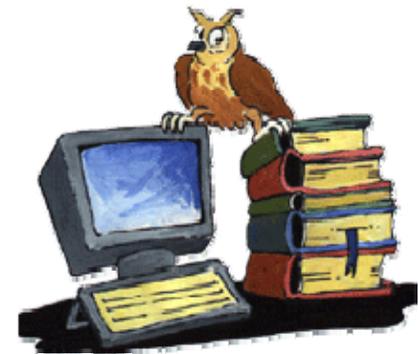


Informationskompetenz am FHI: ein Praxisbericht

Katrin Quetting

CPT-Herbsttagung

Oktober 2010, Heidelberg





Gliederung

- Umfrage – UB-Konstanz
- Kurse am FHI
- Workshop-Bericht
 - „Neugier und Zweifel! Informationskompetenz anders“



Umfrage – UB-Konstanz

Informationskompetenz für Fortgeschrittene

- Themen:
 - erweiterte Suchfunktionen
 - Datenexport
 - Alerts
 - Literaturverwaltung
- Methoden:
 - informelle Konsultation (E-Mail, Bibliothek)
 - formeller Rahmen (Kurs, Beratungstermin)



„Marketing“ am FHI

- Webseiten
- Flyer, Broschüre
- E-Mail-Rundschreiben
- Aushänge
- Einführungsveranstaltungen



Databases

In order to find relevant journal articles you may use the **Max Planck Virtual Library** or the original search interfaces of the following databases centrally licensed by the Max Planck Society.

The databases are IP-protected and can only be accessed from a valid domain within the MPS. You can access the OVID databases, ICSD and the Max Planck Virtual Library also from outside the IP domain of the institute, therefore a valid user ID and password is required (online application form for new accounts).

Web of Knowledge ⓘ

- Info about Web of Science
- Info about Journal Citation Reports
- Info about INSPEC

Springer Materials ⓘ **new!**

Scopus ⓘ **new!**

Ovid ⓘ

CSA Illumina / CSA Illustrata ⓘ

ProQuest Dissertations & Theses ⓘ

Chemical Abstracts

- Info about SciFinder / STNEasy / STNWeb
- Registration form for a SciFinder / STNWeb licence
- Access via STNEasy
- Access via STNWeb

STN Databases

- Info about Chemical Abstracts
- Info about INSPEC
- ENERGY Fact Sheet (pdf)
- Patent databases

ICSD - Inorganic Crystal Structure Database ⓘ



Kurse am FHI

- Einführungskurse
- Themenspezifische Kurse
 - EndNote
 - Open Access
- Kurse mit externen Referenten
 - SciFinder
 - Literaturverwaltung
 - Open Access



Kurse am FHI

- Einführungskurse in das elektronische Angebot
 - Inhalte: individuell abgestimmt
 - Wie finde ich ein spezielles Buch?
 - Welche Datenbank nutze ich für welche Zwecke?
 - Wie richte ich Alerts ein?
 - Wie verwalte ich meine Literatur?
 - ...
 - Methode: Lehrgespräch



Workshop-Bericht

„Neugier und Zweifel! Informationskompetenz anders“

Referentin: Susanne Rockenbach

(Leiterin der Landesbibliothek und Murhardschen
Bibliothek der Stadt Kassel,

Koordinatorin für Bibliotheksübergreifende Vermittlung
von Informationskompetenz)

Weiterbildungszentrum der FU Berlin,

2. September 2010



Workshop-Bericht

Ablaufplan

- Vorstellungsrunde
- TOP 1: Wann ist ein Kurs ein guter Kurs?
- TOP 2: Impulsreferat
- TOP 3: Testkurs
- Fazit des Tages für die Zukunft

*„Ich kann niemanden etwas lehren,
ich kann nur zum Denken anregen.“
(Socrates)*



Workshop-Bericht

Konzept der Learning Library

- Lernverantwortung bei den Teilnehmern
- Aktives Lernen
- Hohe Erwartungen an die Teilnehmer

- Bibliothekar/in als Moderator/in



Teaching Library	Learning Library	
Begrüßung, Arbeitsablauf des Kurses erklären		
Erklärung zu OPAC, Signatur...	Kleingruppen recherchieren Aufgaben	
1. Aufgabe wird vorgeführt		
● TN recherchieren ähnliche Aufgaben		
TN führt Lösung am Beamer vor		
● 2. Aufgabe wird vorgeführt		
● TN recherchieren ähnliche Aufgaben		
TN führt Lösung am Beamer vor		
3. Aufgabe wird vorgeführt		
● TN recherchieren ähnliche Aufgaben		
TN führt Lösung am Beamer vor	KG präsentieren ihre Ergebnisse	Moderation kommentiert
Führung durch die Bibliothek für alle TN		
Schluss		



Literatur

- Oliver Kohl-Frey: **Information Literacy for Graduate and Postgraduate Students: Experiences from the University of Konstanz.** In: Oliver Kohl-Frey; Bernd Schmid-Ruhe (Eds.): **Advanced Users: Information Literacy and Customized Services.** Konstanz 2008
<http://www.ub.uni-konstanz.de/kops/volltexte/2008/5905/>
- Susanne Rockenbach: **Neugier und Zweifel – Informationskompetenz anders!** Innsbruck, 26.09.2007
<http://kobra.bibliothek.uni-kassel.de/handle/urn:nbn:de:hebis:34-2007100519309>
- Claudia Lux; Wilfried Sühl-Strohmenger: **Teaching Library in Deutschland.** Wiesbaden 2004

Vielen Dank für Ihre/Eure
Aufmerksamkeit!

