

**Materialien aus der Bildungsforschung Nr. 37**

**Helmut Köhler**

**NEUE ENTWICKLUNGEN DES RELATIVEN  
SCHUL- UND HOCHSCHULBESUCHS**

**Eine Analyse der Daten  
für 1975 bis 1987**

**Max-Planck-Institut für Bildungsforschung  
Berlin 1990**



E 90/1070

**Materialien aus der Bildungsforschung**

In dieser Reihe veröffentlicht das Max-Planck-Institut für Bildungsforschung Arbeitsmaterialien (Diskussionsgrundlagen und Dokumentation), die nicht den Charakter abgeschlossener Forschungsberichte tragen, aber dem jeweils interessierten Fachpublikum zugänglich gemacht werden sollen.

Bestellungen werden erbeten an die Verwaltung des Instituts, bei gleichzeitiger Überweisung von DM 10,- (einschließlich 7 % Mehrwertsteuer) auf das Konto Nr. 09 10005885 der Sparkasse der Stadt Berlin West. Nachdruck, auch auszugsweise, ist nur mit der Zustimmung des Instituts gestattet.

© 1990 Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Lentzeallee 94, D-1000 Berlin 33

## Inhaltsverzeichnis

|   |    |
|---|----|
| 1. Zur Entwicklung der absoluten Schüler- und Studentenzahlen                                     | 23 |
| 2. Demographische Trends 1975 bis 1987  | 26 |
| 3. Die Veränderung des relativen Schul- und Hochschulbesuchs im Überblick                         | 31 |
| 4. Der relative Schul- und Hochschulbesuch ausgewählter Altersjahrgänge                           | 34 |
| 5. Analyse der Altersstruktur der Schüler für ausgewählte Schularten                              | 39 |
| 6. Der Schul- und Hochschulbesuch ausgewählter Geburtsjahrkohorten                                | 44 |
| 7. Geschlechtsspezifische Unterschiede im relativen Schul- und Hochschulbesuch                    | 47 |
| 8. Berechnungen zur Isolierung demographischer Faktoren   | 50 |
| 9. Die Berechnung relativer Anfänger- beziehungsweise Absolventenquoten                           | 56 |
| 10. Differenzierung nach unterschiedlichen Teilpopulationen                                       | 61 |
| 11. Regionale Vergleiche  | 64 |
| 12. Konvergenz oder Divergenz - Berechnungen zur Veränderung der Länderunterschiede im Zeitablauf | 84 |

Verzeichnis der Abbildungen

|          |  |    |
|----------|--|----|
| Abb. 1:  | Entwicklung der Schülerzahlen im Primarbereich und im Sekundarbereich I 1965 bis 1988                              | 24 |
| Abb. 2:  | Bevölkerung in ausgewählten Altersjahrgängen 1970 bis 2030   | 27 |
| Abb. 3:  | Anteil der ausländischen Schüler nach Schularten 1975 bis 1987 (in Prozent)  | 30 |
| Abb. 4:  | Relativer Schul- und Hochschulbesuch der 6- bis 30jährigen 1975 und 1987   | 33 |
| Abb. 5:  | Relativer Schulbesuch der 13jährigen nach Schularten 1952 bis 1987   | 35 |
| Abb. 6:  | Relativer Schulbesuch an Grund- und Hauptschulen und an Berufsschulen 1952, 1975 und 1987                          | 42 |
| Abb. 7:  | Relativer Schulbesuch an Gymnasien und Realschulen 1952, 1975 und 1987   | 43 |
| Abb. 8:  | Relativer Schul- und Hochschulbesuch des Geburtsjahrgangs 1950 in den Jahren 1957 bis 1984                         | 45 |
| Abb. 9:  | Relativer Schulbesuch der 13jährigen an Grund- und Hauptschulen und an Gymnasien nach dem Geschlecht 1965 bis 1987 | 49 |
| Abb. 10: | Relativer Hochschulbesuch der 18- bis 35jährigen nach dem Geschlecht im Wintersemester 1987/88                     | 51 |
| Abb. 11: | Entwicklung der Schülerzahl an Gymnasien und Komponenten ihrer Veränderung 1960 bis 1987                           | 54 |
| Abb. 12: | Entwicklung der Studentenzahl an Hochschulen ohne Fachhochschulen und Komponenten ihrer Veränderung 1960 bis 1987  | 55 |
| Abb. 13: | Studienanfängerquoten nach Hochschulart und Geschlecht 1972/73 bis 1987/88   | 59 |
| Abb. 14: | Relativer Schulbesuch der 6- bis 17jährigen an Grund- und Hauptschulen in ausgewählten Bundesländern 1987          | 66 |
| Abb. 15: | Relativer Schulbesuch der 15- bis 21jährigen an Berufsschulen in ausgewählten Bundesländern 1987                   | 70 |

|          |  |    |
|----------|--|----|
| Abb. 16: | Relativer Schulbesuch der 13jährigen an Realschulen und Gymnasien nach Bundesländern 1975 und 1987   | 74 |
| Abb. 17: | Relativer Schulbesuch der 13jährigen an Realschulen, Gymnasien und Gesamtschulen in Schleswig-Holstein und Rheinland-Pfalz 1952 bis 1988   | 77 |
| Abb. 18: | Relativer Schulbesuch der 13jährigen an Realschulen, Gymnasien und Gesamtschulen in Hamburg und Berlin 1952 bis 1988   | 79 |
| Abb. 19: | Relativer Schulbesuch der 13jährigen an Gymnasien in Rheinland-Pfalz und Nordrhein-Westfalen 1952 bis 1988 im Vergleich zum relativen Schulbesuch der 18jährigen fünf Jahre später | 81 |
| Abb. 20: | Relativer Schulbesuch der 13jährigen an Gymnasien in Bremen und Baden-Württemberg 1952 bis 1988 im Vergleich zum relativen Schulbesuch der 18jährigen fünf Jahre später            | 83 |
| Abb. 21: | Relativer Schulbesuch der 13jährigen an Gymnasien nach Bundesländern 1952 bis 1988   | 85 |
| Abb. 22: | Relativer Schulbesuch der 13jährigen an Realschulen nach Bundesländern 1952 bis 1988   | 86 |
| Abb. 23: | Relativer Schulbesuch der 18jährigen an Gymnasien und Gesamtschulen nach Bundesländern 1952 bis 1988   | 87 |
| Abb. 24: | Entwicklung der Länderunterschiede im relativen Schulbesuch an Hauptschulen, Sonderschulen, Realschulen und Gymnasien 1957 bis 1987  | 91 |

### Verzeichnis der Übersichten

|               |   |    |
|---------------|---|----|
| Übersicht I:  | Differenzierung der Altersgliederung der Schüler an Berufsschulen für die einzelnen Länder in den Veröffentlichungen der Bundesstatistik 1975 bis 1987 sowie der Länderstatistik 1987 | 40 |
| Übersicht II: | Institutionelle Zuordnungen der Bundesstatistik für ausgewählte Schularten im Schuljahr 1987/88   | 69 |

Verzeichnis der Tabellen

|          |  |     |
|----------|--|-----|
| Tab. 1:  | Schüler und Studenten nach Schul- beziehungs-<br>weise Hochschularten 1975 bis 1987 (in 1.000)   | 95  |
| Tab. 2:  | Wohnbevölkerung in ausgewählten Altersjahrgängen<br>1975 bis 2030 (in 1.000)   | 98  |
| Tab. 3:  | Ausländische Schüler nach Schularten 1975 bis 1987   | 99  |
| Tab. 4:  | Relativer Schulbesuch der 6- bis 30jährigen nach<br>Schularten 1987  | 100 |
| Tab. 5:  | Relativer Schul- und Hochschulbesuch der 18- bis<br>35jährigen 1987  | 103 |
| Tab. 6:  | Relativer Schulbesuch der 6jährigen und der<br>10jährigen nach Schularten 1975 bis 1987  | 104 |
| Tab. 7:  | Relativer Schulbesuch der 13jährigen nach Schul-<br>arten 1975 bis 1987  | 105 |
| Tab. 8:  | Relativer Schulbesuch der 16jährigen nach Schul-<br>arten 1975 bis 1987  | 107 |
| Tab. 9:  | Relativer Schul- und Hochschulbesuch der<br>18jährigen nach Schul- beziehungsweise Hochschul-<br>arten 1975 bis 1987                                     | 109 |
| Tab. 10: | Relativer Schul- und Hochschulbesuch der<br>22jährigen nach Schul- beziehungsweise Hochschul-<br>arten 1975 bis 1987                                     | 111 |
| Tab. 11: | Relativer Fachschul- und Hochschulbesuch der<br>26- und 29jährigen 1975 bis 1987   | 112 |
| Tab. 12: | Relativer Schul- und Hochschulbesuch des Geburts-<br>jahrgangs 1940 nach Schul- beziehungsweise Hoch-<br>schularten in den Jahren 1952 bis 1975          | 113 |
| Tab. 13: | Relativer Schul- und Hochschulbesuch des Geburts-<br>jahrgangs 1950 nach Schul- beziehungsweise Hoch-<br>schularten in den Jahren 1957 bis 1984          | 114 |
| Tab. 14: | Relativer Schul- und Hochschulbesuch der Geburts-<br>jahrgänge 1960 und 1970 nach Schul- beziehungs-<br>weise Hochschularten in den Jahren 1966 bis 1987 | 115 |
| Tab. 15: | Anteil der weiblichen Schüler und Studenten 1975,<br>1980 und 1987 (in Prozent)  | 117 |

|          |  |     |
|----------|--|-----|
| Tab. 16: | Die Entwicklung der Schüler- und Studentenzahlen sowie auf der Basis des relativen Schul- beziehungsweise Hochschulbesuchs von 1960 errechnete Erwartungswerte 1961 bis 1987 | 118 |
| Tab. 17: | Relativer Schulabschluß an Gymnasien und Gesamtschuloberstufen (Abitur) in den Bundesländern 1985  | 119 |
| Tab. 18: | Relative Studienanfängerquote der deutschen Bevölkerung 1972/73 bis 1987/88  | 120 |
| Tab. 19: | Bestandene Prüfungen und relative Abschlußquoten (Summe der altersspezifischen Abschlußquoten) an Hochschulen 1985   | 121 |
| Tab. 20: | Relativer Hochschulbesuch der deutschen Studierenden an wissenschaftlichen Hochschulen und Kunsthochschulen nach Art des Studiums im Wintersemester 1983/84                  | 122 |
| Tab. 21: | Relativer Schulbesuch von Deutschen und Ausländern an Grundschulen, Hauptschulen und Realschulen in Baden-Württemberg 1985   | 123 |
| Tab. 22: | Relativer Schulbesuch von Berufsschülern mit und ohne Ausbildungsvertrag in Schleswig-Holstein 1985  | 124 |
| Tab. 23: | Relativer Schulbesuch nach Schularten in den Bundesländern 1987  | 125 |
| Tab. 24: | Relativer Schulbesuch der 13jährigen nach Schularten in den Bundesländern 1987   | 131 |
| Tab. 25: | Relativer Schulbesuch der 16jährigen an Realschulen, Gymnasien, Berufsschulen und Berufsfachschulen in den Bundesländern 1987  | 132 |
| Tab. 26: | Relativer Schulbesuch der 18jährigen an Gymnasien, Berufsschulen, Berufsfachschulen und Fachoberschulen in den Bundesländern 1987  | 133 |
| Tab. 27: | Unterschiede im relativen Schulbesuch der 13jährigen an Hauptschulen in den Bundesländern 1975 bis 1987  | 134 |
| Tab. 28: | Unterschiede im relativen Schulbesuch der 13jährigen an Sonderschulen in den Bundesländern 1975 bis 1987   | 135 |
| Tab. 29: | Unterschiede im relativen Schulbesuch der 13jährigen an Realschulen in den Bundesländern 1975 bis 1987   | 136 |

|  |     |
|--|-----|
| Tab. 30: Unterschiede im relativen Schulbesuch der<br>13jährigen an Gymnasien in den Bundesländern<br>1975 bis 1987 sowie der 13jährigen an Gesamt-<br>schulen in den Bundesländern 1987 | 137 |
| Tab. 31: Unterschiede im relativen Schulbesuch der<br>18jährigen an Gymnasien, Gesamtschulen und<br>Fachgymnasien in den Bundesländern 1952<br>bis 1987                                  | 138 |



## Vorbemerkungen

Demographische Trends haben in den letzten fünfzehn Jahren einen erheblichen Einfluß auf die Entwicklung der Schülerzahlen in den verschiedenen Stufen des Bildungswesens gehabt und diese Tatsache ist so voll ins Bewußtsein einer breiteren Öffentlichkeit gebracht worden, daß schon fast der Eindruck entstanden ist, als sei dieser Faktor die entscheidende Größe für die Entwicklung des Bildungswesens. In der Tat hat die demographische Situation sehr starke Auswirkungen auf die Unterrichtsbedingungen gehabt, was zum Beispiel die Schulgröße, die Zügigkeit von Schulen und die Schüler-Lehrer-Relation angeht und Zielwerte des Bildungsgesamtplans für 1985 für den letzteren Indikator wurden nahezu mühelos unterboten.

Andererseits wurde mit Rücksicht auf die künftige demographische Situation der Ausbau der Hochschulen gestoppt und eine Strategie der "Untertunnelung des Studentenberges" verfolgt, die nur angesichts einer deutlichen Abflachung der Bildungskonjunktur als mittelfristige Problemlösung bis Ende der achtziger Jahre durchhaltbar schien. Die erneute Zunahme der Studienanfängerquote hat dazu beigetragen, daß die Kultusminister deutlich von der Untertunnelung einer vorübergehenden "Überlast" abgerückt sind und einen massiven Ausbau vor allem der personellen Kapazität als unumgänglich ansehen.

Die vergeblichen Bemühungen um eine Fortschreibung des Bildungsgesamtplans und das Scheitern der koordinierten gesamtstaatlichen Festlegung von Zielen für die Entwicklung des Bildungswesens können gewissermaßen als Indikatoren für die nachlassende Bedeutung des Bildungsbereichs in der politischen Prioritätenliste beziehungsweise der Konjunktur bildungspolitischer Themen in der Öffentlichkeit angesehen werden. Die Entwicklung des relativen Schul- und Hochschulbesuchs zeigt unter anderem auch inwieweit solche Verschiebungen der Prioritäten letztlich auf das Verhalten der Eltern und Schüler durchschlagen.

Die vorliegende Arbeit ist als reine Fortschreibung der Datensammlung zum relativen Schul- und Hochschulbesuch<sup>1</sup> gedacht und war zunächst auf die Bearbeitung des Zeitraums 1975 bis 1985 angelegt, wobei die veröffentlichten Tabellen in derselben Form weitergeführt beziehungsweise neu aufgestellt werden sollten wie für den Zeitraum von 1952 bis 1975. Der Bezug auf die frühere Darstellung sollte eine Diskussion der Entwicklung vor 1975 entbehrlich machen und die textlichen Ausführungen sind entsprechend knapp gehalten. Um den Bezug zu längerfristigen Entwicklungen an wichtigen Stellen auch ohne Rückgriff auf das alte Tabellenmaterial herzustellen, ist für einen Teil der Graphiken jedoch der gesamte Zeitraum seit 1952 einbezogen.

Während der Arbeit an dieser Fortschreibung wurde allerdings deutlich, daß es sinnvoll und notwendig war, den Beobachtungszeitraum noch zu erweitern und aktuellere Ergebnisse einzubeziehen. Etwa Mitte der achtziger Jahre begann sich nämlich das Ende der Stagnationsphase abzuzeichnen, die in den vorangegangenen Jahren das Bild prägte. Leider waren Daten für die Zeit nach 1985 für den Bildungsbereich erst Anfang 1988 verfügbar und hinsichtlich neuer Bevölkerungszahlen standen die Volkszählungsergebnisse noch aus. Erst als Ende 1989 vorläufige Zahlen zur Bevölkerungsfortschreibung für 1987 zur Verfügung standen, konnten die Berechnungen erneut aktualisiert werden. Zwar fehlen die Daten zur Bevölkerungsfortschreibung für 1988 immer noch, aber aufgrund von ersten Schätzungen wurde deutlich, daß die seit Mitte des Jahrzehnts beobachteten Trendänderungen noch anhalten.

---

<sup>1</sup> Helmut Köhler: Der relative Schul- und Hochschulbesuch in der Bundesrepublik Deutschland 1952 bis 1975. Ein Indikator für die Entwicklung des Bildungswesens. Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Materialien aus der Bildungsforschung Nr. 13, Berlin 1978.

Durch die Übernahme von Segmenten der Bundesdatenbank<sup>2</sup> und deren Ergänzung beziehungsweise Aktualisierung wurde es möglich, die Auswertungen auf Länderebene im Zeitablauf in sehr viel detaillierter Form zu bearbeiten, als dies vorher realisiert werden konnte. Die Verläufe der Bildungsbeteiligung in den einzelnen Ländern, die Vergleiche zwischen den Ländern und die Frage der Veränderung von Länderunterschieden konnten mit Hilfe der für 1952 bis 1987 eingespeicherten Daten über Schule und Bevölkerung nach Geburtsjahren neu bearbeitet und in erweiterter Form dargestellt werden.

Soweit dies möglich war, ist den Veränderungen der statistischen Berichterstattung Rechnung getragen worden. In den Veröffentlichungen des Statistischen Bundesamtes für 1986 und 1987 sind die Schularten in neuer detaillierterer Form aufgeführt, wobei einige länderspezifische Schularten im berufsbildenden Bereich als eigene Schularten aufgeführt sind. Die Trennung zwischen Grundschule, Hauptschule und schulartunabhängiger Orientierungsstufe ist bei der Aufgliederung für das Jahr 1987 berücksichtigt, während bei den Darstellungen in Zeitreihenform in der vorher praktizierten Weise zusammengefaßt wurde. Das gleiche gilt für die Kollegschule in Nordrhein-Westfalen, die bis 1985 in der Bundesstatistik den Berufsfachschulen zugeschlagen wurde. Die Technischen Oberschulen und Wirtschaftsoberschulen in Bayern sind den Fachgymnasien zugeordnet worden und die Fachakademien in Schleswig-Holstein sowie die Berufsakademien in Bayern wurden weiterhin den Fachschulen zugerechnet.

---

<sup>2</sup> Detaillierte Tabellen zur Geburtsjahrgliederung der Schüler und der gesamten Wohnbevölkerung in Bund und Ländern waren beim Aufbau der Bundesdatenbank für die Jahre 1967 bis 1981 eingespeichert worden. Die Daten der Bildungsstatistik sind aber damals wegen mangelnder Nachfrage in derselben Form nicht fortgeschrieben worden. Aufgrund der verfügbaren Veröffentlichungen und unveröffentlicher Unterlagen der Bevölkerungsstatistik wurden diese Daten korrigiert, fortgeschrieben und um die Angaben für 1952 bis 1966 ergänzt.

Zum Teil sind die Daten über Schüler nach Geburtsjahren in einzelnen Ländern nicht mehr jährlich erhoben worden. Die Veröffentlichungen des Statistischen Bundesamts enthalten im Beobachtungszeitraum eine größere Zahl von Schätzungen, die nicht gekennzeichnet sind. In einigen Fällen sind jedoch keine oder unvollständige Daten veröffentlicht worden, die durch eigene Schätzungen zur Geburtsjahrgliederung ergänzt werden mußten, um Bundesergebnisse berechnen beziehungsweise Brüche in den Zeitreihen beheben zu können.

## Zusammenfassung

Nach dem ständigen Wachstum der Schüler- und Studentenzahlen seit Mitte der fünfziger Jahre gab es im Zeitraum von 1975 bis 1987 erstmals wieder weniger Schüler in einzelnen Bereichen des Bildungssystems. Während 1987 im Primarbereich der scharfe Rückgang der Schülerzahlen gerade zum Stillstand kommt, wirkt sich die rückläufige Jahrgangsstärke nun im Sekundarbereich voll aus und der Hochschulbereich steht am Scheitelpunkt der demographischen Welle. Die sehr unterschiedliche demographische Situation in den einzelnen Teilen des Bildungssystems, die in den letzten Jahren schwierige Probleme der Kapazitätsanpassung zur Folge hatte, wird in den neunziger Jahren voraussichtlich durch eine Phase geringerer demographischer Schwankungen abgelöst werden. Einen erheblichen Einfluß auf die demographische Situation hat allerdings in der Vergangenheit die schwer zu prognostizierende Entwicklung der Außenwanderung gehabt. So ist die Zahl der ausländischen Schüler von rund 450.000 im Jahre 1975 auf rund 850.000 im Jahre 1987 gestiegen.

Die Berechnungen zum altersspezifischen relativen Schulbesuch für 1987 zeigen, daß sich im Vergleich zur Situation von 1975 das Einschulungsalter weiter zum 7. Lebensjahr verschoben hat. Gleichzeitig ist die Bildungsbeteiligung in den höheren Altersklassen erheblich gestiegen: ein wachsender Teil der Jugendlichen verbleibt auch nach der Pflichtschulzeit im Bildungssystem. Die Verteilung der Schüler im Sekundarbereich auf die einzelnen Schularten hat sich weiter verändert: der Hauptschulbesuch ist nochmals erheblich zurückgegangen und der Besuch von Realschulen und Gymnasien ist jeweils über die 25 %-Marke gestiegen. Allerdings sind die Veränderungen in der ersten Hälfte der achtziger Jahre nur noch gering gewesen. Die starke Sogwirkung des Gymnasiums, die man angesichts stark rückläufiger Jahrgangsstärken hatte erwarten können, stellte sich zunächst kaum ein. Dafür war zum einen die nachlassende Bildungskonjunktur verantwortlich, andererseits wohl aber auch die Tatsache, daß der Prozentsatz ausländischer Schüler, die immer noch zu einem geringen Teil auf

Realschulen und Gymnasien übergehen, in diesen Jahren stark angewachsen ist.

Die geschlechtsspezifischen Aufgliederungen des relativen Schulbesuchs zeigen, daß die Mädchen früher eingeschult werden als die Jungen. In den siebziger Jahren hat der Schulbesuch der Mädchen an Gymnasien so stark zugenommen, daß die frühere "Benachteiligung" des weiblichen Geschlechts sich ins Gegenteil verkehrt hat. Die Unterrepräsentation der Frauen beim Berufsschulbesuch (d.h. in der betrieblichen Ausbildung) und beim Hochschulbesuch hat sich deutlich verringert. Der spätere Übergang beziehungsweise Studienbeginn und die längere Verweildauer beziehungsweise die stärkere Beteiligung in länger dauernden Bildungsgängen bewirkt, daß die Männer in den höheren Altersgruppen wesentlich höhere Beteiligungsquoten aufweisen als die Frauen.

Die Analyse der Expansion an Realschulen und Gymnasien, sowie an Hochschulen mit Hilfe des Konzepts des relativen Schul- und Hochschulbesuchs ist auch geeignet, die Komponenten der Entwicklung im Zeitablauf zu unterscheiden. So war zum Beispiel die Erhöhung der Zahl der Schüler an Gymnasien zwischen 1960 und 1980 zu einem Viertel auf demographische Faktoren zurückzuführen, zu 28 % auf eine Zunahme durch verstärkten Schulbesuch der Jungen und zu 47 % auf eine erhöhte Bildungsbeteiligung der Mädchen. Für die Phase des Rückgangs der Schülerzahlen läßt sich zeigen, daß zwischen 1980 und 1987 ein erheblicher Teil der demographisch erwartbaren Verringerung der Schülerzahl an Gymnasien durch eine erhöhte Bildungsbeteiligung kompensiert wurde. Entsprechende Berechnungen für den Hochschulbesuch verdeutlichen die vergleichsweise geringere Rolle demographischer Faktoren in diesem Bereich für die Phase der stärksten Expansion vom Ende der sechziger Jahre bis Mitte der siebziger Jahre. Die Erhöhung der Bildungsbeteiligung und die Verlängerung der Verweildauer haben jedenfalls in der Vergangenheit fast die gesamte Expansion in diesem Bereich bewirkt. Etwas größer war das Gewicht demographischer Faktoren nach 1975 als geburtenstarke Jahrgänge in die Hochschulen einrückten und die Studienanfängerquoten stagnierten.

Das Konzept des relativen Schul- und Hochschulbesuchs läßt sich auch auf die Analyse von Teilpopulationen anwenden, soweit die Daten in entsprechender Untergliederung zur Verfügung stehen. So lassen sich zusammengefaßte altersspezifische Abiturientenquoten, Studienanfängerquoten und Hochschulabsolventenquoten berechnen, die etwas präziser sind als Bezugswerte mit Hilfe von Altersgruppen. Leider sind aber zum Beispiel seit Jahren Berechnungen zur Bestimmung von Abiturientenquoten aber auch zum relativen Realschulabschluß nicht mehr möglich, weil die Daten unvollständig sind oder nicht mehr erhoben werden. Die altersspezifischen Studienanfängerquoten stagnierten im Zeitraum von 1975 bis 1986 mit Ausnahme eines vorübergehenden Anstiegs Anfang der achtziger Jahre bei 18 % bis 20 %. Erst danach deutet sich eine kräftige Erhöhung an. Bei steigender Abiturientenquote bedeutete dies tendenziell eine Verringerung der Studienneigung. Die Berechnungen zur Absolventenquote ergeben für 1985 einen Wert von rund 9 % eines Jahrgangs für Hochschulen ohne Fachhochschulen und 5 % für Fachhochschulabschlüsse und verweisen damit auf relativ hohe Abbruchquoten für die wissenschaftlichen Hochschulen, wenn man diese Werte zeitversetzt mit den entsprechenden Anfängerquoten Ende der siebziger Jahre vergleicht.

Berechnungen zum relativen Schulbesuch von Deutschen und Ausländern machen die Unterschiede im Niveau des Schulbesuchs und der Altersverteilung deutlich. Berechnungen auf Länderebene - für das Bundesgebiet gibt es keine Aufgliederung der ausländischen Schüler nach Geburtsjahren - belegen, daß innerhalb kurzer Zeit eine erhebliche Erhöhung des relativen Haupt- und Realschulbesuchs der ausländischen Kinder zu verzeichnen war.

Der Vergleich von Daten zum relativen Schulbesuch ist besonders geeignet, Unterschiede der Bildungsverteilung zwischen den Bundesländern zu untersuchen. Dabei ergeben sich Unterschiede in der Verteilung der Schüler auf die Schularten und im Niveau des Schulbesuchs, aber auch Differenzen des Durchlaufs durch das Schulsystem. Wie unterschiedlich die Schulbesuchswerte im Verlauf über die gesamte Altersspanne für die Schulzeit sein können,

zeigt der Vergleich ausgewählter Länder mit unterschiedlichem Schulaufbau. Die verschiedenen Übergangszeitpunkte nach der Grundschule führen dazu, daß die Maxima des relativen Schulbesuchs von Realschulen und Gymnasien länderweise in unterschiedlichen Altersgruppen liegen.

Bei der Analyse der Länderergebnisse für ausgewählte Altersgruppen wird deutlich, daß es auch auf der Länderebene von 1975 bis 1987 keine einheitliche und gleichgerichtete Tendenz gab. Bei allen Länderunterschieden kann man jedoch mit geringer zeitlicher Versetzung drei Phasen der Entwicklung unterscheiden: In der ersten Hälfte der siebziger Jahre setzt sich die Tendenz zum Anstieg des Schulbesuch an Realschulen und Gymnasien fort. Dagegen ist die zweite Hälfte der siebziger Jahre in den meisten Ländern durch Rückgang oder Stagnation dieses Trends gekennzeichnet. Seit 1986 kann man zumeist einen deutlichen Wiederanstieg des gymnasialen Schulbesuchs verzeichnen.

Wenn man die Entwicklung für die einzelnen Schularten in den Ländern vor dem Hintergrund langfristiger Trends analysiert, so lassen sich typische Entwicklungsverläufe herausgreifen, die geeignet sind, Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen den Ländern deutlich zu machen. So wird Schleswig-Holstein als Beispiel für einen norddeutschen Flächenstaat mit ausgeprägter Realschultradition kontrastiert mit Rheinland-Pfalz als süddeutschem Flächenstaat ohne Realschultradition und mit der Entwicklung in den Stadtstaaten Hamburg und Berlin.

Abschließend wird die Frage behandelt, wie sich die Unterschiede zwischen den Bundesländern verändert haben, das heißt, ob die schulischen Verhältnisse sich im Laufe der Zeit angeglichen haben oder nicht. Betrachtet man die Länderdaten für den Schulbesuch der 13jährigen an Gymnasien im Zeitablauf, so zeigt sich, daß die Flächenstaaten mit unterschiedlicher Reihenfolge in einer relativ schmalen Streubreite 1987 noch ebenso eng beieinander liegen, wie Anfang der fünfziger Jahre. Die Stadtstaaten hatten sich zwischen 1965 und 1980 vorübergehend von diesem Korridor nach oben abge-



setzt, haben aber diesen Vorsprung inzwischen wieder zum Teil verloren. Beim Realschulbesuch hat sich der ursprünglich sehr breite Korridor der Länderwerte bei stark steigendem Niveau des Schulbesuchs merklich verringert. Berechnet man mittlere Unterschiede des relativen Schulbesuchs zwischen den Ländern und setzt diese Indikatoren in Bezug zum jeweiligen Niveau des Schulbesuchs, so läßt sich die Unterschiedlichkeit des Schulbesuchs zwischen den Schularten und in zeitlicher Hinsicht vergleichen. 1987 gab es die stärksten Länderunterschiede erwartungsgemäß beim Gesamtschulbesuch und in Folge dieser Unterschiede auch beim Hauptschulbesuch. Geringer waren die Länderunterschiede beim Sonderschulbesuch und beim Realschulbesuch und am geringsten waren sie beim Gymnasium. Im Zeitraum von 1975 bis 1987 sind die Länderunterschiede im Schulbesuch an Gesamtschulen, Realschulen und Gymnasien etwas geringer geworden, die Unterschiede im Hauptschulbesuch etwas stärker. Wenn man allerdings die längerfristige Entwicklung betrachtet, so zeigt sich, daß die entscheidenden Veränderungen vor Mitte der siebziger Jahre eingetreten sind. Die großen Unterschiede im Realschulbesuch und im Besuch der Sonderschule, die es noch Anfang der sechziger Jahre gegeben hat, hatten sich bereits bis 1975 auf ein Maß reduziert, daß dem für die anderen Schularten entsprach. In der Expansionsphase zeigen die Länderunterschiede im relativen Schulbesuch an Gymnasien, gemessen am jeweiligen Niveau, keine ausgeprägte Tendenz zu einer Erhöhung. Vielmehr scheint es, als ob die Länder - trotz unterschiedlicher bildungspolitischer Programme und Bekundungen - eine relativ gleichgerichtete Entwicklung zu verzeichnen hatten, so daß sich ein gewisses Maß an Einheitlichkeit erhalten beziehungsweise durchgesetzt hat.

## Summary

After two decades of continued growth of the numbers of pupils and students in the period from the mid-fifties to the mid-seventies, the absolute number of pupils declined in the lower levels of the educational system in the period 1975 to 1987 for the first time. While by 1987 the sharp reduction of the number of pupils in primary education had come to a hold, the decreasing size of the birth cohorts began to exert its full impact on the secondary level and the crest of the demographic wave had just reached the tertiary level. During the last decade and a half the different educational levels were confronted with different, even contradictory, demographic challenges causing difficult problems of adapting the capacities of the system; the nineties, in contrast, are expected to be a phase of considerably smaller demographic ups and downs. A factor of considerable importance affecting the demographic situation has, however, been the migration into and out of the territory of the FRG, a phenomenon which can hardly be prognosticated. Thus, the number of foreign pupils increased from around 450,000 in 1975 to about 850,000 in 1987.

Comparisons of the age-specific school attendance rates for 1987 with those of earlier years show that since 1975 a marked shift of the school entrance age to age 7 can be observed. At the same time, the educational participation of the higher age classes has increased considerably: a growing proportion of the youth continues to attend schools beyond the minimum compulsory time. The distribution of pupils to the different kinds of secondary schools has continued to change. The attendance of the Hauptschule has further decreased while that of Realschule and Gymnasium has increased above the 25 percent mark. The continued changes during the first half of the eighties were, however, rather small. The strong pull effect of the Gymnasium, which was expected as a consequence of the strong decrease in the size of entering cohorts, actually turned out to be rather weak. In the aggregate statistics this was probably due, on the one hand, to the overall slump in the demand for education during these years,

on the other, to the consequence of the fact that the number of foreign students, who still happen to attend the Hauptschule in disproportionate numbers, increased strongly during this period. Gender-specific school attendance rates show that girls begin their school career earlier than boys. During the seventies the participation of girls in Gymnasium-type schools had increased so strongly that the former "discrimination of females" has been changed to the contrary. The underrepresentation of women in vocational education (i.e., in the enterprise-based parts of normal apprenticeships in the dual system) and in higher education has decreased considerably. Due to the fact that men start their school career later, usually have to attend military service, and more often tend to choose courses of study of longer duration, the formal education attendance rates of men are markedly higher than those of women in the higher age brackets.

The analytical tool of age-specific attendance rates for Real-schule, Gymnasium, and higher education also allows a breakdown of major components of the development of the expansion over time. Thus, about 25 percent of the increase of pupils at Gymnasium during the time period 1960 to 1980 is accounted for by the demographic increase, whereas some 28 percent is due to the increase of the participation of boys, and about 47 percent to the higher participation of girls. For the phase of the decline of the absolute numbers of pupils it can be shown that - for the Gymnasium - the decline actually expected on the basis of the demographic factor was considerably reduced due to the continued rise in participation rates. Corresponding computations for higher education reveal that the demographic factor, comparatively speaking, played a minor role during the particularly marked phase of expansion of the tertiary sector, from the late sixties to the mid-seventies. Rather, the increase in the participation rates and the extension of the length of studies explain virtually all of the expansion during that time period. When, however, the stronger age cohorts began to reach the higher education entrance age after 1975, the relative weight of the demographic factor increased. During 1975 to 1986 the age-specific

rates of beginners of higher education stagnated at a level of 18 to 20 percent except for a short period of a slightly higher level at the beginning of the eighties. The data for 1986 and 1987 indicate, however, a remarkable upward turn. The overall stagnation of the rate of beginners of higher education during the preceding decade imply a reduction of the propensity to study, since the rate of Abitur graduates did in fact increase. Incidentally, this phenomenon is also mirrored in the results of surveys among Abitur graduates about their intention to study. The higher education graduation rates show values of nine percent for university-type institutions and five percent for polytechnic colleges in the year 1985. Comparisons of these rates with the appropriately lagged rates for beginners of higher education indicate a drop-out rate of about 25 to 30 percent for students in university-type institutions.

The general concept of participation rates can, of course, be applied to analytically specified populations if the data happen to be available in a correspondingly detailed breakdown. Thus, in principle, it is possible to compute compound age-specific Abitur graduation rates, compound age-specific beginners, and graduation rates of higher education. Such compound rates are more precise than the normally used gross rates of educational career events (e.g., graduating students or pupils of a given level - irrespective of their actual age) to the size of the respective "normal" age group. Unfortunately, however, the computation of such compound Abitur or Realschule graduation rates has no longer been possible because the relevant data have been incomplete or have no longer been gathered at all for some years now.

The computation of separate school attendance rates for German and foreign pupils revealed differences in the level of school attendance and the age distribution.

For the Federal Republic as a whole, there are no data on foreign pupils by year of birth, but the available evidence on the Länder

level shows that there have been substantial increases in attendance rates of foreign pupils for Hauptschule and Realschule.

Further, school attendance rates are particularly apt to describe and analyze differences between the Länder. It is interesting, for example, to analyze differences in the relative quantitative importance of types of secondary schools, the levels of attendance, and the length of school careers. A comparison of selected Länder with noticeable differences in their educational systems illustrates the actual range of school attendance rates over the entire age span corresponding to the length in schooling. The differences in the Länder-specific transition points to the secondary schools imply that the maxima of specific school attendance rates of Realschule and Gymnasium occur at different ages.

An analysis of the Länder results for selected age-groups reveals substantial variation between the developments in the Länder between 1975 and 1987. In spite of these differences, however, three different phases can be distinguished which characterize, with minor delays and lags, overall trends in the Länder: up to the mid-seventies the trend of increasing attendance rates of Realschule and Gymnasium continued. This changed to a stagnation or slight recession during the second half of the seventies. Since 1986, however, a renewed increase in the attendance rates of the Gymnasium is noticeable in most cases.

Looking at time series of school-specific attendance rates for the different Länder permits the identification of development patterns which characterize differences between and common features of the Länder. Thus, contrasting Schleswig-Holstein as one of the northern area-states with a pronounced tradition of Realschule with the Rhineland-Palatinate as one of the southern German area-states without such a tradition, as well as comparing the developments in the city-states of Hamburg and Berlin, captures the republic-wide variation in the development over time of this type of secondary school.

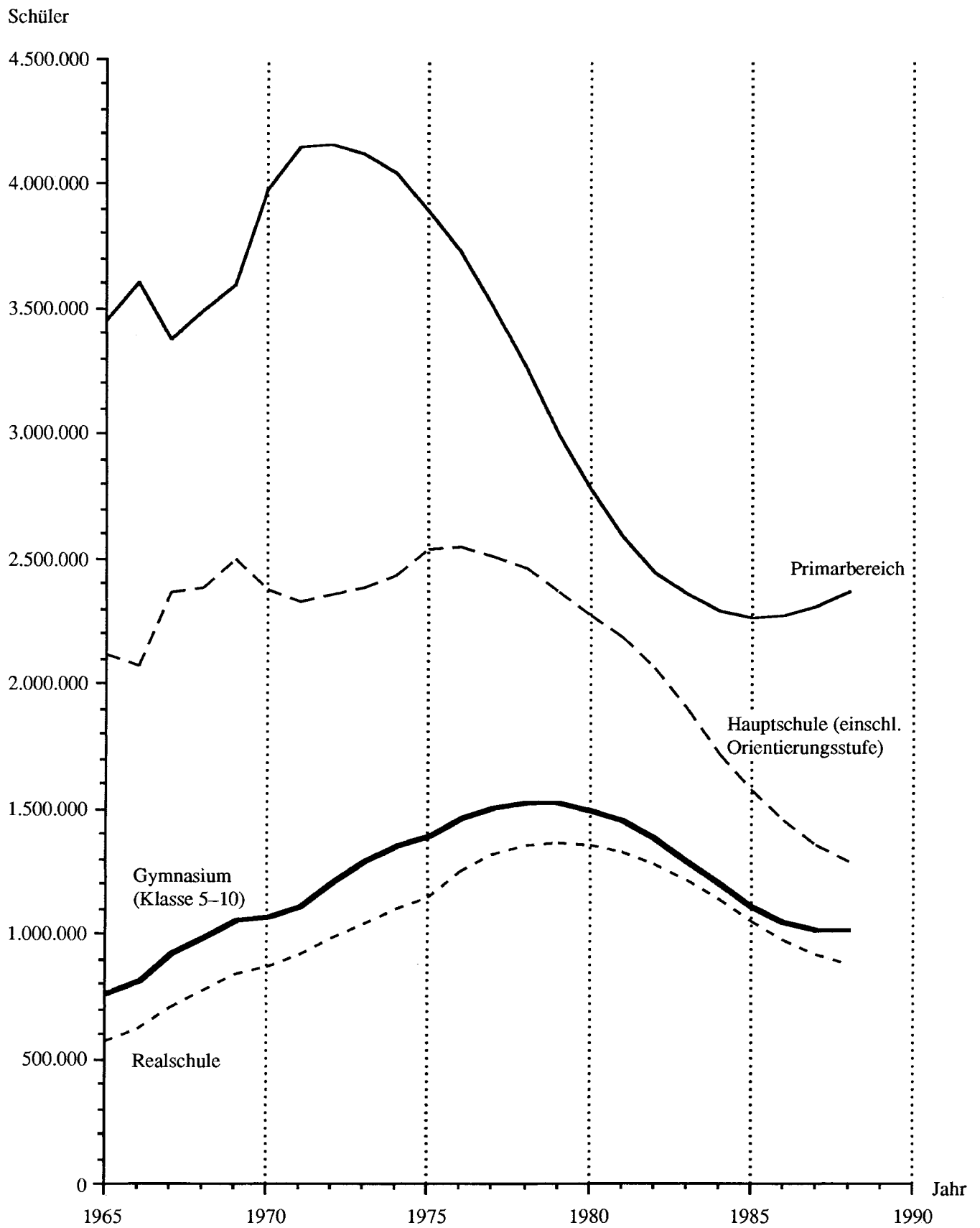
Finally, the development over time of the school-specific attendance rates of the Länder is analyzed to answer whether or not the overall scenery of educational systems in the Federal Republic has become more similar. The time series for the school attendance of 13-year-olds at Gymnasium show that, in 1987, the range of values for the area-states is rather small and about as wide as in the early fifties, with a different rank order of the individual Länder. Between 1965 and 1980 the city-states temporarily moved ahead of this corridor, followed by a reduction of this advance in more recent years. The attendance rates of Realschule, in turn, formed a wide corridor in the fifties which narrowed considerably with the general rise in attendance rates. The average Länder differences of attendance rates at a particular point in time in relation to the respective levels of the school attendance provide the measure to compare the development of Länder differences in attendance rates for the different school types. In 1987 the most pronounced Länder differences existed, not surprisingly, with regard to comprehensive schools and, consequently, the attendance of Hauptschule. Länder differences are less pronounced with regard to the attendance of schools for the handicapped and Realschule, while the attendance of Gymnasium was the most similar. Between 1975 and 1987 Länder differences in the attendance of comprehensive schools, Realschule, and Gymnasium decreased somewhat, while differences in Hauptschule attendance increased. Seen in a longer range perspective, however, the major changes occurred before the mid-seventies. The big Länder differences in the attendance of Realschule and schools for the handicapped, which existed up to the early sixties, were reduced, by 1975, to a level comparable to the other school types. During the period of rapid expansion the differences between the attendance rates of Gymnasium did not increase, if the rising respective levels are taken into account. Rather, it becomes evident that the Länder - in spite of the differences in political programs - were following similar patterns, so that common features were not only maintained but even reinforced.

## 1. Zur Entwicklung der absoluten Schüler- und Studentenzahlen

Nach dem seit Mitte der fünfziger Jahre anhaltenden Anstieg der Zahl der Schüler und Studenten ist im Zeitraum von 1975 bis 1987 zum ersten Male eine deutlich rückläufige Tendenz festzustellen, die im Bereich der allgemeinbildenden Schulen zu einem Rückgang der Population von rund 10 Millionen auf weniger als 7 Millionen führt (siehe Tab. 1 im Anhang). Die Zahl der Grundschüler, die bereits seit 1972 zurückgeht, ist weiter gesunken, und zwar von rund 3,9 Millionen im Jahre 1975 auf weniger als 2,3 Millionen im Jahre 1985. Dies ist die geringste Zahl von Grundschulern, die es je in der Bundesrepublik gab. Zwar steigt die Zahl der Grundschüler danach wieder etwas, aber es ist auch für die nächsten Jahrzehnte nicht mit einem nachhaltigen Wiederanstieg zu rechnen. Inzwischen macht sich die Phase rückläufiger Schülerzahlen aber auch deutlich in der gesamten Sekundarstufe I bemerkbar: Die Zahl der Hauptschüler geht seit 1977 zurück, die Zahl der Realschüler und die Zahl der Schüler in den Klassenstufen 5-10 des Gymnasiums seit 1980 (vgl. Abb. 1). Gegenüber 1979 gibt es im Schuljahr 1987 rund eine Million Hauptschüler weniger (-42,5 %), rund 450.000 Realschüler (-33 %) und rund 500.000 Schüler der gymnasialen Mittelstufe (-33,3 %). Die Zahl der Schüler an Gesamtschulen, die mit rund 240.000 nach wie vor relativ gering ist, hatte sich bis 1982 erhöht und steigt nach einem leichten Rückgang in den letzten Jahren weiter an. Bemerkenswert ist auch der starke Rückgang der Zahl der Sonderschüler von knapp 400.000 im Jahre 1976 auf rund 250.000 im Schuljahr 1987.

Während die stark besetzten Geburtsjahrgänge also die Sekundarstufe I bereits Ende der siebziger Jahre verlassen haben und dort im Zeitraum unserer Betrachtung schwächer besetzte Jahrgänge nachrückten, stand der Sekundarbereich II zunächst noch im Zeichen des sogenannten Schülerberges: An der Oberstufe der Gymnasien hat die Zahl der Schüler von rund 460.000 im Jahre 1976 auf rund 670.000 im Jahre 1982 zugenommen; danach ist die Entwicklung

Abbildung 1: Entwicklung der Schülerzahlen im Primarbereich und im Sekundarbereich I  
1965 bis 1988





leicht rückläufig. In den berufsbildenden Schulen des Sekundarbereichs sind die Veränderungen in den letzten zehn Jahren weniger ausgeprägt gewesen. Immerhin ist zwischen 1975 und 1985 die Zahl der Berufsschüler um rund 390.000 gestiegen, und die Zahl der Berufsfachschüler ist von rund 300.000 auf etwa 400.000 im Jahre 1985 geklettert. Insgesamt aber war das Wachstum der Schülerzahl an den Schulen der beruflichen Aus- und Fortbildung keineswegs so ausgeprägt, daß man von einer besonderen Expansion des Bildungsangebots an diesen Schulen sprechen könnte. In beiden Schularten setzt nun ein Rückgang der Schülerzahlen ein. Die Zahl der Schüler an Berufsschulen in Vollzeitform (im wesentlichen Berufsgrundbildungsjahr und Berufsvorbereitungsjahr) ist nach dem starken Anstieg in der zweiten Hälfte der siebziger Jahre seit 1983 rückläufig. An den Berufsaufbauschulen ist die Schülerzahl erheblich zurückgegangen, und an den beruflichen "weiterführenden" Schulen zeigen sich in den letzten Jahren eher stagnierende Tendenzen: Fachgymnasien und Fachoberschulen konnten ihre ohnehin quantitativ geringere Bedeutung als Zugangswege zum tertiären Bereich in etwa halten, und die Schülerzahlen in den Fortbildungsschulen stagnierten gleichfalls.

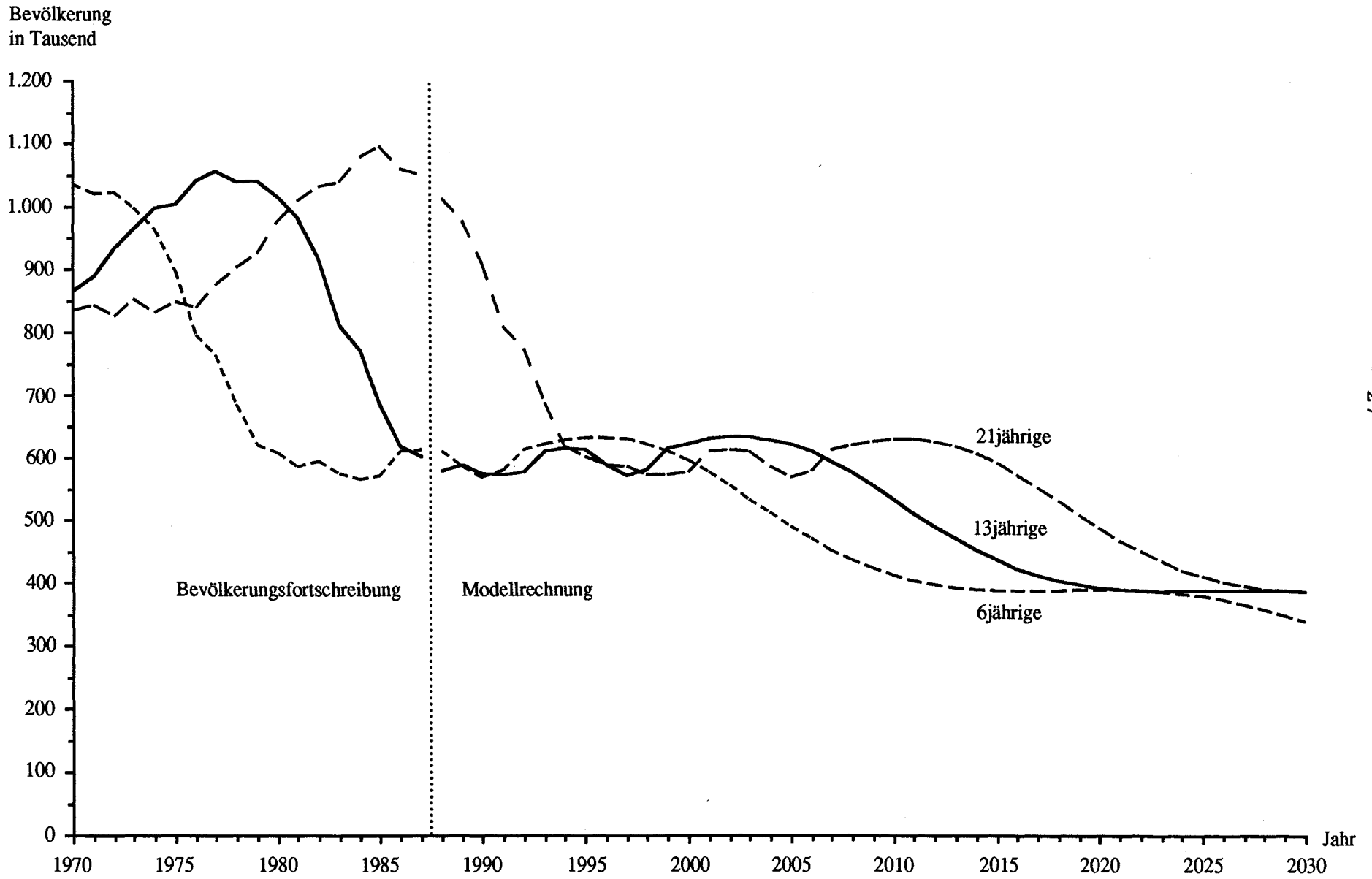
Der steile Anstieg der Studentenzahlen dagegen hat sich auch in den letzten Jahren fortgesetzt: Die Steigerung von rund 800.000 Studenten im Jahre 1975 auf über 1,4 Millionen im Jahre 1987 entspricht einer Zuwachsrate von etwa 70 %. Erstmals sind seit 1984 mehr als eine Million Studenten an den wissenschaftlichen Hochschulen eingeschrieben. Hinzukommen 22.000 Studenten an Kunsthochschulen und rund 330.000 an Fachhochschulen. Der starke Rückgang der Studentenzahl an Pädagogischen Hochschulen bis 1980 ist bedingt durch die Auflösung zahlreicher Einrichtungen beziehungsweise ihre Integration in Universitäten und Gesamthochschulen. Der starke Zuwachs vor 1981 bei den Verwaltungshochschulen spiegelt nicht nur den Ausbau dieser Einrichtungen wider, sondern ist auch auf ihre sukzessive Einbeziehung in den Berichtskreis der Hochschulstatistik zurückzuführen. Die Studentenzahlen der übrigen Fachhochschulen, die in der zweiten Hälfte der siebziger Jahre stagniert hatten, weisen seit Anfang der achtziger Jahre

wieder deutliche Zuwächse auf. Im Unterschied zum Schulbereich, bei dem die Dauer des Besuchs weitgehend festliegt, ist für den Hochschulbereich bei der Betrachtung der Gesamtzahlen zu beachten, daß hier neben den Einflüssen von Demographie und Studienneigung Veränderungen der Verweildauer eine wesentliche Rolle spielen.

## 2. Demographische Trends 1975 bis 1987

Angesichts der Entwicklung der absoluten Schüler- und Studentenzahlen ist bereits zu vermuten, daß im Zeitraum 1975 bis 1987 demographische Trends eine entscheidende Rolle beim Zustandekommen der quantitativen Veränderungen gespielt haben. Im Unterschied zu dem vorangegangenen Jahrzehnt, das insgesamt in allen Stufen des Schulsystems weitgehend noch im Zeichen steigender Besetzung der Jahrgangsstärken stand und in dem es für den tertiären Bereich, abgesehen von dem kurzen und heftigen Rückgang der Jahrgangsstärken für die Geburtsjahrgänge 1943 bis 1946, ebenfalls zu leicht steigenden Besetzungszahlen kam, hatten wir 1975 bis 1987 in den einzelnen Bildungsbereichen sehr unterschiedliche demographische Trends (siehe Tab. 2 im Anhang). Im Primarbereich setzte sich der bereits kurz vorher begonnene Rückgang der Besetzungszahlen der jeweils neu eintretenden Jahrgänge vehement fort und kam bis 1985 noch nicht völlig zum Stillstand (vgl. die Jahrgangsstärke der 6jährigen in Abb. 2). Zur selben Zeit, als die Zahl der in die Grundschule aufgenommenen Schüler besonders stark fiel, also etwa 1976 bis 1979, befand sich die Zahl der Kinder an der Schwelle der Sekundarstufe I auf einem Maximum (vgl. die Kurve für die 13jährigen in Abb. 2), und die Besetzungszahl der in den tertiären Bereich eintretenden Jahrgänge begann gerade erst zu steigen. 1987 läßt sich die Situation in der Weise kennzeichnen, daß sich im Primarbereich eine gewisse Stabilisierung auf niedrigerem Niveau bereits bemerkbar macht, daß sich im Sekundarbereich I noch die Folgen des scharfen Rückgangs der Schülerzahlen in den Eingangsklassen auf die gesamten Schülerzahlen auswirken und daß im tertiären Bereich der Gipfel-

Abbildung 2: Bevölkerung in ausgewählten Altersjährgängen 1970 bis 2030



punkt der demographischen Welle überschritten ist und nun die Besetzung der Jahrgänge kleiner wird, die für den Eintritt ins Hochschulsystem in Frage kommen.

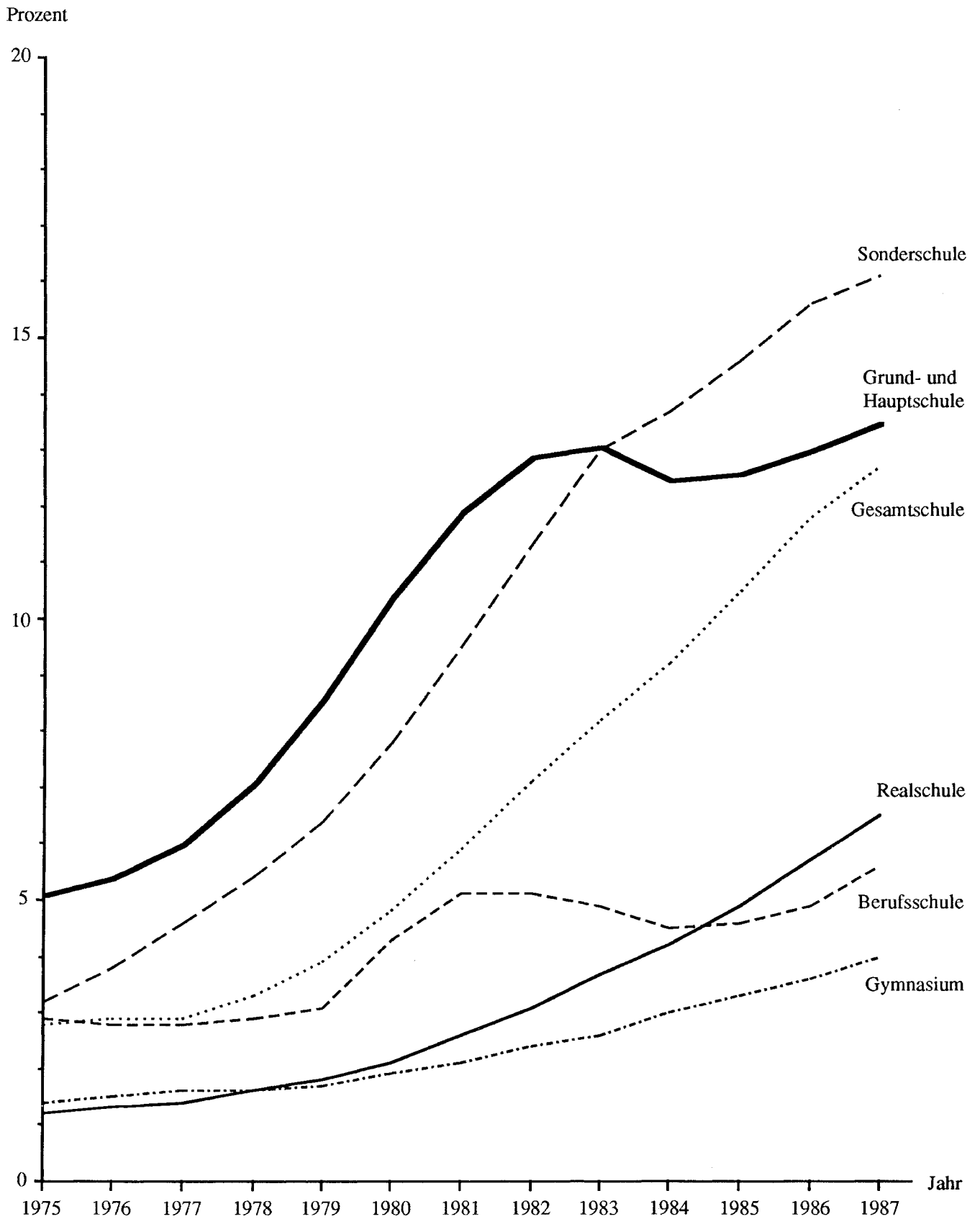
Was bedeutet die jeweilige demographische Situation nun für die Entwicklungen in den verschiedenen Teilbereichen des Bildungssektors? Auf den Primarbereich wirkt sich die demographische Entwicklung voll und direkt als Schülerrückgang aus. Die einzig möglichen Veränderungen der Bildungsbeteiligung wären Verschiebungen beim Einschulungsalter oder der Dauer des Primarschulbesuchs (z.B. auch Veränderungen der Wiederholerquote). Ebenso direkt wirken sich demographische Trends im Sekundarbereich I insgesamt aus, für den Vollzeitschulpflicht besteht. Hier gibt es aber die Möglichkeit, daß für einzelne Schularten demographische Trends überlagert werden durch Trends der Entwicklung der Verteilung der Schüler nach Schularten. Auch kann sich hier eine Verlängerung der Schulzeit (10. Schuljahr an Hauptschulen) auf die Schülerzahl auswirken, aber die Haupteffekte dürften doch durch demographische Faktoren und Verteilung der Schüler nach Schularten bedingt sein. Die Entwicklung im Sekundarbereich II ist weniger direkt abhängig von demographischen Trends, da hier nur noch teilweise Schulpflicht besteht, also Veränderungen der Bildungsbeteiligung insgesamt eine entscheidendere Rolle spielen können. Im Hochschulbereich sind die Möglichkeiten für eine von demographischen Trends unabhängigen Entwicklung noch größer, und der Einfluß von Dauer und Erfolg des Studiums (d.h. von Verlaufsfaktoren) auf die Studentenzahl und die Bildungsbeteiligung ist zusätzlich in Rechnung zu stellen.

Abbildung 2 verdeutlicht nicht nur die zeitliche Versetzung des Geburtenrückgangs für die einzelnen Bildungstufen. Sie zeigt auch, daß in den neunziger Jahren demographische Schwankungen in dem für das Schulsystem relevanten Altersbereich zunächst nur noch eine geringe Rolle spielen. Um das Jahr 1995 sind die in Frage kommenden Altersjahrgänge mit etwa 600.000 Personen besetzt, und die für die siebziger Jahre typischen gegenläufigen demographischen Entwicklungen für die verschiedenen Bildungs-

stufen treten nicht mehr auf. Unter den bei dieser Modellrechnung gemachten Annahmen wird aber bereits nach 1995 gewissermaßen als Echo-Effekt durch die schwächere Jahrgangsstärke der nun ins geburtsfähige Alter kommenden Elterngeneration ein erneuter Rückgang der Besetzungszahl der ins Bildungssystem eintretenden Geburtsjahrgänge zu erwarten sein, der schließlich zu einer nochmaligen Halbierung der Jahrgangsstärken führt.

Ein wichtiger Aspekt der demographischen Entwicklung ist der Einfluß der Wanderungen auf die Struktur der Wohnbevölkerung in der Bundesrepublik. Als Folge der Zuwanderung von Ausländern und der steigenden Zahl von Geburten von Ausländern in der Bundesrepublik ist die Zahl der ausländischen Schüler von rund 450.000 im Jahre 1975 auf rund 850.000 im Jahre 1982 gestiegen; danach ist die Entwicklung in ähnlicher Weise rückläufig wie bei den deutschen Schülern (siehe Tab. 3 im Anhang). Der überwiegende Teil der ausländischen Schüler befindet sich an Grundschulen (1987 rund 270.000), Hauptschulen (rund 230.000) und Sonderschulen (rund 40.000); relativ gering ist die Zahl der ausländischen Berufsschüler (rund 100.000). Der Anteil der ausländischen Schüler an der gesamten Schülerpopulation ist von 3,6 % im Jahre 1975 auf 9 % im Jahre 1987 gestiegen. Die höchsten Ausländeranteile finden wir mit rund 16 % an Sonderschulen. Bis 1980 ist der Ausländeranteil unter den Grund- und Hauptschülern stark angestiegen. In den achtziger Jahren erhöht sich der Ausländeranteil an Realschulen, Gymnasien und vor allem an Gesamtschulen merklich (vgl. Abb. 3). Am geringsten ist der Anteil ausländischer Schüler 1987 mit weniger als 2 % an Fachschulen. Bemerkenswert gering bleibt nach wie vor der Anteil ausländischer Schüler an den Berufsschulen. Angesichts der seit 1980 über der 10%-Marke liegenden Anteile an Grund- und Hauptschulen wäre inzwischen ein Ausländeranteil in ähnlicher Größenordnung für die Berufsschulen zu erwarten gewesen. Für die Zukunft rechnet man bei den gebräuchlichsten Varianten der Bevölkerungsvorausschätzung derzeit mit einer weiteren Abnahme der absoluten Zahl der Geburten von Ausländern und einer entsprechend rückläufigen Zahl ausländischer Schüler (seit 1981 geht die Zahl der Geborenen mit ausländischer Staatsange-

Abbildung 3: Anteil der ausländischen Schüler nach Schularten 1975 bis 1988 (in Prozent)



hörigkeit bereits zurück). Entscheidender als diese demographischen Trends könnten in der Zukunft möglicherweise ein verlängerter Schulbesuch beziehungsweise eine veränderte Verteilung der ausländischen Kinder und Jugendlichen nach Schularten zu Buche schlagen. In diesem Zusammenhang ist aber vor allem darauf hinzuweisen, daß die ausländischen Schüler zu einem immer größeren Teil in der Bundesrepublik geboren und aufgewachsen sind, teilweise sogar schon in der zweiten Generation, so daß eine zunehmende Angleichung an die bundesdeutschen Lebensverhältnisse und eine entsprechende Veränderung der Bildungsbeteiligung zu erwarten ist.

### 3. Die Veränderung des relativen Schul- und Hochschulbesuchs im Überblick

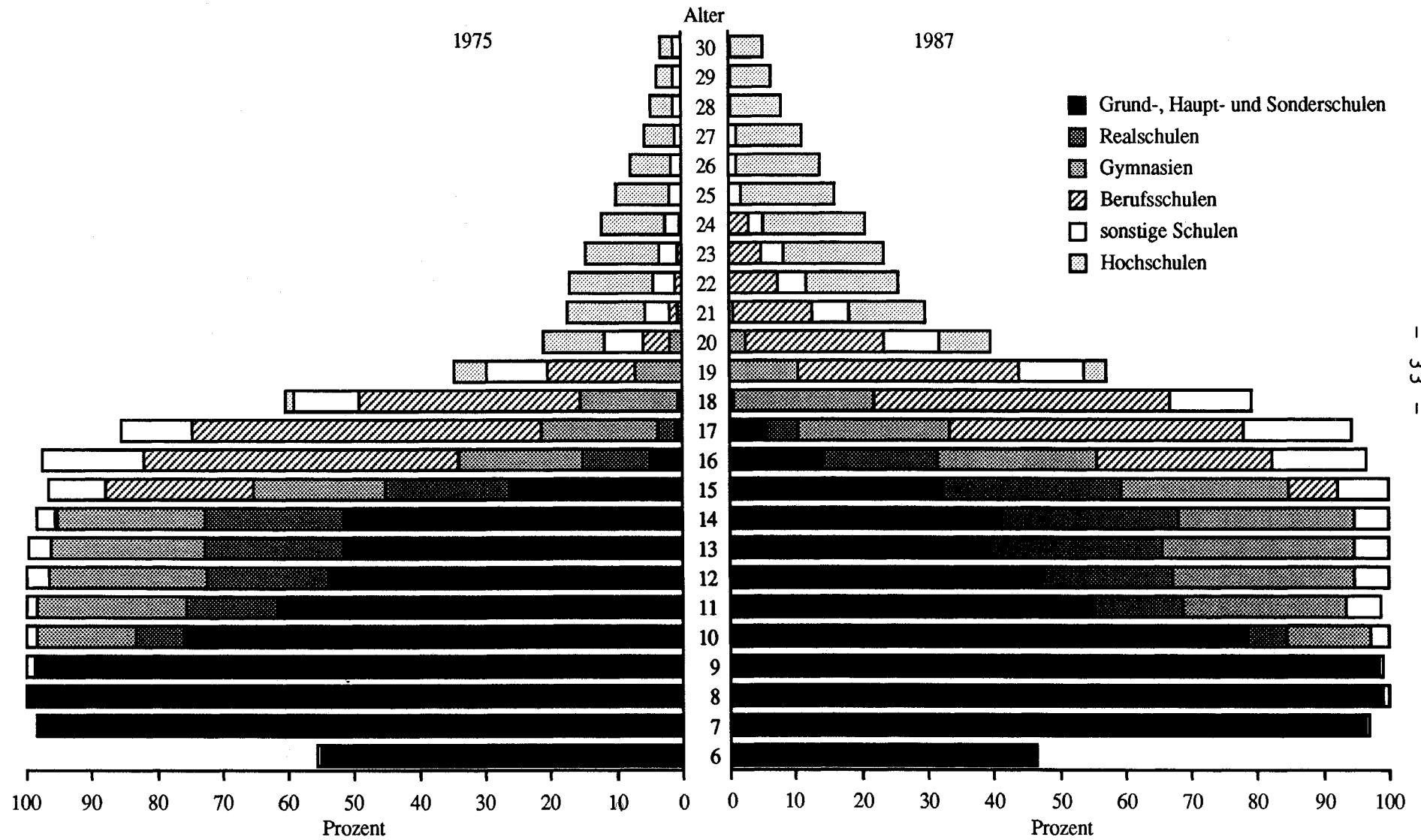
Um die Bildungsbeteiligung der Bevölkerung darzustellen und die Entwicklung entsprechender Indikatoren im Zeitablauf zu vergleichen, bilden wir Schul- und Hochschulbesuchsquoten, bei denen die Schüler- und Studentenzahlen je Altersjahr auf die altersentsprechenden Bevölkerungszahlen bezogen sind. Damit wird im Zeitvergleich der direkte Einfluß demographischer Veränderungen ausgeschaltet, so daß nur noch die Entwicklung des wie auch immer zustande gekommenen Bildungsverhaltens betrachtet wird. Die Ursachen für die damit dargestellten Verhaltensänderungen können sehr vielfältig sein: Sie können von institutionellen Bedingungen des Bildungssystems bis zu Einstellungen und Motiven der Individuen reichen. Dabei ist nicht ausgeschlossen, daß sich demographische Faktoren indirekt über institutionelle Bedingungen (z.B. Sogwirkung bei Kapazitätsüberhang) oder individuelle Entscheidungen auswirken können. Immerhin ist aber mit der Trennung zwischen demographischen Komponenten und anderen Komponenten der Veränderung von Schüler- und Studentenzahlen zumindest ein wichtiger Faktor kontrolliert. Es läßt sich mit Hilfe des relativen Schulbesuchs für jede Altersstufe darstellen, wie sich der Anteil der Schüler einer bestimmten Schulart an der Bevölkerung im Zeitablauf verändert hat, und es läßt sich auch sichtbar machen, wie

sich die Altersstruktur der Schülerschaft einer bestimmten Schulart unabhängig von demographischen Einflüssen verändert.

Der Vergleich der Daten zum relativen Schul- und Hochschulbesuch für 1975 und 1987 (vgl. Abb. 4) zeigt, daß sich das Einschulungsalter weiter zum 7. Lebensjahr hin verschoben hat. Der Schulbesuch von Realschulen und Gymnasien hat sich deutlich erhöht, wobei die Verschiebung zu den höheren Altersstufen ins Auge fällt. Noch deutlicher ist der Rückgang der Schulbesuchswerte für die Hauptschulen in der Sekundarstufe I (etwa bei den 13- und 14jährigen) weit unter die 50-%-Marke und die Ausweitung des Hauptschulbesuchs in den Altersgruppen der 16- oder Mehrjährigen. Entsprechend den zusammengefaßten Verschiebungen auf den vorangegangenen Stufen hat sich der Besuch der Teilzeitberufsschule ebenfalls deutlich in höhere Altersklassen verschoben und sich damit gerade für Personen jenseits des 18. Lebensjahres ganz erheblich ausgeweitet. Dies kann dadurch bedingt sein, daß ein größerer Teil der Schulabgänger eine berufliche Lehre absolviert, verstärkt auch solche mit höheren allgemeinbildenden Abschlüssen und in höherem Alter. Möglicherweise spielen aber auch längere Wartezeiten bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz und ein entsprechend späterer Beginn der Lehre eine Rolle. Der Hochschulbesuch hat deutlich zugenommen, wobei die Zunahme in den höheren Altersgruppen besonders stark war. Insgesamt kann man feststellen, daß sich die Bildungsbeteiligung für alle Altersstufen ab dem 18. Lebensjahr im Zeitraum von 1975 bis 1987 bedeutend ausgeweitet hat und ein steigender Anteil der Jugendlichen auch nach der Pflichtschulzeit im Bildungssystem verbleibt (siehe Tab. 4 und 5 im Anhang). Bemerkenswert ist die Tatsache, daß sich 1987 rund 80 % der 18jährigen noch im Schulsystem befanden (davon 44 % an Berufsschulen) und daß von den 20jährigen noch 32 % eine Schule besuchten (davon 21 % die Berufsschule). 1975 wären es lediglich 12 % gewesen.



Abbildung 4: Relativer Schul- und Hochschulbesuch der 6- bis 30jährigen 1975 und 1987

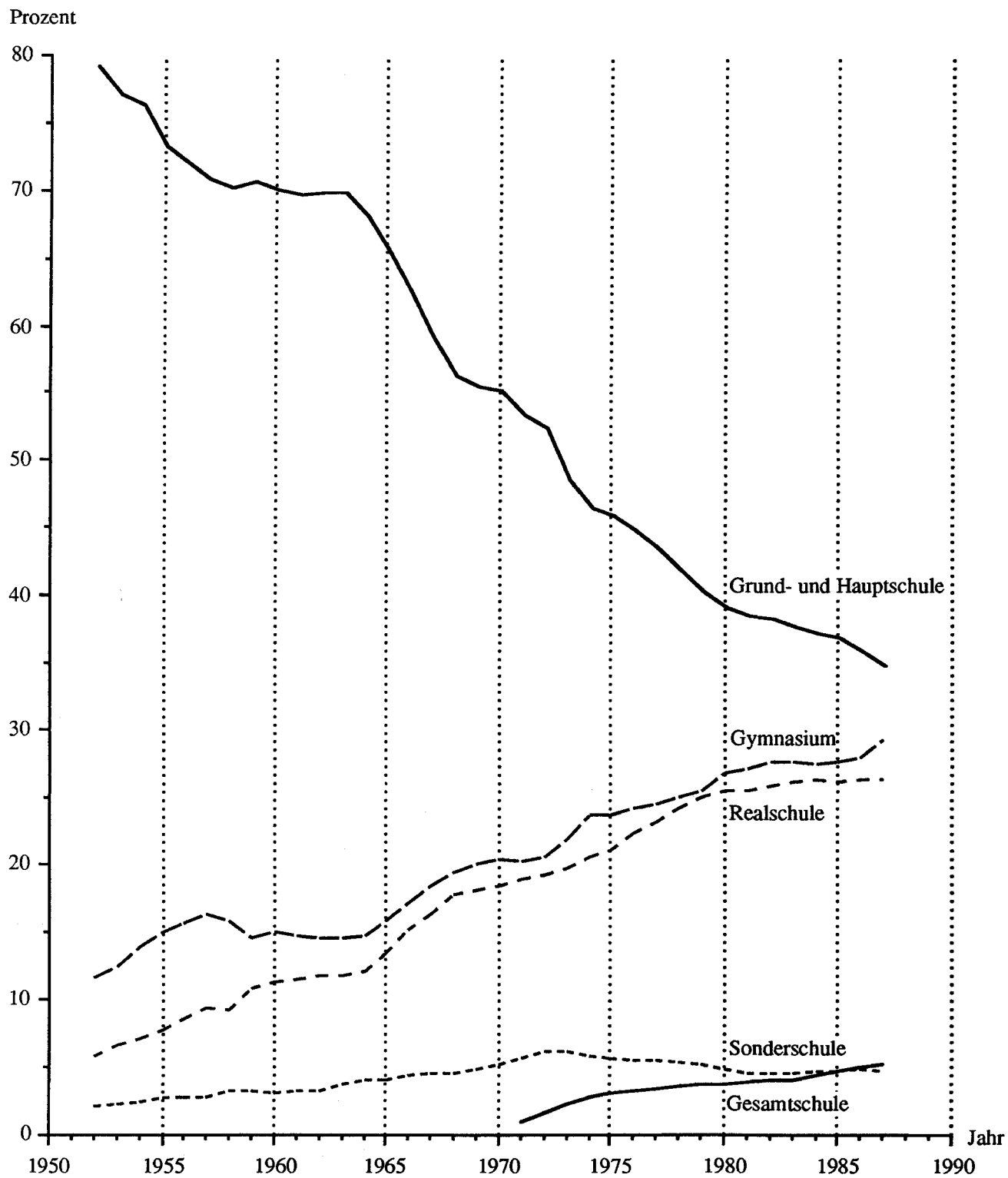


#### 4. Der relative Schul- und Hochschulbesuch ausgewählter Altersjahrgänge

Um die Veränderung der Bildungsbeteiligung im Zeitablauf zu verfolgen, wollen wir die Gegenüberstellung der Gesamtbilder für 1975 und 1987 durch die Darstellung der Entwicklung für ausgewählte Altersjahrgänge ergänzen. Bei den Veränderungen im Primarbereich interessiert in erster Linie der Zeitpunkt des Schuleintritts, weil damit auch die Altersstruktur der Schüler und Studenten in späteren Jahren für die folgenden Bildungseinrichtungen beeinflußt wird. Die Daten zum relativen Schulbesuch der 6jährigen zeigen die bereits erwähnte Verschiebung des Einschulungsalters zum 7. Lebensjahr hin. Während 1970 rund 63 % und 1975 noch rund 54,6 % des Jahrgangs bereits die Grundschule besuchten, ging dieser Anteil bis 1987 auf 45,6 % zurück. Entsprechend rückläufig waren bis Mitte der achtziger Jahre die Anteile der Kinder, die bereits im Alter von zehn Jahren die Realschule oder das Gymnasium besuchten. Diese langfristige Entwicklung, die wir zumindest seit Anfang der siebziger Jahre beobachten können, kommt Mitte der achtziger Jahre zum Stillstand oder kehrt sich um (siehe Tab. 6 im Anhang). Die Werte für den relativen Schulbesuch der 10jährigen an Grund- und Hauptschulen haben sich nur wenig verändert. Hier wirkt sich die Verschiebung des Einschulungsalters und der spätere Übergang in Richtung einer Erhöhung der Werte aus, die aber kompensiert wird durch den verstärkten Übergang auf die "weiterführenden" Schulen.

Zur Beurteilung der Entwicklung im Sekundarbereich I interessiert besonders die Verteilung der Schüler auf die einzelnen Schularten. Betrachtet man den relativen Schulbesuch der 13jährigen, so sieht man, daß sich 1975 bis etwa 1980 die Trends der vorangegangenen Periode geradewegs fortgesetzt haben (siehe Tab. 7 im Anhang). Der Hauptschulbesuch ist nochmals erheblich zurückgegangen und liegt unter der 40-%-Marke, der relative Schulbesuch an Realschulen und Gymnasien ist auf jeweils über 25 % gestiegen. Anfang der achtziger Jahre dagegen schien die Dynamik der vorher beobachteten Entwicklungstrends gebrochen, wie man in Abbildung 5

Abbildung 5: Relativer Schulbesuch der 13jährigen nach Schularten 1952 bis 1987



sieht. Dies ist um so erstaunlicher, als man bei sinkenden Jahrgangsstärken hätte vermuten können, daß Realschulen und vor allem Gymnasien ihre Schülerzahl auf Kosten der anderen Schularten halten, das heißt einen merklich höheren Anteil am Jahrgang aufnehmen. Eine solche Sogwirkung hätte sich angesichts deutlich rückläufiger Jahrgangsstärken Anfang der achtziger Jahre bereits bemerkbar machen müssen, selbst wenn die weiterführenden Schulen zunächst den Rückgang ihrer Schülerzahlen nach den Belastungen vorangegangener Jahre als Rückkehr zur Normalität empfunden haben mögen. In der Tat hatte es Anzeichen für eine erhöhte Sensibilität in bezug auf den Schülerrückgang gegeben, die sich vereinzelt in Werbemaßnahmen um zusätzliche Schüler ausdrückte, wenn der Bestand von Schulen oder die Aufrechterhaltung von Differenzierungsmöglichkeiten bei geringerer Zügigkeit der Schulen auf dem Spiel stand.

Wenn der Besuch von Realschulen und vor allem von Gymnasien dennoch stagnierte, so könnte dies auf eine Veränderung des allgemeinen Klimas hinsichtlich der Bedeutung von Bildung in einer breiteren Öffentlichkeit deuten. Möglicherweise spielt aber auch eine Rolle, daß der Anteil der Ausländer unter den Schülern an der Schwelle zum Sekundarbereich stark angewachsen ist, bevor noch die Schulwahlentscheidungen für diese Bevölkerungsgruppe sich entscheidend veränderte und sich die relativen Schulbesuchsquoten für weiterführende Schulen erhöhten. Wenn auch getrennte Berechnungen des relativen Schulbesuchs für Deutsche und Ausländer im Zeitverlauf nicht möglich sind, so lassen sich derartige Anpassungsprozesse seit einigen Jahren aus den absoluten Schülerzahlen erstmals plausibel ableiten.

Erschwert wird die Beurteilung der jüngsten Entwicklung dadurch, daß nicht mehr alle Länder jährlich die Geburtsjahrgliederung der Schüler erheben, so daß man zum Teil mit geschätzten Zahlen rechnen muß. Andererseits gibt es auch bei den Bevölkerungszahlen aufgrund der Fortschreibung wegen des langen Zeitraums seit der letzten Volkszählung Fehlerquellen. Beim relativen Schulbesuch der 13jährigen, die bei Erfüllung der Schulpflicht alle noch die

Schule besuchen, müßte die Summe der Schulbesuchsquoten etwa 100 ergeben. Während dies für frühere Jahre weitgehend zutrifft, gab es für 1982 bis 1985 Abweichungen in einer Größenordnung, die bei geringfügigen Veränderungen der Schulbesuchsquoten die Ergebnisse im zeitlichen Vergleich beeinträchtigen konnten. Es sind aus diesem Grunde in Tabelle 7 auf 100 % korrigierte Werte errechnet, die zum Beispiel erkennen lassen, daß der rückläufige Trend bei den Hauptschulen auch für diese Jahre noch geringfügig weitergegangen ist.

Für die Altersstufe der 16jährigen, in der bereits 1975 rund 95 % der Jugendlichen Schulen besuchten, hat sich die Bildungsbeteiligung insgesamt noch erhöht (siehe Tab. 8 im Anhang). Dabei geht aber der Besuch der Berufsschulen zwischen 1975 und 1987 von 48 % auf weniger als 30 % zurück, während der Besuch der Hauptschule von knapp 4 % auf rund 12 % steigt. Hier wirken sich die oben beschriebene Altersverschiebung und der verlängerte Hauptschulbesuch (Ausweitung des Besuchs der 10. Klasse) aus. Der Rückgang bei der Teilzeitberufsschule steht darüber hinaus auch im Zusammenhang mit dem stärkeren Besuch des Berufsgrundbildungsjahres, der Realschule und des Gymnasiums.

Der relative Schulbesuch der 18jährigen ist deshalb von besonderem Interesse, weil in diesem Alter die Schulpflicht endet. Da aus dem gymnasialen Zweig der Sekundarstufe II noch kaum Absolventen abgegangen sind, kann dieser Wert für Gymnasien und Gesamtschulen als Indikator für den Besuch der gymnasialen Oberstufe angesehen werden. Insgesamt hat die Bildungsbeteiligung der 18jährigen zwischen 1975 und 1987 kontinuierlich von rund 60 % auf rund 80 % zugenommen (siehe Tab. 9 im Anhang). Bei der Aufgliederung nach Schularten fällt auf, daß der relative Schulbesuch an Gymnasien von 1975 bis 1978 bei rund 15 % stagniert und danach bis 1987 auf 21 % steigt, während der Besuch der Berufsschule von rund 34 % auf rund 45 % im Jahre 1987 steigt. Bei der Entwicklung des Schulbesuchs an den Berufsschulen wirkt sich einerseits der verstärkte Besuch allgemeinbildender Schulen in Richtung einer Verringerung, andererseits die oben beschriebene

Altersverschiebung und die Ausweitung der Lehrlingsausbildung als Faktoren für eine Erhöhung aus (Auszubildende besuchen auch nach dem 18. Lebensjahr die Berufsschule). Der Besuch der Fachoberschule und des Fachgymnasiums spielt quantitativ nach wie vor eine geringe Rolle und hat sich im Beobachtungszeitraum kaum verändert. Dagegen ist der relative Schulbesuch an Berufsfachschulen erheblich gestiegen (was im wesentlichen auch auf die Altersverschiebung der Schülerpopulation zurückzuführen ist). Wenn man berücksichtigt, daß auch der Besuch der Fachschulen eher rückläufig ist, so muß man zu dem Schluß kommen, daß von einem Ausbau der schulischen beruflichen Vollzeitausbildung und von einer Erweiterung der entsprechenden Zugangsmöglichkeiten zum tertiären Bereich kaum die Rede sein kann.

Mehr als 80 % der deutschen Studienanfänger an Hochschulen beginnt heute das Studium vor dem 23. Lebensjahr, und nur ganz wenige Studenten haben in diesem Alter das Studium bereits beendet. Wenn wir deshalb den relativen Hochschulbesuch der 22jährigen als Indikator für die Entwicklung des Hochschulbesuchs verwenden, so soll diese Quote nicht als Studienanfängerquote interpretiert werden, weil in höheren Altersjahren noch Zugänge zum Studium zu verzeichnen sind. Insgesamt ist der Schul- und Hochschulbesuch für diese Altersgruppe zwischen 1975 und 1987 von rund 18 % auf rund 34 % gestiegen (siehe Tab. 10 im Anhang). Dies war jedoch nicht so sehr durch den verstärkten Besuch wissenschaftlicher Hochschulen bedingt (hier stagnierte die Entwicklung bis 1985 auf einem Niveau von 10 % bis 11 %) und nur in geringem Maße durch die leichte Erhöhung des Besuchs von Fachhochschulen, sondern vor allem durch die massive Zunahme der Werte für den Berufsschulbesuch (von 1,6 % auf 10,1 %). Seinen Grund hat dies teilweise in der verstärkten Nachfrage von Abiturienten nach betrieblichen Ausbildungsplätzen beziehungsweise der Aufgabe oder Verschiebung von Studienwünschen. Zu einem erheblichen Teil ist diese Erhöhung allerdings auch ein statistisches Artefakt, das durch eine veränderte Zusammenfassung von Altersjahrgängen zustande kommt. Seit 1982 sind generell alle 22jährigen und älteren zusammengefaßt. Dies war angesichts der geringen Zahl älterer

Schüler bis Mitte der fünfziger Jahre noch vertretbar. In den Ländern, die 1981 noch die Gruppe "23 Jahre und ältere" ausgewiesen hatten, war diese Altersklasse schon damals fast doppelt so stark besetzt wie die der 22jährigen. Es wäre deshalb notwendig gewesen, die Geburtsjahrgliederung für diese Tabelle erheblich zu erweitern, um die Nachweismöglichkeiten an die veränderte Situation anzupassen. Für die Vergangenheit wurde die Interpretation der Ergebnisse im Zeitverlauf erheblich dadurch erschwert, daß für die einzelnen Länder sehr unterschiedliche und von Jahr zu Jahr wechselnde Aufgliederungen vorgenommen worden sind. Die Aufstellung in Übersicht I macht dies deutlich. Die in den letzten Jahren erzielte Vereinheitlichung des Nachweises auf Bundesebene durch Verzicht auf eine Aufgliederung für die oberen Altersklassen ist allerdings keine geeignete Lösung.

Für die höheren Altersgruppen ergab sich zwischen 1975 und 1987 eine deutliche Zunahme der Bildungsbeteiligung, und zwar bei den 26jährigen von 8 % auf 14 % und bei den 29jährigen von etwa 3 % auf knapp 8 % (siehe Tab. 11 im Anhang). Diese Entwicklung ist wohl auf die allgemeine Verschiebung des Alters beim Eintritt ins Bildungssystem, auf den verstärkten Zugang zu den Hochschulen und auf einen längeren Verbleib im Hochschulsystem zurückzuführen, wobei sich das relative Gewicht der einzelnen Faktoren mit Hilfe dieser aggregierten Statistiken nicht bestimmen läßt.

##### 5. Analyse der Altersstruktur der Schüler für ausgewählte Schularten

Die Altersverschiebung durch späteres Eintrittsalter und durch längere Verweildauern wurde bereits bei der Betrachtung der Entwicklung des relativen Schulbesuchs für ausgewählte Altersjahrgänge an einigen Stellen deutlich. Das Konzept des relativen Schulbesuchs eignet sich aber auch für einen um demographische Einflüsse bereinigten Vergleich von Altersverteilungen der Schülerpopulationen einer bestimmten Schulart im Zeitablauf. Insbesondere bei starken Schwankungen der Jahrgangsstärken wäre die

Übersicht I: Differenzierung der Altersgliederung der Schüler an Berufsschulen für die einzelnen Länder in den Veröffentlichungen der Bundesstatistik 1975 bis 1987 sowie der Länderstatistik 1987

| Zusammenfassung,<br>fehlende Angaben | 1975                             | 1976           | 1977                          | 1978                    | 1979                    | 1980                 | 1981                    | 1982<br>und<br>1983                    | 1984<br>bis<br>1986 | 1987<br>Bundes-<br>ebene   | 1987<br>Länder-<br>ebene           |
|--------------------------------------|----------------------------------|----------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|--|---------------------|----------------------------|------------------------------------|
| 21 Jahre und älter                   |                                  |                |                               |                         |                         |                      | BR HE<br>RP BW          |  |                     |                            |                                    |
| 22 Jahre und älter                   | SH HA<br>HE BW<br>SA BR<br>BA BE | alle<br>Länder | SH HA<br>BR HE<br>RP BW<br>BE | SH HA<br>BR HE<br>BW BE | SH HA<br>BR HE<br>BW BE | SH BE                | SH BR<br>HE BW<br>BE    | SH HA<br>NS BR<br>HE RP<br>BA SA<br>BE | alle<br>Länder      | alle<br>Länder<br>außer NW | SH HE                              |
| 23 Jahre und älter                   | NW NS<br><br>(RP: 28<br>u.ä.)    |                | NS NW<br>BA SA                | NS NW<br>RP BA<br>SA    | NS NW<br>RP BA<br>SA    | HA NS<br>NW BA<br>SA | HA NS<br>NW RP<br>BA SA |  |                     |                            | HA NS<br>RP SA<br>(BR: 30<br>u.ä.) |
| ohne Angabe<br>Fälle getrennt        | NW                               | NW BW          | NW                            | NW BE                   | NW                      | NW                   |                         |  |                     |                            |                                    |
| Geburtsjahr-<br>gliederung fehlt     |                                  |                |                               |                         |                         |                      |                         | NW BW                                  |                     | NW                         | NW BW<br>BA BE                     |

BW = Baden-Württemberg; Ba = Bayern; BE = Berlin; BR = Bremen; HA = Hamburg; HE = Hessen; NS = Niedersachsen; NW = Nordrhein-Westfalen; RP = Rheinland-Pfalz; SA = Saarland; SH = Schleswig-Holstein.



prozentuale Verteilung der Schüler nach dem Alter nicht geeignet, Altersverschiebungen der Bildungsbeteiligung einer Schülerpopulation im Zeitablauf zutreffend zu erfassen. Wir wollen deshalb für einzelne Schularten die Werte für den relativen Schulbesuch in der ganzen für die jeweilige Schulart relevanten Altersspanne im Zeitvergleich darstellen.

Beim Besuch der Grund- und Hauptschulen ergibt sich 1987 gegenüber 1975 ein bemerkenswerter Rückgang in der Altersklasse der 12- bis 14jährigen (mehr Übergänge auf weiterführende Schulen) und im Saldo immer noch höhere Werte bei den 15- und 16jährigen (10. Schuljahr und Altersverschiebung). Entsprechend später setzt der Berufsschulbesuch 1987 bei den 16jährigen erst eigentlich ein, während 1975 entsprechende relative Schulbesuchswerte bereits bei den 15jährigen erreicht worden waren. Insgesamt ist das Niveau des Berufsschulbesuchs kaum verändert, aber deutlich ist die Verschiebung in höhere Altersklassen (vgl. Abb. 6).

Auch beim Besuch von Realschulen und Gymnasien macht sich der etwas spätere Übergang nach der Grundschule und der längere Verbleib beziehungsweise die Erhöhung des Austrittsalters bemerkbar. Bei den Realschulen verschiebt sich das Maximum des relativen Schulbesuchs von 21 % bei den 13jährigen zu 27 % bei den 15jährigen, für die Gymnasien von 24 % bei den 12jährigen zu 25 % bei den 13jährigen (vgl. Abb. 7). Übrigens darf man den Abfall der Prozentwerte zwischen dem 13. und dem 18. Lebensjahr für den gymnasialen Schulbesuch nicht geradewegs als Abbruchquote interpretieren, da sich darin auch ein steigender Schulbesuch der jüngeren Jahrgänge ausdrücken kann. Wir werden eine grobe Abschätzung der vorzeitigen Abgänge an anderer Stelle vorzunehmen versuchen.

Abbildung 6: Relativer Schulbesuch an Grund- und Hauptschulen und an Berufsschulen 1952, 1975 und 1987

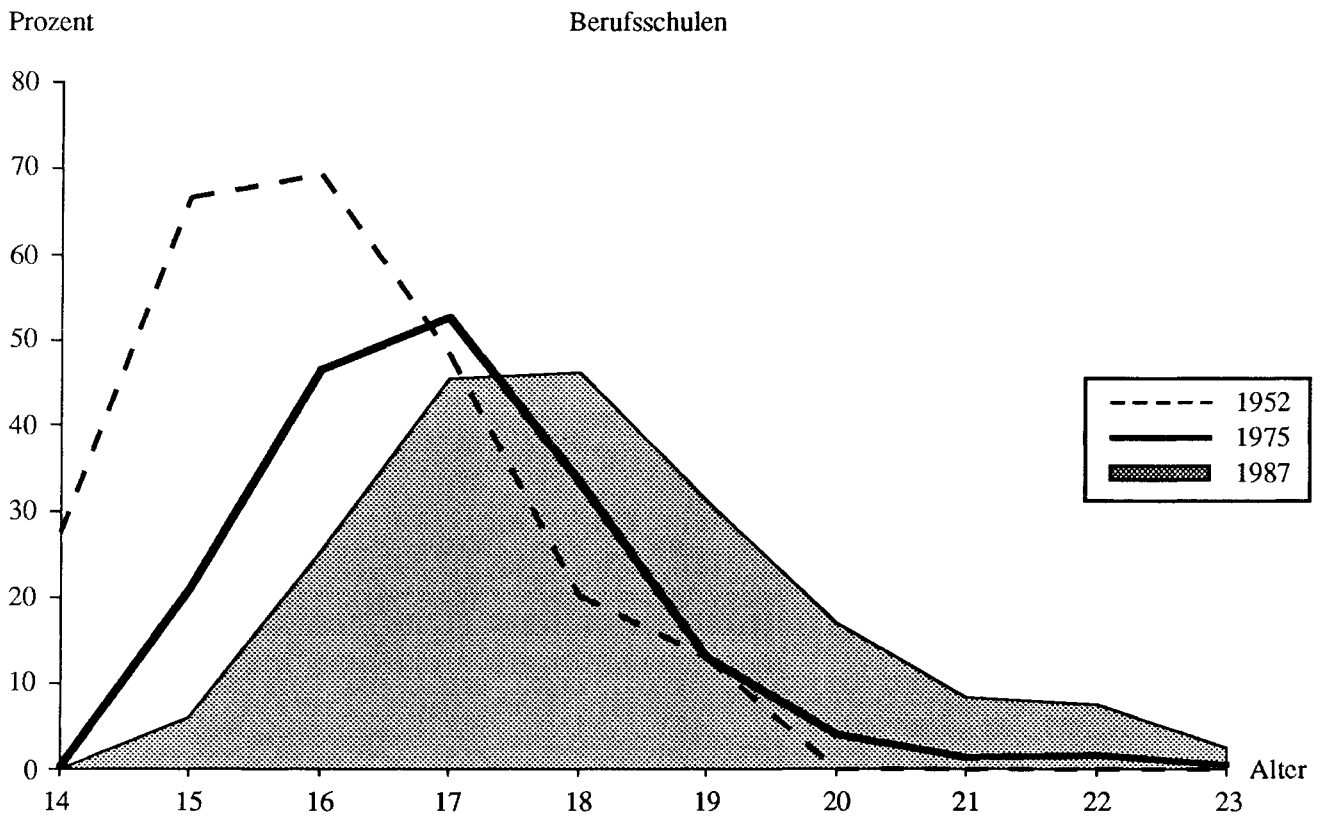
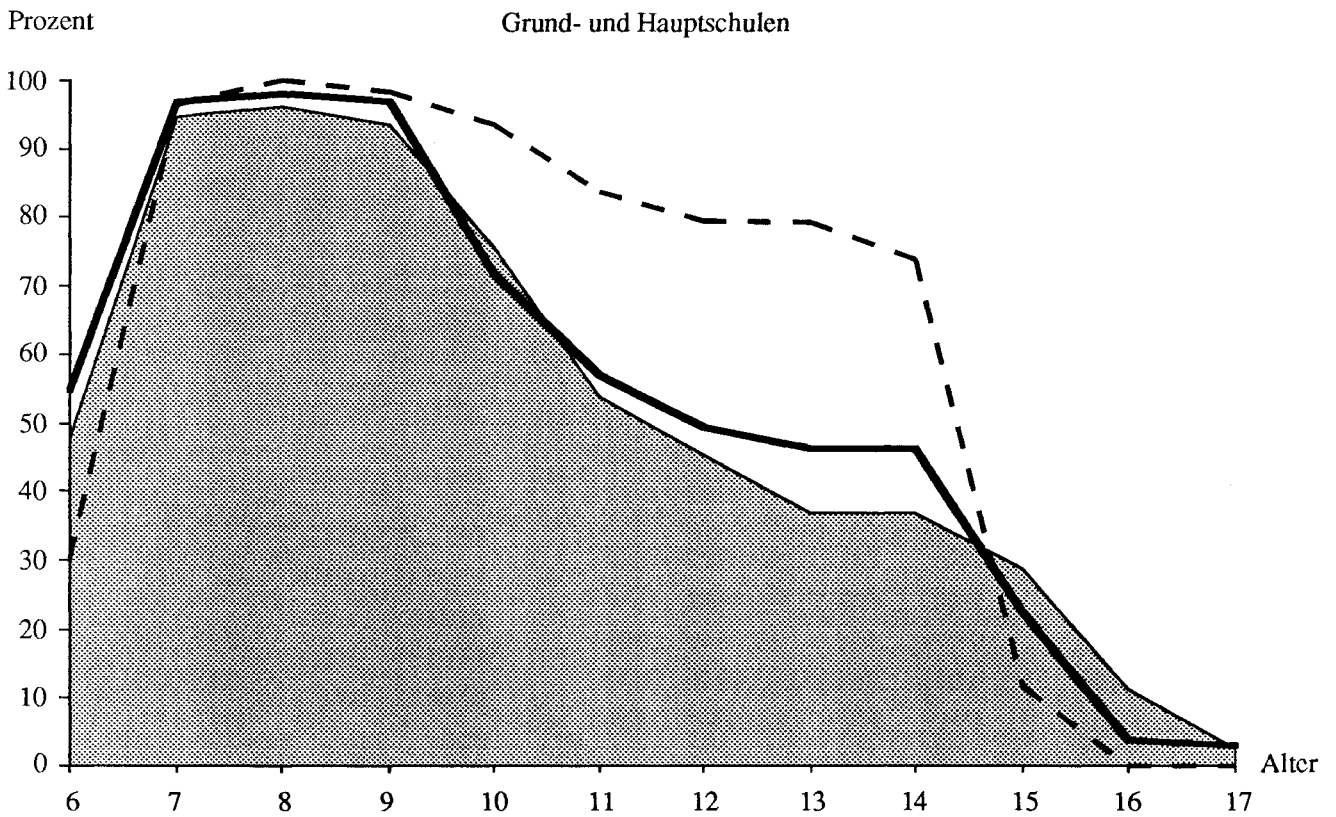
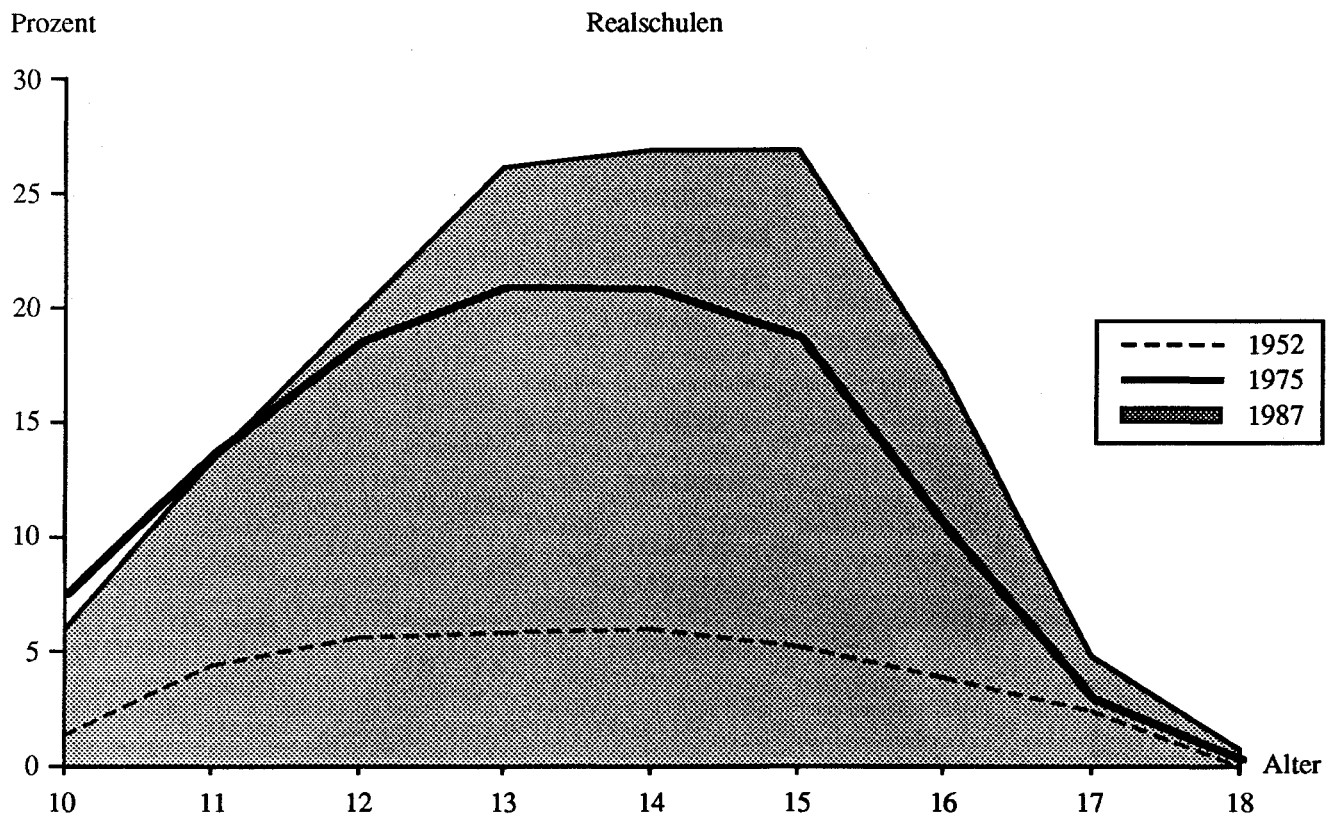
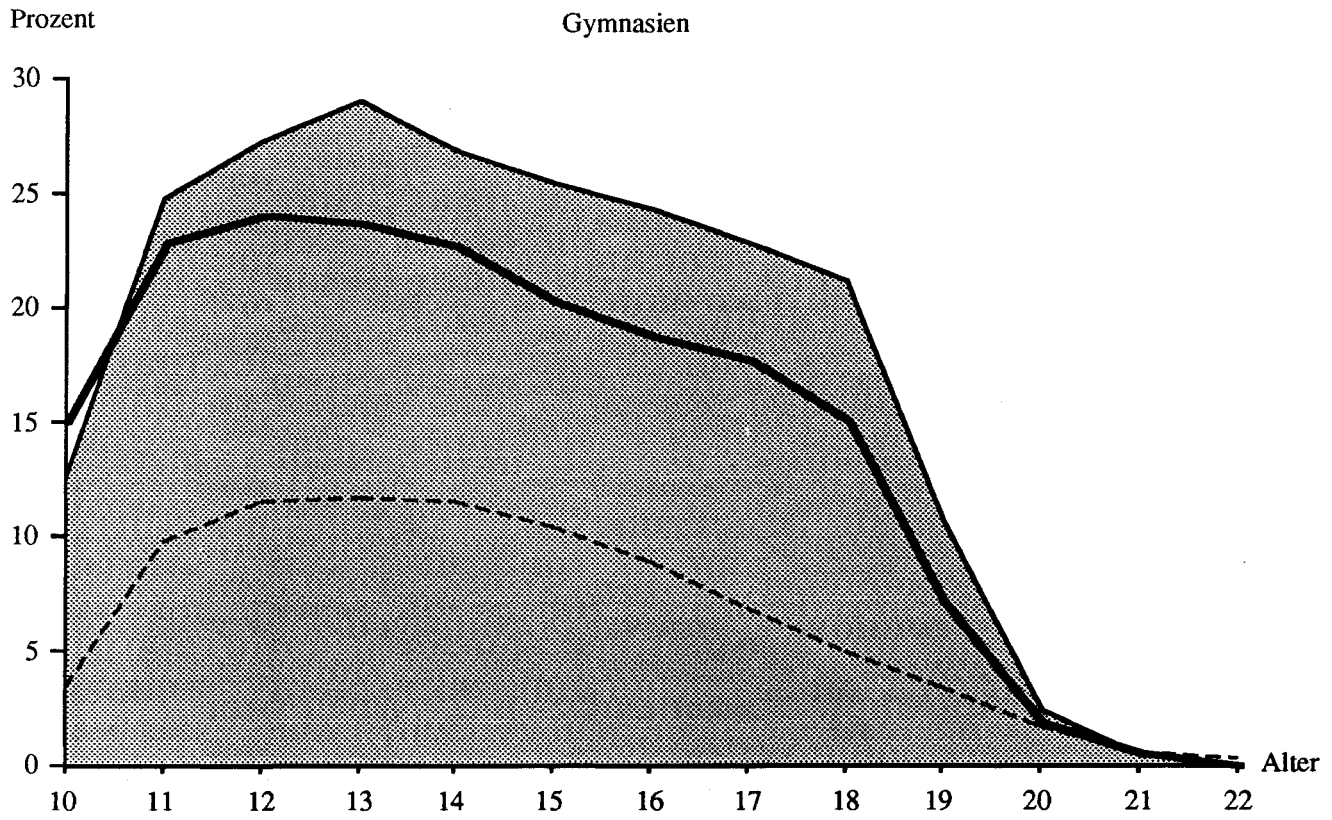


Abbildung 7: Relativer Schulbesuch an Gymnasien und Realschulen 1952, 1975 und 1987



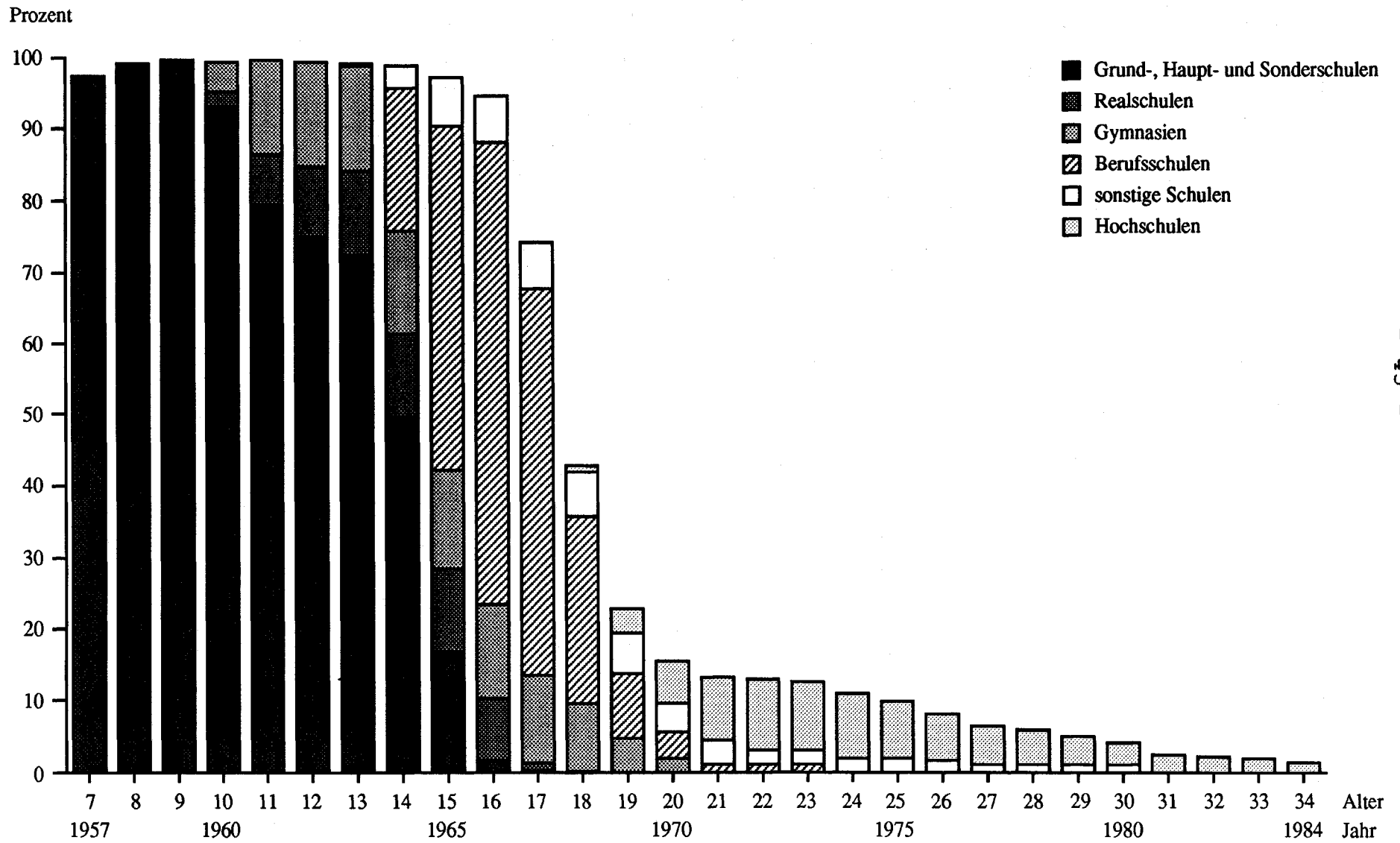
## 6. Der Schul- und Hochschulbesuch ausgewählter Geburtsjahrgangskohorten

Anhand der Daten über den relativen Schul- und Hochschulbesuch von 1957 bis 1984 läßt sich zum Beispiel für den Geburtsjahrgang 1950 fast der vollständige Durchlauf durch das Bildungssystem darstellen (siehe Tab. 13 im Anhang). Da für 1956 keine Geburtsjahrgliederung erhoben wurde, beginnen wir die Betrachtung mit dem Jahr 1957, in dem die Kinder das 7. Lebensjahr vollenden. Wie Abbildung 8 zeigt, befindet sich bis zum Alter von 16 Jahren praktisch der gesamte Geburtsjahrgang im Schulsystem.

Die Verteilung der Kinder auf die verschiedenen allgemeinbildenden Schularten nach der Grundschule beginnt 1960 und vollzieht sich hauptsächlich im Jahre 1961, in dem die Kinder elf Jahre alt werden. In den beiden folgenden Jahren nimmt der Besuch der Grund- und Hauptschule noch etwas ab, zugunsten der Anteile des Gymnasiums, der Realschule und der Sonderschule, die bei den 13jährigen Quoten von 14,6 % beziehungsweise 11,9 % beziehungsweise 3,8 % erreichen. Im 14. Lebensjahr beginnt der Abgang von der Hauptschule und der Übergang zu den beruflichen Schulen, der sich im 15. Lebensjahr (1965) verstärkt und im 16. Lebensjahr ausklingt. Entsprechend entwickelt sich der Besuch der Berufsschule: Mit rund 65 % des Jahrgangs wird im Jahre 1966, das heißt im Alter von 16 Jahren der höchste Wert erreicht. Von der Realschule gehen die Schüler zumeist im 16. und 17. Lebensjahr, vom Gymnasium im 19. und 20. Lebensjahr, das heißt 1969 und 1970 ab. Im 21. Lebensjahr sind noch 12,6 % des Geburtsjahrgangs im Bildungssystem, und zwar 4 % an berufsbildenden Schulen und 8,7 % im Hochschulbereich. Danach geht die Bildungsbeteiligung von Personen des Geburtsjahrgangs 1950 weiter kontinuierlich zurück: 1984 befinden sich als 34jährige noch 1,5 % des Jahrgangs an Hochschulen.

Während wir für den Geburtsjahrgang 1950 fast den gesamten Durchgang durch das Bildungssystem anhand der Zahlen zum relativen Schul- und Hochschulbesuch verfolgen können, lassen sich für den

Abbildung 8: Relativer Schul- und Hochschulbesuch des Geburtsjahrgangs 1950 in den Jahren 1957 bis 1984



Geburtsjahrgang 1940 die Werte für die Altersspanne vom 12. bis 35. Lebensjahr und für den Geburtsjahrgang 1960 die Werte für das 6. bis 27. Lebensjahr berechnen, und für den Geburtsjahrgang 1970 liegen die Angaben für den relativen Schulbesuch für die Altersspanne vom 6. bis zum 17. Lebensjahr vor (siehe Tab. 12 im Anhang). Beim Vergleich zwischen den Geburtsjahrgängen ist zu berücksichtigen, daß sich beim Jahrgang 1940 die Schuljahrumstellung nicht auswirkt, während für den Jahrgang 1950 ab dem 18. Lebensjahr, für den Jahrgang 1960 ab dem 7. Lebensjahr und für den Jahrgang 1970 von Anfang an die Werte auch durch den späteren Erhebungszeitpunkt der Schulstatistik beeinflusst sind. Insgesamt zeigt sich, daß die Kohorten 1950 und 1960 vor allem in den höheren Altersstufen eine deutlich stärkere Bildungsbeteiligung aufweisen als die Geburtsjahrkohorte 1940 (siehe Tab. 14 im Anhang). Während sich von den 1940 Geborenen im Alter von 22 Jahren nur noch 8 % an Schulen und Hochschulen befanden, waren es von den Personen des Jahrgangs 1950 schon rund 15 % und von denen des Jahrgangs 1960 rund 24 % (die Vergleichswerte für den Hochschulbesuch der Kohorte 1930 im Jahre 1952, d.h. als diese Personen 22 Jahre alt waren, lag übrigens mit 2,4 % noch viel niedriger als für die Kohorte 1940 mit 4,1 %). Im Alter von 26 Jahren weist die Kohorte 1940 eine Bildungsbeteiligung von 3 % auf, beim Geburtsjahrgang 1950 sind es 8 % und beim Jahrgang 1960 schon 13 %.

In den für den Sekundarbereich I relevanten Alterjahren wird die Expansion des Schulbesuchs an Realschulen und Gymnasien im Vergleich der Geburtsjahrgänge 1950, 1960 und 1970 recht deutlich. Für den Jahrgang 1970 werden Werte von jeweils 27 % bis 28 % erreicht, für den Jahrgang 1960 rund 20 % bis 22 %, während der Besuch für den Jahrgang 1950 mit 12 % bis 15 % schon höher war als für den Jahrgang 1940, für den der Realschulbesuch maximal 7 % und der gymnasiale Schulbesuch rund 13 % erreichte.

## 7. Geschlechtsspezifische Unterschiede im relativen Schul- und Hochschulbesuch

Die Berechnungen zum relativen Schul- und Hochschulbesuch lassen sich auch für Teile der jeweiligen Schüler- oder Studentenpopulation durchführen, sofern nach Geburtsjahren gegliederte Daten aus der Bildungsstatistik und der Bevölkerungsstatistik vorliegen. So kann es für bestimmte Fragestellungen sinnvoll sein, geschlechtsspezifische Indikatoren der Bildungsbeteiligung zu verwenden, obwohl man für einfache Vergleiche dieser Art ganz gut absolute Zahlen zugrundelegen kann, da in den interessierenden Altersgruppen die Relation von männlicher zu weiblicher Bevölkerung fast ausgeglichen ist (etwa 1000:950). Immerhin muß im Auge behalten werden, daß ein Frauenanteil von 50 % bereits eine leicht überproportionale relative Bildungsbeteiligung der Frauen bedeutet.

Wenn wir die prozentualen Anteile der weiblichen Schüler und Studenten für 1975 und 1987 betrachten, so sind die Frauen traditionell an den Schulen des Gesundheitswesens, den Berufsfachschulen und den Realschulen in der Überzahl, während sie unter den Fachhochschulstudenten, an den Fachschulen in Teilzeitform (meist Technikerschulen), an Fachoberschulen, an Berufsaufbauschulen und an Sonderschulen besonders schwach vertreten sind (siehe Tab. 15 im Anhang). Seit 1975 ist der Anteil der weiblichen Schüler an Hauptschulen von 47,5 % auf 46,1 % zurückgegangen und an Gymnasien von 47,9 % auf 50,5 % gestiegen. Stärker erhöht hat sich der immer noch niedrige Frauenanteil im Hochschulbereich, und zwar bei den Fachhochschulen von 23 % auf 29 % und bei den wissenschaftlichen Hochschulen von 36 % auf über 40 %. Unverändert sind die Frauen an Berufsschulen (und damit an der betrieblichen Ausbildung) mit rund 43 % unterrepräsentiert, wengleich gegenüber 1980 ein deutlicher Anstieg festzustellen ist.

Mit den Berechnungen zum geschlechtsspezifischen relativen Schulbesuch erhalten wir nicht nur einen korrekteren Maßstab für die jeweilige Bildungsbeteiligung, sondern es werden auch Unterschiede in der Altersverteilung der jeweiligen Schüler- und Studenten-

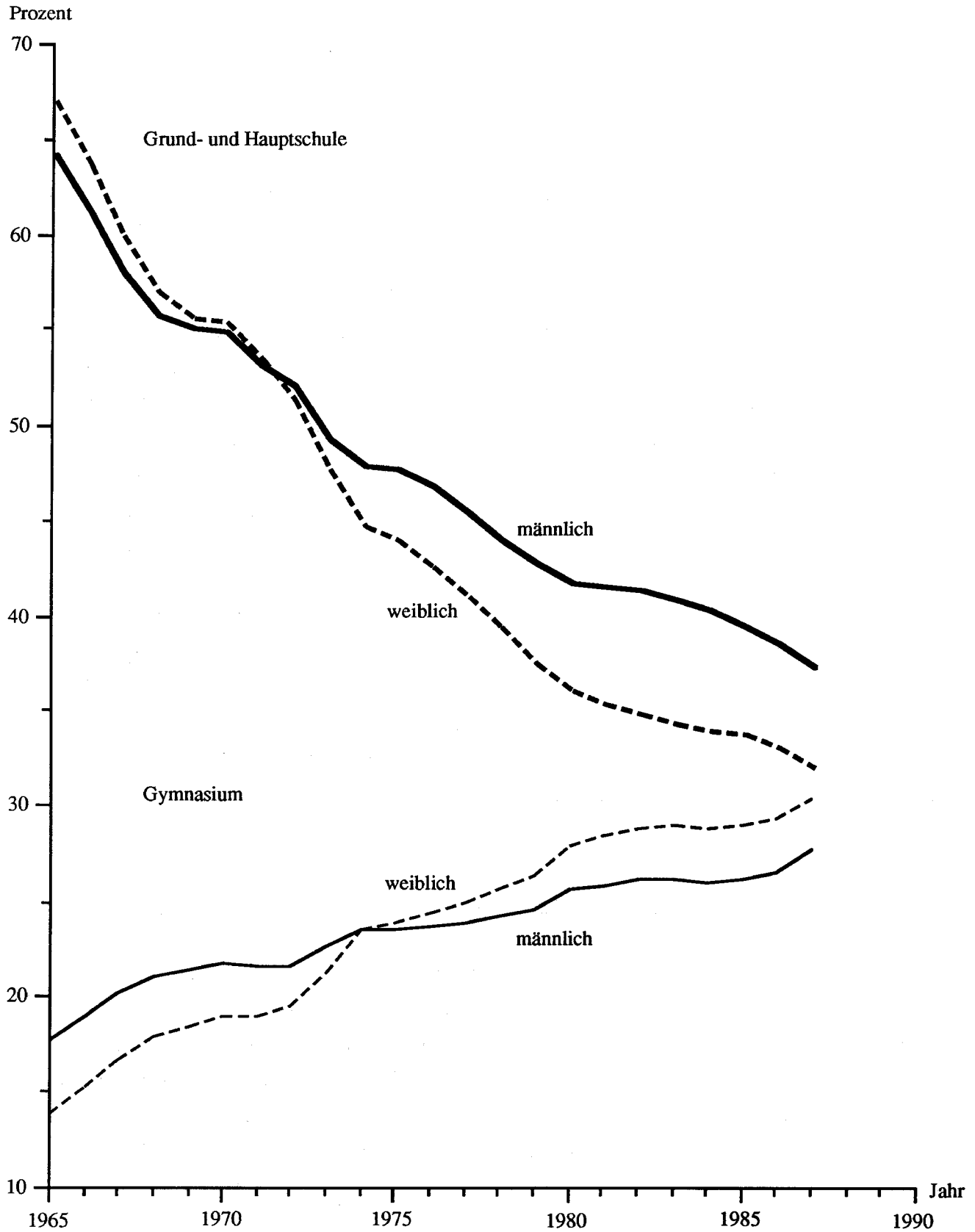
population berücksichtigt und auf die altersspezifische Bevölkerung bezogen. So zeigt sich zum Beispiel, daß beim Schulbesuch der 6jährigen die Werte für die Mädchen um etwa 4 bis 5 Prozentpunkte höher liegen, das heißt ein größerer Teil des jeweiligen Geburtsjahres schon im Alter von sechs Jahren eingeschult ist (siehe Tab. 6 im Anhang). Bei den 10jährigen ist der Schulbesuch der Mädchen durchweg an Grund- und Hauptschulen und vor allem an Sonderschulen niedriger und an Realschulen und Gymnasien höher. Das gleiche gilt für den relativen Schulbesuch der 13jährigen, wobei auffällt, daß sich im Zeitablauf die Anteile für die Hauptschule bei den Mädchen vergleichsweise stärker verringert und für die Gymnasien stärker erhöht haben (siehe Tab. 7 im Anhang). Die entscheidenden Veränderungen gab es in der ersten Hälfte des Beobachtungszeitraums (vgl. Abb. 9).

Bei den Angaben zum relativen Schulbesuch der 16jährigen zeigt sich, daß zwar bei beiden Geschlechtern der Anteil des Schulbesuchs berufsbildender Schulen in gleicher Weise zurückgegangen ist (von rund 60 % auf unter 40 %), aber diese Entwicklung bedeutete insbesondere bei den Frauen eine Halbierung der Besuchsquoten für die Berufsschule vor allem zugunsten eines verstärkten Besuchs von Realschulen und Gymnasien, während der vergleichsweise höhere relative Schulbesuch an den Berufsfachschulen beibehalten wurde (siehe Tab. 8 im Anhang).

Bei den 18jährigen haben seit 1980 die Frauen beim gymnasialen Schulbesuch einen leichten Vorsprung. Auch hier sind die geschlechtsspezifischen Unterschiede der Schulbesuchsquoten bei den berufsbildenden Schulen sehr groß: 51 % der Männer besuchen die Berufsschule (einschl. Berufsgrundbildungs- und Berufsvorbereitungsjahr), aber nur 38 % der Frauen. Dagegen sind die Quoten der Frauen beim Besuch von Berufsfachschulen (8,4 % gegenüber 5,0 %) ungleich höher (einschl. der Kollegschaften in Nordrhein-Westfalen). Sowohl bei den Männern als auch bei den Frauen hat sich der Berufsschulbesuch und der Besuch der Berufsfachschule für diese Altersgruppe deutlich erhöht, während der Fachschulbesuch zurückgegangen ist. Wie die Addition der Quoten für alle Schul- und



Abbildung 9: Relativer Schulbesuch der 13jährigen an Grund- und Hauptschulen und an Gymnasien nach dem Geschlecht 1965 bis 1987



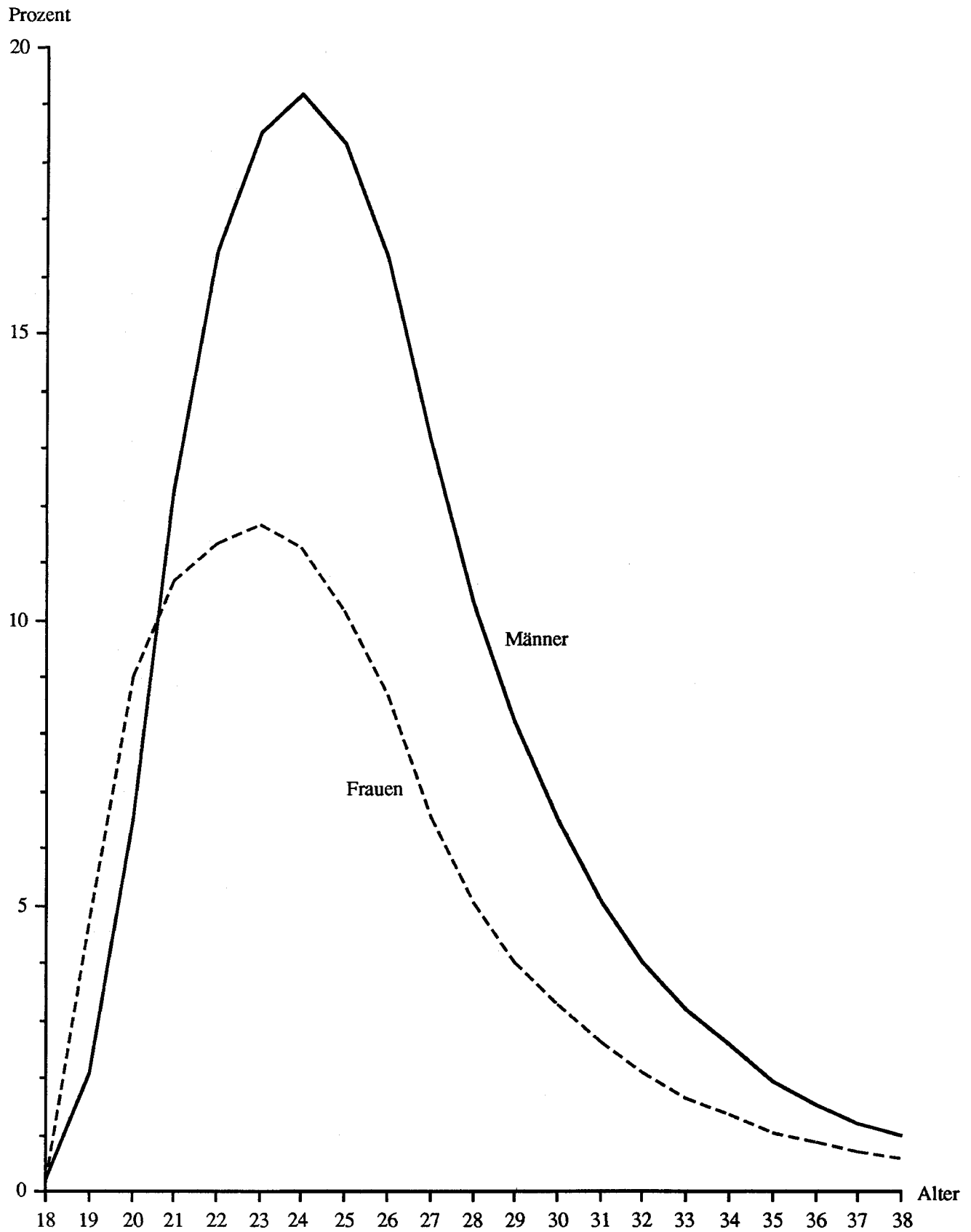
Hochschularten zeigt, hat die Bildungsbeteiligung der 18jährigen bei beiden Geschlechtern seit 1975 stark zugenommen. Da die Erhöhung bei den Frauen aber stärker war, haben sich die geschlechtsspezifischen Unterschiede deutlich verringert.

Stärkere geschlechtsspezifische Unterschiede des relativen Schul- und Hochschulbesuchs gibt es in den höheren Altersgruppen, wobei die Frauen mit Ausnahme des Fachschulbesuchs stets schwächer vertreten sind. Bei den 22jährigen befanden sich 1987 rund 39 % der Männer und etwa 28 % der Frauen im Bildungssystem (die in Tab. 10 im Anhang ausgewiesenen Werte sind etwas überhöht, weil bei den Zahlen für die Berufsschulen frühere Geburtsjahrgänge enthalten sind). Im Zeitverlauf hat auch in dieser Altersgruppe die Bildungsbeteiligung der Frauen stärker zugenommen als die der Männer. Bei den 26jährigen und bei den 29jährigen ist der Vorsprung der Männer noch deutlicher. Deutlich sind die geschlechtsspezifischen Unterschiede in den höheren Altersgruppen beim relativen Hochschulbesuch, bedingt durch den späteren Studienbeginn bei den Männern die höheren Beteiligungsquoten und die längere Verweildauer (vgl. Abb. 10). Immerhin hat sich aber der Unterschied in den Beteiligungsquoten im Zeitraum von 1975 bis 1987 für die höheren Altersgruppen absolut und relativ erheblich verringert (siehe Tab. 11 im Anhang). Während sich 1975 bei den 26jährigen von den Männern rund 12 % und von den Frauen nur 3,5 % im Bildungssystem befanden, kletterten die Werte bis 1987 bei den Männern auf rund 18 % und bei den Frauen auf knapp 10 %.

#### 8. Berechnungen zur Isolierung demographischer Faktoren

Das Konzept des relativen Schulbesuchs ist darauf angelegt, die direkten Auswirkungen demographischer Einflüsse von den Wirkungen wie auch immer zustande gekommener Verhaltensänderungen zu trennen. Wenn man daher die Prozentzahlen für den altersspezifischen relativen Schulbesuch in einem bestimmten Basisjahr auf die jeweiligen altersspezifischen Bevölkerungszahlen für die folgenden Jahre anwendet, so läßt sich eine fiktive Schülerzahl ermitteln,

Abbildung 10: Relativer Hochschulbesuch der 18- bis 38jährigen nach dem Geschlecht im Wintersemester 1987/88



die sich ergeben hätte, wenn sich allein demographische Faktoren ausgewirkt hätten. Die Differenz zu den tatsächlichen Schülerzahlen gibt dann an, welcher Teil der Veränderung gegenüber dem Ausgangszeitpunkt nicht direkt demographisch bedingt gewesen ist.

Von 1960 bis 1979 hat zum Beispiel die Zahl der Realschüler von rund 430.000 auf etwa 1.365.000 zugenommen. Der Zuwachs von rund 935.000 Schülern war nur zu etwa 20 % auf die Auswirkungen demographischer Faktoren zurückzuführen; hätte sich der relative Schulbesuch an Realschulen seit 1960 nicht verändert, so wäre für 1979 mit einer Schülerzahl von etwa 630.000 zu rechnen gewesen (siehe Tab. 16 im Anhang). Es sind Änderungen der Schulwahl beziehungsweise des Übergangsverhaltens, die rund 80 % der Expansion der Schülerzahlen bewirkt haben, während die in den sechziger Jahren sukzessiv stärker werdende Besetzung der Geburtsjahrgänge für die Erhöhung der Schülerzahlen nur eine vergleichsweise geringe Rolle gespielt hatte.

Wenn sich auch bei wachsenden Schülerzahlen das Ergebnis dieser Berechnungen dazu eignet, die Komponenten der Entwicklung im Zeitablauf zu verdeutlichen, so ist doch zu beachten, daß es sich dabei streng genommen nicht um eine Addition von Veränderungen handelt, sondern für jedes einzelne Jahr um einen Vergleich mit einem frei gewählten Basisjahr. Wenn also nach 1978 der demographische Faktor in Richtung einer Verringerung der Schülerzahlen wirkt, so läßt sich das Bild eines nach einzelnen Verursachungskomponenten aufgeteilten Schülerberges nicht mehr in derselben Weise verwenden. Wir können an den Erwartungswerten von rund 390.000 Realschülern auf der Basis der Schulbesuchsquoten von 1960 aber ablesen, daß wir uns 1987 in einer ähnlichen demographischen Konstellation befinden wie im Jahre 1960, dem Ausgangspunkt dieses Zeitvergleichs, als die Zahl der Realschüler rund 430.000 betragen hat.

In ähnlicher Weise, wie wir den "Schülerberg" aufgeteilt haben, läßt sich natürlich auch der Schülerrückgang analysieren, wenn wir aufgrund der Schulbesuchsquoten von 1979 Erwartungswerte für

die folgenden Jahre ausrechnen. Die Berechnung ergibt, daß wir aufgrund der demographischen Veränderungen zwischen 1979 und 1987 mit einem Rückgang der Zahl der Realschüler um rund 460.000 hätten rechnen müssen. Wenn die Schülerzahl tatsächlich nur um rund 450.000 zurückgegangen ist, so bedeutet dies, daß ein Teil des demographisch bedingten Rückgangs durch erhöhte Bildungsbeteiligung wettgemacht wurde.

Derartige Berechnungen lassen sich auch nach dem Geschlecht differenzieren. Wenn zum Beispiel abgeschätzt werden soll, welche Bedeutung der verstärkte Schulbesuch der Mädchen an Gymnasien für die Entwicklung der Schülerzahl an dieser Schulart hat, so kann man die oben beschriebene Trennung von demographisch bedingten und nicht demographisch bedingten Einflüssen für die weiblichen Schüler an Gymnasien durchführen und damit die durch Verhaltensänderungen bedingten Entwicklungen weiter aufteilen. Danach war die Erhöhung der Schülerzahl an Gymnasien von 1960 bis 1980 um insgesamt etwa 1,3 Millionen zu etwa 25 % auf demographische Veränderungen, also die stärkere Besetzung der Geburtsjahrgänge bedingt. Rund 28 % der Zunahme kam durch den verstärkten Schulbesuch der Jungen zustande, etwa 47 % der Expansion aber wurde durch den verstärkten Schulbesuch der Mädchen bewirkt (vgl. Abb. 11).

Die Zahl der Schüler an Gymnasien geht seit 1981 zurück. Berechnet man die Zahl der Schüler, die sich bei konstantem relativen Schulbesuch von 1980 im Jahre 1987 ergeben hätte, so kommt man auf eine Abnahme um rund 605.000 Schüler. Der tatsächliche Rückgang von rund 520.000 bedeutet, daß ein erheblicher Teil der demographisch erwartbaren Verringerung der Schülerzahl durch erhöhte Bildungsbeteiligung kompensiert wurde.

Die entsprechenden Berechnungen für die Entwicklung der Studentenzahlen an Hochschulen ohne Fachhochschulen zeigen bis 1987 einen weiteren starken Anstieg, der die im Vergleich zur Entwicklung bei den Schülerzahlen vergleichsweise geringe Rolle der demographischen Faktoren deutlich macht. Dies rührt daher, daß die

Abbildung 11: Entwicklung der Schülerzahl an Gymnasien und Komponenten ihrer Veränderung 1960 bis 1987

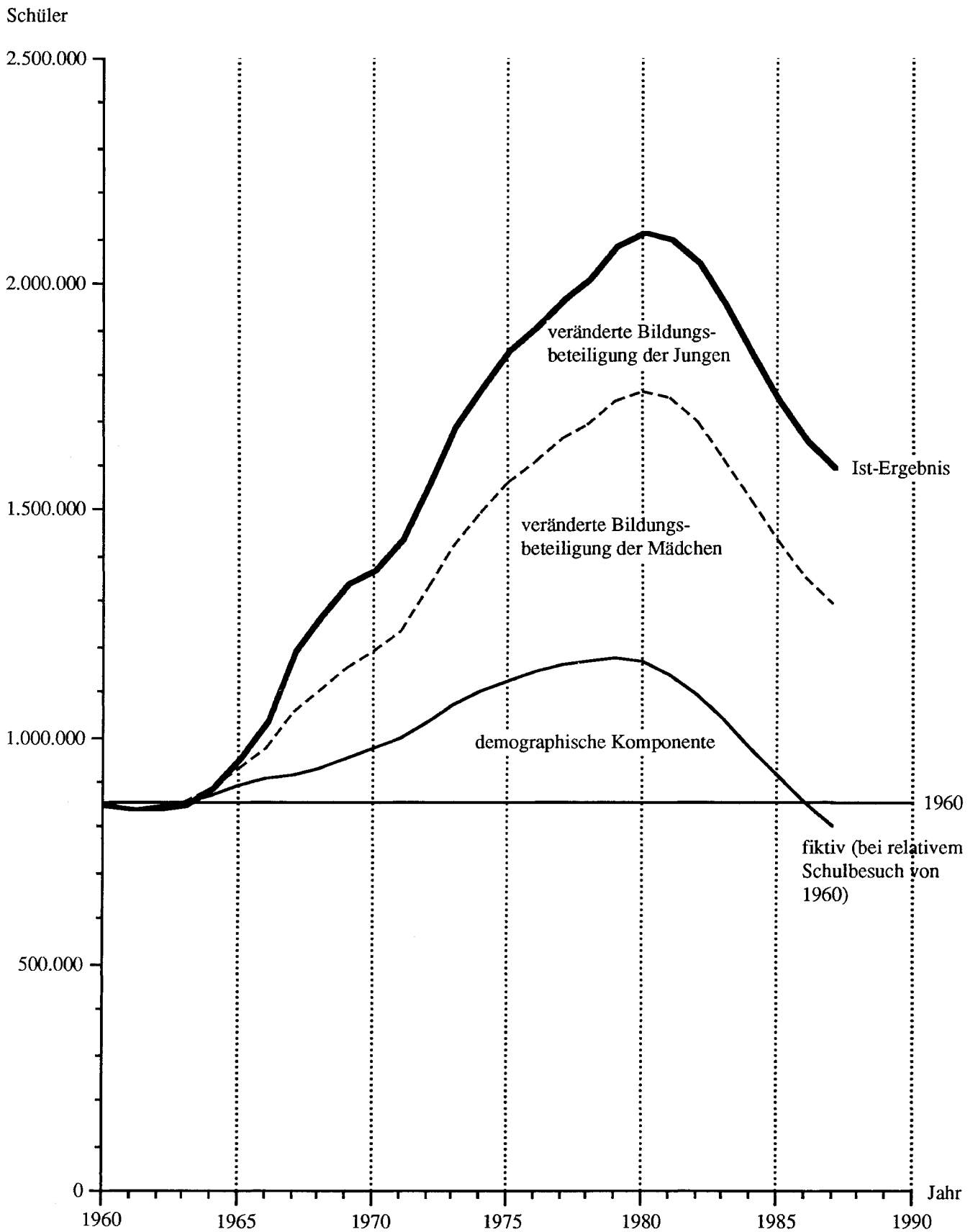
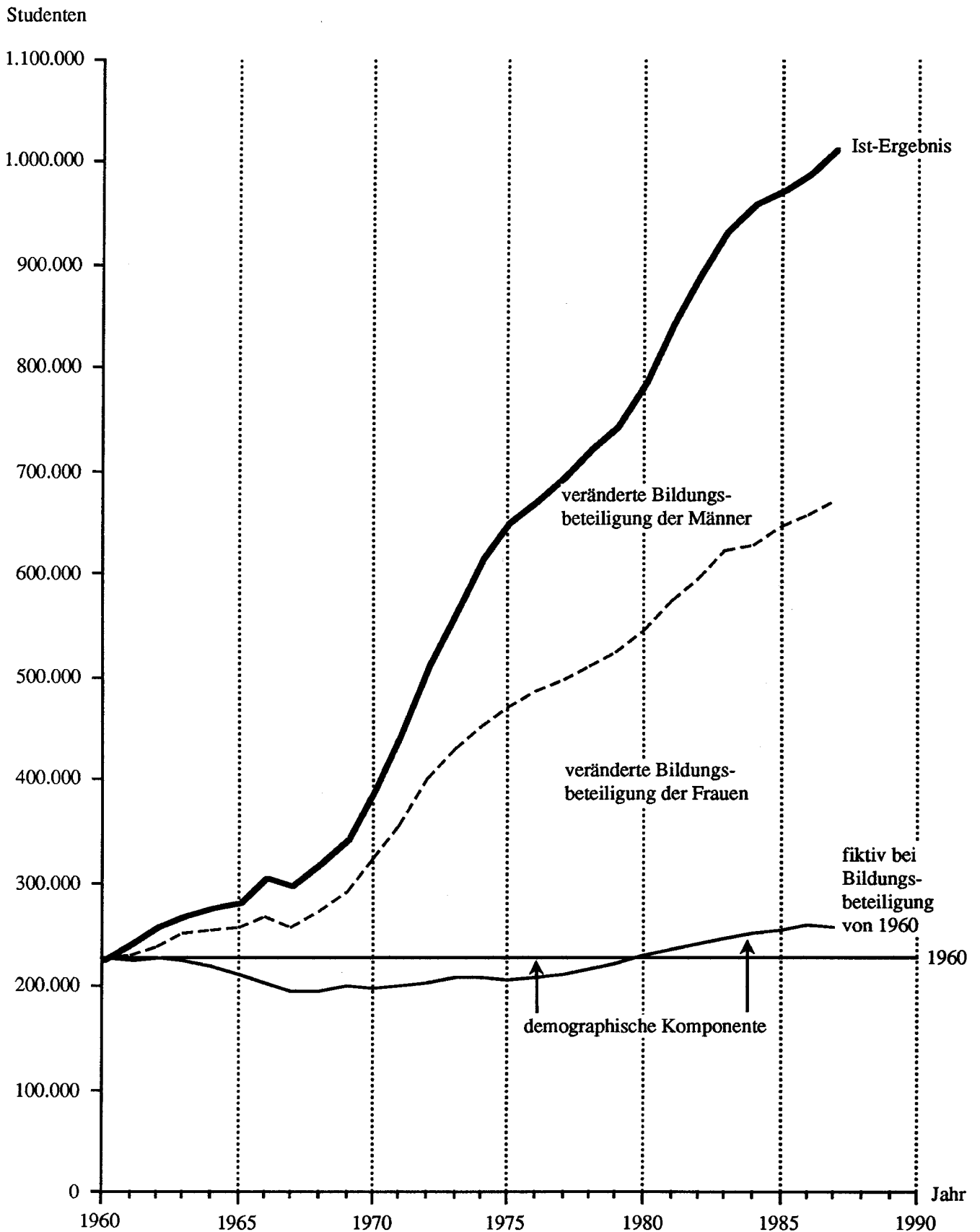


Abbildung 12: Entwicklung der Studentenzahl an Hochschulen ohne Fachhochschulen und Komponenten ihrer Veränderung 1960 bis 1987



altersmäßige Streuung der Studentenpopulation ungleich stärker ist als die der Schüler, das heißt demographische Trends sich weniger rasch und deutlich durchsetzen. Zum anderen ist aber auch die Bildungsbeteiligung - vor allem der Frauen - von einer niedrigen Ausgangsposition sehr stark gestiegen, so daß dieses Faktorenbündel gegenüber der Demographie ein stärkeres Gewicht hat als im Schulbereich. Zu beachten ist, daß hinter der so gemessenen Bildungsbeteiligung nicht nur die verstärkte Studienaufnahme, sondern auch die verlängerte Studiendauer und der längere Verbleib an den Hochschulen stehen kann, also viel stärker als im Schulbereich der zeitliche Verlauf der Bildungsprozesse eine Rolle spielt (vgl. Abb. 12). Für 1987 ist der Erwartungswert bei Konstantsetzung des relativen Hochschulbesuchs erstmals leicht rückläufig; das heißt, daß sich der Rückgang der Jahrgangsstärken auf die Gesamtpopulation auszuwirken beginnt. Noch wird diese "Entlastung" aber durch die Erhöhung des relativen Hochschulbesuchs überkompensiert.

#### 9. Die Berechnung relativer Anfänger- beziehungsweise Absolventenquoten

Die Berechnungen zum relativen Schul- oder Hochschulbesuch lassen sich auch für die Teile der Population gesondert durchführen, die neu in das System eingetreten sind oder (erfolgreich) austreten, wenn für diese Schüler oder Studenten eine Gliederung nach Geburtsjahren vorliegt. Diese altersspezifischen Anfänger- oder Absolventenquoten zeigen Veränderungen der Bildungsbeteiligung beziehungsweise des Erwerbs von Qualifikationen noch deutlicher, als dies in den Gesamtzahlen zum Ausdruck kommt. Um altersspezifische Anfänger- beziehungsweise Abgängerquoten zu einer Kennzahl zu verdichten, bildet man aus den Quoten für die einzelnen Geburtsjahrgänge zu einem Zeitpunkt die Quotensumme. Damit wird aus den Abiturientenquoten oder den Studienanfängerquoten der einzelnen Geburtsjahre in einem Jahr gewissermaßen ein gewichteter Durchschnitt gebildet:



$$Q_{k,j} = \sum_{i=1}^n \frac{A_{i,k,j}}{P_{i,j}} \cdot 100$$

wobei Q = Quotensumme

A = Absolventen/Anfänger

P = Bevölkerung

i = Geburtsjahrgang

k = Schulart/Hochschulart

j = Kalenderjahr.

Dieser Indikator zeigt an, welcher Teil eines gedachten Geburtsjahrgangs das Abitur ablegen beziehungsweise ein Studium aufnehmen würde, wenn sich die Personen dieses Jahrgangs so verhalten würden wie die im Jahre j beteiligten Geburtsjahrgänge in den einzelnen Altersabschnitten. Für die Schulabgänger mit Hochschulreife (Abiturienten) sind nach dieser Methode vom Statistischen Bundesamt Berechnungen durchgeführt worden, die für 1970 bis 1978 zu einer Erhöhung der Abiturientenquote von rund 10 % auf etwa 18 % kommen<sup>3</sup>. Die dabei als "relativer Schulabschluß" bezeichneten Quotensummen je Abgangsjahr lassen sich auch für andere Abschlüsse ausrechnen, sofern die Abgänger nach Geburtsjahren erfaßt sind (z.B. relativer Realschulabschluß, Abschluß einer beruflichen Ausbildung, relativer Hochschulabschluß). Wie beim relativen Schulbesuch läßt sich auch hier ex post ermitteln, welcher Teil eines Geburtsjahrgangs im Laufe der Zeit einen bestimmten Abschluß erreicht hat. Man summiert dabei die relativen Abschlußquoten je Jahrgang im Zeitablauf auf und kann beispielsweise feststellen, daß die Abiturientenquote des Geburtsjahrgangs 1952 bei etwa 11 % gelegen hat, die des Geburtsjahrgangs 1955 aber bereits bei rund 14 %. Leider sind derartige Berechnungen selbst für die Abiturienten in den letzten Jahren nicht mehr durchführbar, weil die Nachweise der amtlichen Statistik lücken-

---

<sup>3</sup> Statistisches Bundesamt: Schulabgänger aus der Sekundarstufe II mit Hochschulreife 1970 bis 1979, in: Wirtschaft und Statistik, 1981, H. 6, S. 435.

haft sind: So fehlten 1985 die Angaben zur Geburtsjahrgliederung in Hamburg, Nordrhein-Westfalen, Baden-Württemberg und Bayern, das heißt bei etwa zwei Drittel der Abiturienten und für die Absolventen der anderen Schularten fehlt die Geburtsjahrgliederung völlig (bis 1987 hat sich an den Datenlücken nichts verändert). So kann zum Beispiel derzeit nicht ermittelt werden, welcher Teil eines Jahrgangs einen mittleren Abschluß erreicht oder welcher Teil ohne Abschluß das Schulsystem verläßt.

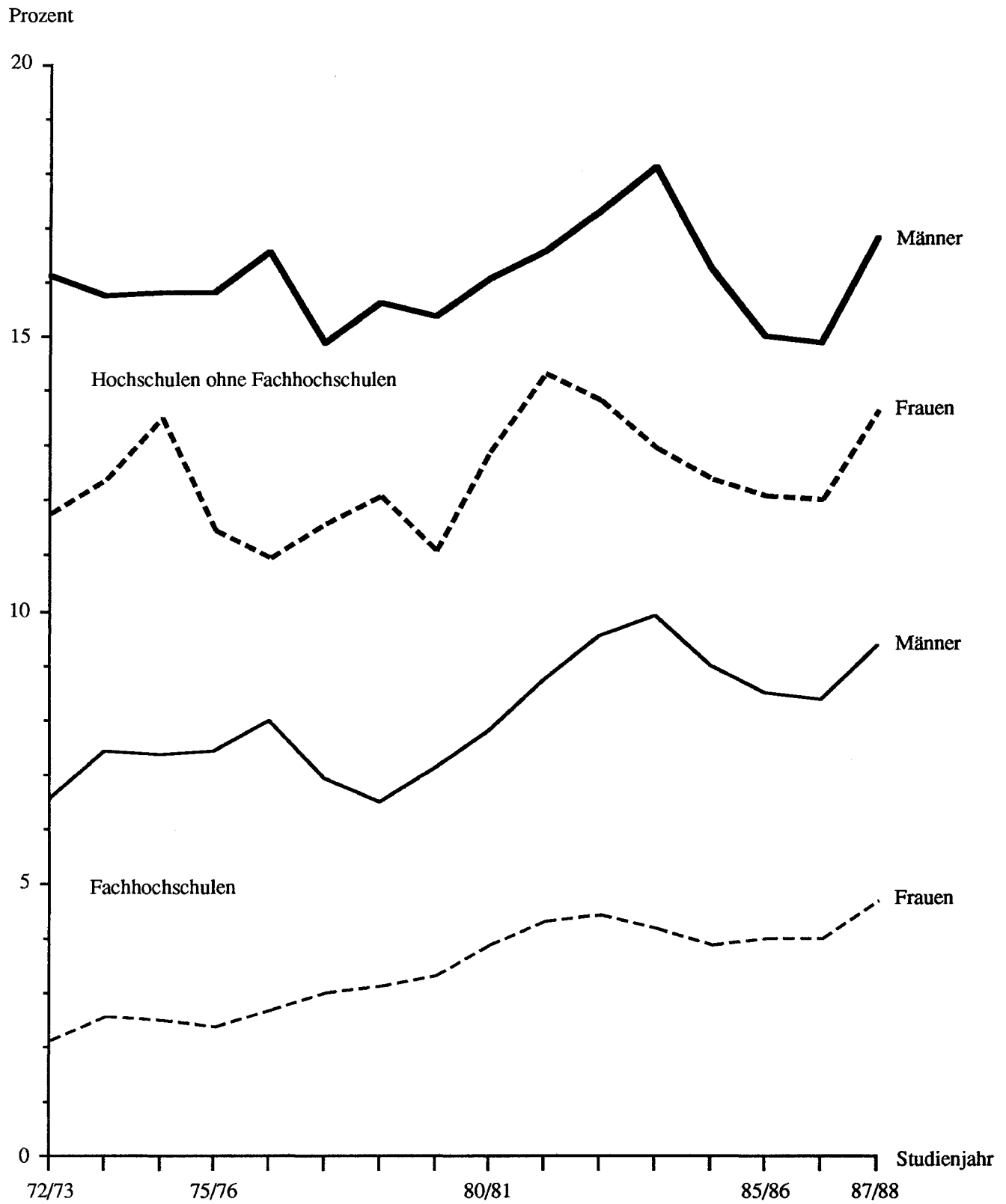
Wenn man mit Hilfe von Schätzungen und unveröffentlichten Angaben die vorhandenen Daten für die allgemeinbildenden Schulen ergänzt und Abiturientenquoten nach Bundesländern ausrechnet<sup>4</sup>, so zeigen sich nach wie vor erhebliche Unterschiede: Die Spannbreite reicht von 15 % eines Jahrgangs im Saarland bis 29 % in Bremen (vgl. Tab. 17 im Anhang). Zu berücksichtigen ist dabei allerdings auch, daß Länder wie Hamburg und Bremen sicherlich Schüler aus den umliegenden Flächenstaaten haben und daß auch in den berufsbildenden Schulen die Hochschulreife erworben werden kann. In Baden-Württemberg kommt ein Viertel aller Abiturienten aus Fachgymnasien, so daß die Quote für dieses Land in derselben Größenordnung liegen dürfte wie für die Flächenländer mit hoher Abiturientenquote (Hessen, Nordrhein-Westfalen).

Die altersspezifischen Berechnungen zur Entwicklung der Studienanfängerquoten an wissenschaftlichen Hochschulen und Kunsthochschulen für die Studienjahre 1972/73 bis 1983/84 zeigen für die siebziger Jahre insgesamt eine Stagnation bei Werten zwischen 13 % und 14 % (siehe Tab. 18 im Anhang). Anfang der achtziger Jahre erhöhte sich die Studienanfängerquote vorübergehend wieder leicht, insbesondere bei den Männern, danach ging sie bis Mitte der achtziger Jahre wieder zurück und erreichte 1985/86 etwa das Niveau von 1974/75. Eine deutliche Erhöhung der Studienanfängerquote deutet sich 1987/88 an. Wenn wir die Quoten für Männer und Frauen im Zeitablauf betrachten (vgl. Abb. 13), so fällt auf, daß

---

<sup>4</sup> Auf eine entsprechende Anfrage hatten die betreffenden Statistischen Ämter der Länder außer dem Statistischen Landesamt Hamburg Daten zur Verfügung gestellt.

Abbildung 13: Studienanfängerquoten nach Hochschulart und Geschlecht 1972/73 bis 1987/88



Summe der altersspezifischen Quoten je Studienjahr

die Entwicklungen nicht synchron verlaufen. Rückläufige Tendenzen setzen bei den Quoten für die Männer in der Regel später ein als bei den Frauen, und bei steigenden Quoten sind die Zuwächse bei den Frauen stärker. Dies deutet nicht nur auf ein zeitversetztes Bild der Reaktion auf Änderungen der Studienneigung wegen des Wehrdienstes bei den Männern hin, sondern kann auch als Indiz dafür gelten, daß die Studienneigung bei den Frauen stärker als bei den Männern auf externe Faktoren (Arbeitsmarkt, Studienbedingungen, Studienfinanzierung usw.) reagiert.

Deutlich anders als für die wissenschaftlichen Hochschulen haben sich die Studienanfängerquoten für die Fachhochschulen entwickelt. Sie steigen Anfang der achtziger Jahre und stagnieren Mitte der achtziger Jahre bei den Männern, während sich bei den Frauen nach einem Rückgang zwischen 1982/83 bis 1986/87 auch hier ein erneuter Anstieg andeutet. Insgesamt hat sich die Studienanfängerquote an Fachhochschulen stetiger und relativ stärker erhöht als die Quote für den Besuch wissenschaftlicher Hochschulen.

In der gleichen Weise wie bei der Berechnung der Abiturientenquote lassen sich auch für den Hochschulbesuch relative Abschlußquoten konstruieren, bei denen die altersspezifischen Absolventenquoten über alle beteiligten Geburtsjahrgänge zusammengefaßt sind. Da im Hochschulbereich die Prüfungen für Doppelstudien und Promotionsstudien in der personenbezogenen Berechnung zu Doppelzählungen führen, empfiehlt es sich, die Prüfungen ohne vorherigen Hochschulabschluß als Maß für die Absolventenzahl zu nehmen und die Zweitprüfungen gesondert zu behandeln (vgl. Tab. 19 im Anhang). Für 1985 ergibt sich eine Absolventenquote von rund 14 %, und zwar rund 17 % bei den Männern und 11 % bei den Frauen. Wenn man nur die wissenschaftlichen Hochschulen betrachtet, so liegt die Absolventenquote 1985 bei etwa 9 % des durchschnittlichen Jahrgangs, also weit unter den Angaben, die als Beleg für die Expansion üblicherweise zitiert werden. Die Quote der Zweitabsolventen erreicht trotz einiger Doppelzählungen nicht die 3%-Marke. Wenn man diese Ergebnisse zeitversetzt mit den entsprechenden Studienanfängerquoten Ende der siebziger Jahre ver-

gleich, so kommt man für die wissenschaftlichen Hochschulen übrigens zu hohen Abbruchquoten.

Wir können den relativen Schul- oder Hochschulbesuch nicht nur für die Analyse von Entwicklungen in der Vergangenheit benutzen, sondern auch für Vorausschätzungen. Um die Auswirkungen demographischer Einflüsse auf die künftige Entwicklung der Schüler-, Studienanfänger- oder Studentenzahlen zu quantifizieren, braucht man lediglich die Ergebnisse einer altersspezifischen Bevölkerungsprognose für jedes Vorausschätzungsjahr mit den gegenwärtigen Werten für den altersspezifischen relativen Schul- oder Hochschulbesuch zu multiplizieren. Wenn man dann über alle beteiligten Geburtsjahrgänge summiert, so ergibt sich eine Schüler-, Studienanfänger- oder Studentenzahl, die unter Beibehaltung der gegenwärtig beobachteten Bildungsbeteiligung in Zukunft zu erwarten wäre, wenn sich allein demographische Faktoren auswirken würden. Man kann auf diese Weise überprüfen, inwieweit Prognosen den demographischen Trends folgen oder durch Annahmen über veränderte Quoten der Bildungsbeteiligung davon abweichen.

#### 10. Differenzierung nach unterschiedlichen Teilpopulationen

In den vorhandenen Statistiken auf Bundesebene sind oft sehr unterschiedliche Populationen unter demselben Begriff zusammengefaßt. So müßte man - wie bereits erwähnt - Grundschüler und Hauptschüler getrennt nach Geburtsjahren aufgliedern, um Daten für den Primarbereich und den Sekundarbereich I getrennt berechnen zu können. Das gleiche gilt für die gymnasiale Oberstufe.

Besonders schwerwiegend sind solche Mängel der Differenzierung der Daten, wenn es keine deutliche institutionelle Trennung gibt und gleichzeitig die Altersstreuung sehr groß ist. So ist die Streuung der Altersstruktur der Studenten deshalb sehr groß, weil ein Teil der Studenten nach dem ersten Abschluß im Hochschulsystem verbleibt, um ein zweites Studium zu beginnen oder um zu promovieren. Da es in der Bundesrepublik keine klare Trennung

nach Studienabschnitten gibt (wie z.B. in angelsächsischen Hochschulsystemen), kann man nach den veröffentlichten Statistiken nicht zwischen den verschiedenen Arten von Studenten unterscheiden. Allerdings wird zumindest die Frage nach einer bereits abgelegten Hochschulprüfung gestellt, so daß man die Studenten nach diesen Merkmalen auszählen kann. Die Aufgliederung der Studenten nach Erststudium und weiterführendem Studium für 1983/84 zeigt, daß für beide Gruppen die Maxima des relativen Hochschulbesuchs immerhin fünf Jahre auseinanderliegen. Ein erheblicher Teil der Studenten jenseits des 30. Lebensjahres befindet sich in einem weiterführenden Studium, insbesondere bei den Männern (siehe Tab. 20 im Anhang). So ist der relative Hochschulbesuch der Männer bei den 34jährigen im weiterführenden Studium mit 0,8 % fast ebenso hoch wie bei denen im Erststudium (0,9 %).

Ein anderes Beispiel für die Notwendigkeit getrennter Berechnungen für Teilpopulationen mit stark unterschiedlicher Altersverteilung ist die Differenzierung von Schulbesuchsdaten nach Staatsangehörigkeit (siehe Tab. 21 im Anhang). So kann eine Erhöhung des Hauptschulbesuchs zum Beispiel dadurch zustande kommen, daß der Anteil ausländischer Schulkinder durch Zuwanderung beziehungsweise Familiennachzüge wächst, die zu einem deutlich geringeren Anteil auf weiterführende Schulen übergehen, während für die deutsche Schülerpopulation der Trend zu verstärktem Besuch von Realschulen und Gymnasien weitergeht. Bei den geringen Veränderungen des Schulwohlverhaltens in den letzten Jahren könnten solche Effekte durchaus eine Rolle gespielt haben. Andererseits ist bereits heute absehbar, daß mit wachsender Aufenthaltsdauer und dem höheren Anteil der Kinder, die in der Bundesrepublik geboren und aufgewachsen sind, die Übergangsquote zu weiterführenden Schulen rasch ansteigt. Dies gilt zumindest für die traditionell stark bildungsorientierten südosteuropäischen Nationalitäten.

Berechnungen für Baden-Württemberg zeigen für das Jahr 1985 erhebliche Unterschiede beim relativen Schulbesuch an Hauptschulen und Realschulen. Während bei den Deutschen rund 35 % der 13- und

14jährigen die Hauptschule besuchten, waren es von den Ausländern rund 59 %. Dagegen besuchten rund 31 % der Deutschen im Alter von 13 und 14 Jahren die Realschule und 13 % bis 14 % der Ausländer. Lange Zeitreihen lassen sich leider in bezug auf diese Daten nicht aufstellen, aber bereits ein Vergleich mit der Situation an Grundschulen und Hauptschulen im Jahre 1982 (Zahlen in Klammern in Tab. 21 im Anhang) belegt, daß innerhalb kurzer Zeit erhebliche Veränderungen im Hauptschulbesuch der Ausländer zu verzeichnen waren. Angaben über Schüler nach Geburtsjahren getrennt für Deutsche und Ausländer sind über einen längeren Zeitraum lediglich für Schleswig-Holstein veröffentlicht, ein Land, das eine relativ geringe Zahl von ausländischen Schülern hat, unter denen die Schüler der dänischen Minderheit eine besondere Rolle spielen.

Eine seit langem zu beklagende Datenlücke ist die fehlende Aufgliederung der Lehrlinge nach dem Alter. Wenn aber die Geburtsjahrgliederung der Berufsschüler getrennt für Schüler mit und ohne Ausbildungsvertrag vorliegt, wie dies für Schleswig-Holstein der Fall ist, so kann man diese Angaben zur Berechnung der relativen Beteiligung an der Ausbildung im Dualen System der Berufsausbildung nutzen (vgl. Tab. 22 im Anhang). Es ergibt sich zum Beispiel, daß sich von den 18jährigen rund 46 % in einer betrieblichen Ausbildung befanden, wobei die Quote für die Männer mit 51 % erheblich höher lag als die für die Frauen mit 41 %. Der Berufsschulbesuch von Jugendlichen im Alter von 16 und 17 Jahren, die keinen Ausbildungsvertrag hatten, bewegte sich bei 8 % bis 9 %. Ein Teil dieser Schüler befand sich allerdings in Bildungsgängen, die den späteren Eintritt in ein Ausbildungsverhältnis erleichtern. Für die Berechnung von Quoten über den Anteil eines Jahrgangs, der über einen Lehrabschluß verfügt, würde man wie bei der Berechnung von Abiturientenquoten oder Hochschulabsolventenquoten zusätzlich Angaben über Absolventen nach Alters- oder Geburtsjahren benötigen.

Wenn man präzise berechnen wollte, welcher Anteil eines Jahrganges die Berufsschule besucht beziehungsweise eine Lehre beginnt,

so könnte man dies mit Hilfe der Berufsschuleintritte beziehungsweise der Berufsschulanfänger mit Lehrverhältnis nach dem Geburtsjahr der Schüler im Quotensummenverfahren versuchen. Notwendig wären allerdings auch dann ergänzende Angaben über Befreiungen vom Berufsschulbesuch beziehungsweise von Anrechnungen schulischer Ausbildung auf die Lehrzeit sowie eine Abschätzung der Fälle von Zweitausbildungen.

### 11. Regionale Vergleiche

Der Vergleich von Daten zum relativen Schul- oder Hochschulbesuch ist einer der gebräuchlichsten Versuche, Unterschiede der Bildungsbeteiligung zwischen Regionen zu quantifizieren. Auf den ersten Blick scheint die Bildung solcher Beziehungszahlen zwischen Schüler- oder Studentenpopulation und der altersentsprechenden Bevölkerung einen Indikator zu liefern, der unterschiedlich große Populationen auf einen Nenner bringt und damit vergleichbar macht. Sobald man es jedoch nicht bei der bloßen Quantifizierung von Unterschieden beläßt, sondern diese zu interpretieren versucht, wird deutlich, daß der Gesamtzusammenhang des Schulsystems, seine historische Entwicklung sowie wirtschaftliche und soziale Faktoren der jeweiligen Region zu berücksichtigen wären, um die Ergebnisse sachgerecht auszuwerten. Es soll deshalb bei den folgenden Berechnungen natürlich nicht der Eindruck entstehen, als könnten wichtige bildungspolitische Unterschiede auf Prozentsatzdifferenzen des relativen Schulbesuchs reduziert werden.

Die Berechnung des relativen Schulbesuchs nach Bundesländern zeigt einmal Unterschiede in der Verteilung der Schüler auf die Schularten und im Niveau des Schulbesuchs und zum anderen Unterschiede des Durchlaufs durch die Schulen, also zum Beispiel des Eintrittsalters, des Abgangsalters und der Verweildauer. Bei der Beurteilung der Ergebnisse für 1987 wollen wir deshalb zunächst die höchsten Werte für die jeweilige Schulart in den einzelnen Ländern vergleichen und diesen Indikator also gewissermaßen als

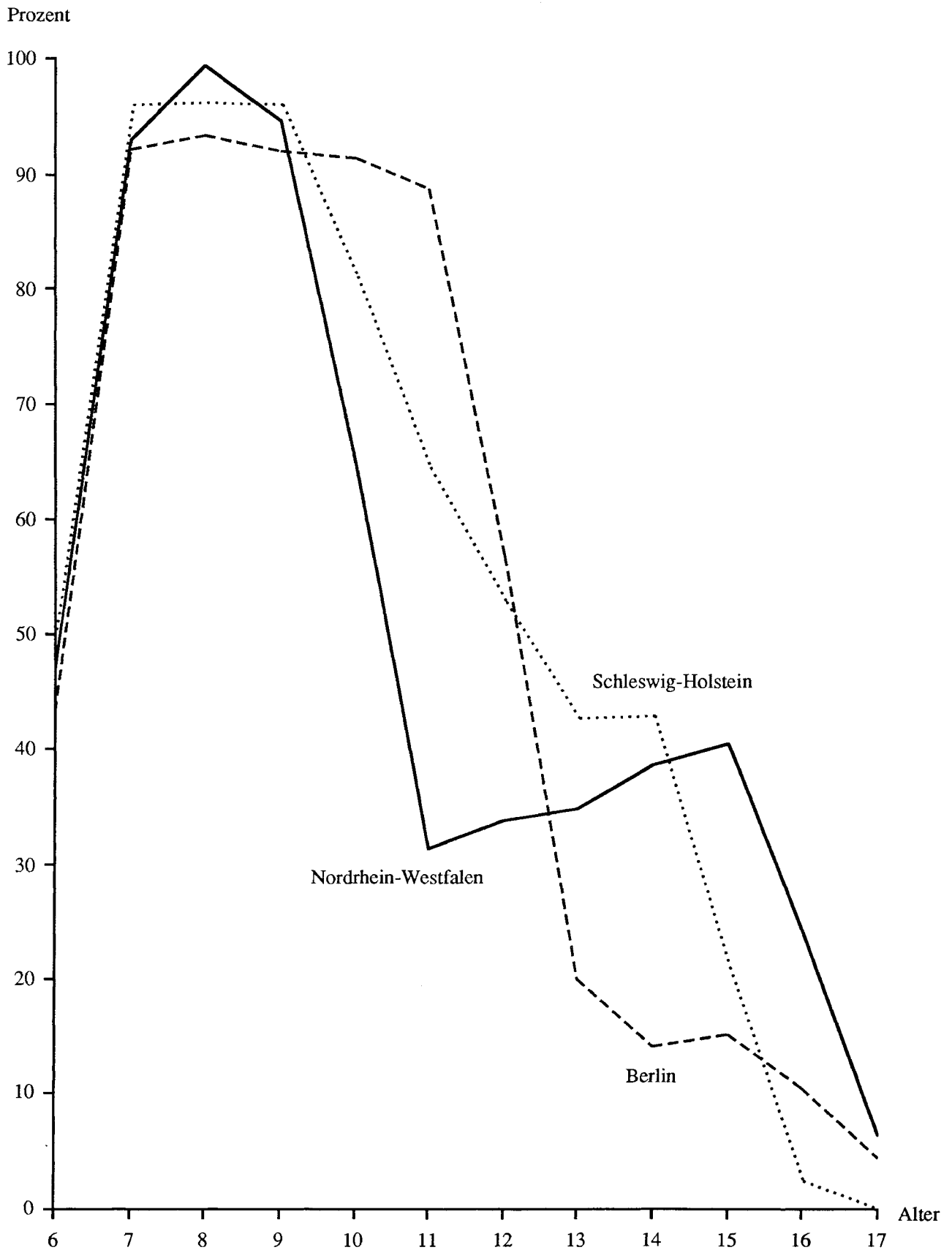


Maß für das Niveau benutzen, und wir wollen gleichzeitig charakteristische Unterschiede der Verteilung nach Altersgruppen vor dem Hintergrund unterschiedlicher Ausgestaltung der Schulsysteme diskutieren. Danach sollen für einige ausgewählte Altersklassen die Veränderungen im Zeitablauf analysiert werden.

An den Grundschulen variiert der Schulbesuch der 6jährigen zwischen weniger als 40 % in Schleswig-Holstein und über 50 % in Niedersachsen und in Bayern (vgl. Tab. 23 im Anhang). Bei den 7- bis 9jährigen befinden sich durchweg mehr als 90 % der Geburtsjahrgänge an Grundschulen. Starke länderweise Differenzen der relativen Schulbesuchsdaten sind vom 10. Lebensjahr an zu verzeichnen, da die Schüler zu unterschiedlichen Zeitpunkten und in unterschiedlichem Ausmaß zu anderen Schularten übergehen. Dabei handelt es sich einerseits um traditionelle schulorganisatorische Unterschiede zwischen den Ländern, zum anderen aber auch um Veränderungen der Organisation und Zuordnung von Orientierungsphasen im Zeitablauf. Für das Schuljahr 1987, für das getrennte Daten für Grundschulen, Hauptschulen und schulartunabhängige Orientierungsstufen vorliegen, kann man die Unterschiede der Übergangsmodalitäten zwischen Primarbereich und Sekundarbereich I anhand der Daten zum relativen Schulbesuch im Alter von 10 bis 13 Jahren deutlich verfolgen.

Wie unterschiedlich die Schulbesuchswerte im Verlauf über die Altersspannen sind, zeigt der Vergleich ausgewählter Länder mit unterschiedlichem Schulaufbau: Schleswig-Holstein mit später Einschulung und spätem Übergang in den Sekundarbereich, Nordrhein-Westfalen mit starkem Ausbau des 10. Schuljahres, Berlin mit 6jähriger Grundschule und Bayern mit spätem Übergang zur 3jährigen Realschule und insgesamt schwächerem Schulbesuch sogenannter weiterführender Schulen (vgl. Abb. 14). In den meisten Ländern steigt der Hauptschulbesuch nach der Übergangsphase der Grundschüler bis zum Alter von 14 Jahren an, weil ein Teil der auf andere Schularten übergegangenen Schüler nach kurzer Zeit in die Hauptschule überwiesen wird. Deutlich spiegelt sich die unterschiedliche Verbreitung des 10. Hauptschuljahres in den Schulbe-

Abbildung 14: Relativer Schulbesuch der 6- bis 17jährigen an Grund- und Hauptschulen in ausgewählten Bundesländern 1987



suchsquoten für die 15jährigen (rund 16 % in Hessen und rund 40 % in Nordrhein-Westfalen) und für die 16jährigen (knapp 3 % in Bayern und rund 24 % in Nordrhein-Westfalen).

Plastisch wird die Auswirkung der unterschiedlichen Gestaltung der Schulsysteme bei der Betrachtung der Werte für Realschulen, Gymnasien und Gesamtschulen. Im Grunde gibt es nach wie vor die beiden Hauptvarianten der Übergänge nach dem 4. oder nach dem 6. Schuljahr, wobei inzwischen in einer Reihe von Ländern verschiedene Formen einer Orientierungsstufe in der 5. und 6. Klassenstufe existieren. In den meisten Ländern umfaßt die Grundschule vier Jahre, der Übergang zu den Oberschulen liegt an dieser Schwelle, die Realschule umfaßt 6 Klassenstufen und das Gymnasium 9 Klassenstufen. Die Gesamtschule spielt quantitativ keine große Rolle (Schleswig-Holstein, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Baden-Württemberg und Saarland). Von diesem dominierenden Muster weichen 1987 ab:

Niedersachsen, Bremen, Berlin und teilweise auch Hessen durch die schulartunabhängige Orientierungsstufe und damit den Übergang nach der 6. Klassenstufe;

Bremen und Berlin durch den quantitativ bedeutsamen Ausbau der Gesamtschule ab Klasse 7;

Hamburg, Niedersachsen, Bremen, Berlin und Bayern durch die 4jährige Realschule ab Klasse 7;

Hamburg und Hessen durch den quantitativ bedeutsamen Ausbau der Gesamtschule ab Klasse 5.

Entsprechend liegen die Maxima des relativen Schulbesuchs von Realschulen und Gymnasien in unterschiedlichen Altersgruppen. Beim Realschulbesuch werden 1987 im Saarland die höchsten Werte bei den 13jährigen erreicht, in fünf Ländern bei den 14jährigen und in fünf Ländern bei den 15jährigen. Die höchsten Maxima ergeben sich für Bremen, Niedersachsen und Schleswig-Holstein mit 31 % bis 33 %, die geringsten für Berlin mit 19 % und Rheinland-Pfalz und das Saarland mit 22 %. Ebenso unterschiedlich ist das Bild beim gymnasialen Schulbesuch: Hier wird in fünf Ländern der höchste Wert bei den 11jährigen, in einem Land bei den 12jährigen und in fünf Ländern bei den 13jährigen erreicht. An der Spitze

liegt Hamburg mit 39 %. Die geringsten Maxima errechnet man für Niedersachsen und Baden-Württemberg mit rund 27 %, wobei zu beachten ist, daß in diesem Land die hier nicht berücksichtigten Fachgymnasien besonders stark ausgebaut sind. Der Gesamtschulbesuch ist in der Altersklasse der 10- bis 16jährigen quantitativ im Vergleich zu den anderen Sekundarschulen lediglich in den Stadtstaaten und in Hessen, in Nordrhein-Westfalen sowie im Saarland von Bedeutung. Die höchsten Werte werden hierbei in Berlin und Hamburg mit 27 % der 14jährigen beziehungsweise der 11jährigen erreicht.

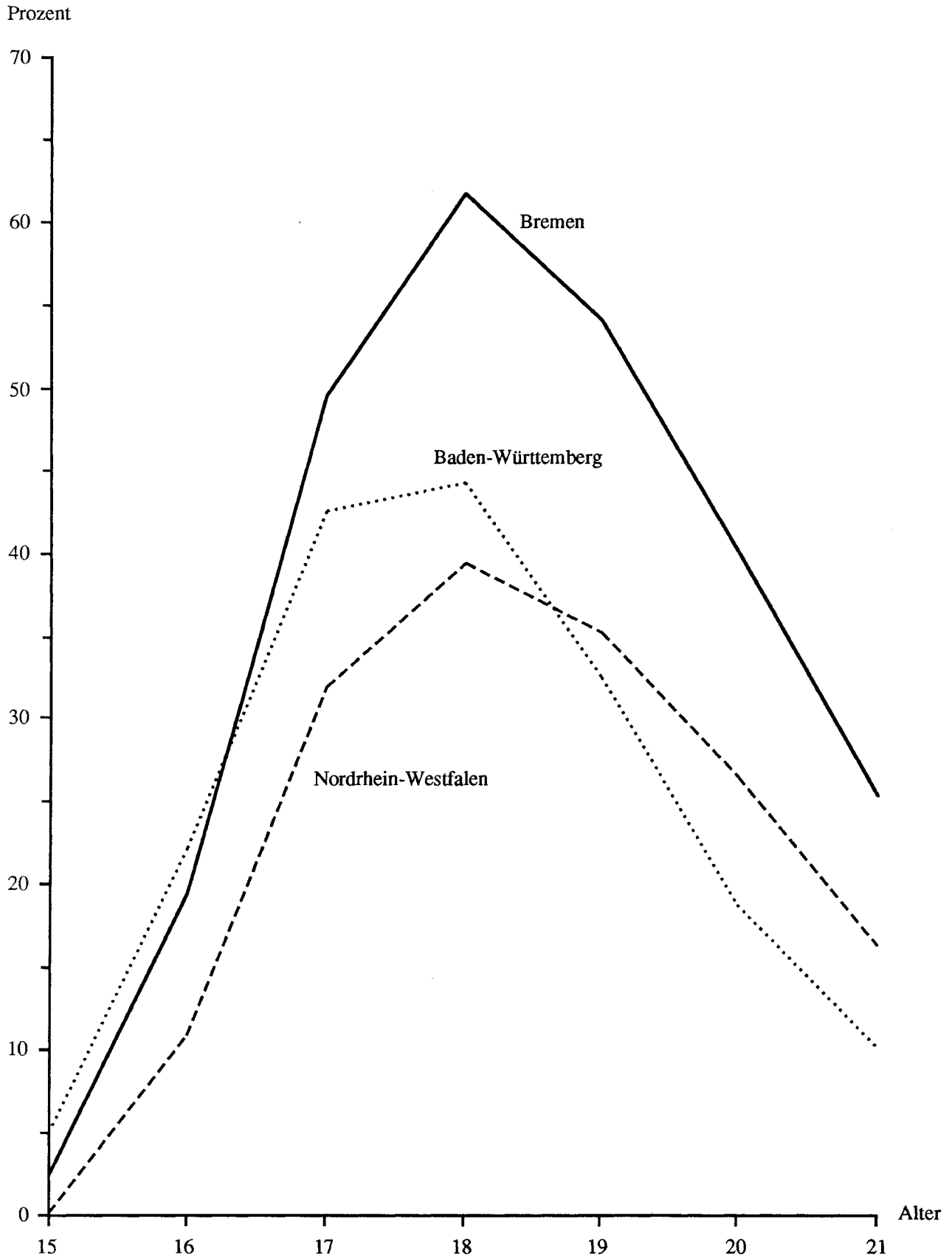
Sehr viel stärker als bei den allgemeinbildenden Schulen sind die Länderunterschiede bei den meisten beruflichen Schultypen, wobei zu beachten ist, daß hier oft verschiedene Schulzweige in einer einzigen organisatorischen Einheit zusammengefaßt sind. Darüber hinaus ist die Zahl der länderspezifischen Schultypenbezeichnungen sehr groß und damit die Zuordnung zu den auf Bundesebene verwendeten Bezeichnungen sehr schwierig. Dies gilt besonders für die Berufsfachschulen, denen ein weites Spektrum sehr unterschiedlicher Einrichtungen oder Schulzweige zugeordnet ist (vgl. Übersicht II).

Der Besuch des Berufsgrundbildungsjahres spielte 1987 in Niedersachsen, Rheinland-Pfalz und im Saarland eine beachtliche Rolle, wo sich rund 8 % der 16jährigen in diesem Bildungsgang befanden. In den Stadtstaaten erreichte der Besuch des Berufsvorbereitungsjahres Werte von 4 % bis 5 %. Bei den Berufsschulen werden die Maxima des Schulbesuchs 1987 in den meisten Ländern bei den 18jährigen erreicht. Da die Altersstreuung sehr stark ist und die Dauer des Schulbesuchs teilweise sehr kurz ist, sind die Maxima des relativen Schulbesuchs hier nicht in der gleichen Weise wie beim relativen Schulbesuch im Sekundarbereich I als Indikator für das Niveau brauchbar. In denselben Altersgruppen können bereits Berufsschüler ihre Ausbildung beendet haben, während andere erst in höheren Altersjahren eine Lehre beginnen. Wenn wir die Werte über die gesamte Altersspanne für ausgewählte Länder vergleichen (siehe Abb. 15), so wird dies recht deutlich. In einem Land wie

Übersicht II: Institutionelle Zuordnungen der Bundesstatistik für ausgewählte Schularten im Schuljahr 1987/88

| Übersicht der Schulartengliederung und institutionellen Zuordnungen<br>in den Statistiken der beruflichen Schulen<br>- Schuljahr 1987/88 - |   |         |             |        |                     |        |                 |          |        |               |
|--|---|---------|-------------|--------|---------------------|--------|-----------------|----------|--------|---------------|
| Begriffliche Zuordnung   | Nebenstehende Zuordnung gilt für das Land |         |             |        |                     |        |                 |          |        |               |
|  | Schleswig-Holstein                        | Hamburg | Niederrhein | Bremen | Nordrhein-Westfalen | Hessen | Rheinland-Pfalz | Saarland | Bayern | Berlin (West) |
| <b>1. Berufsschulen / Berufssonderschulen</b>  |   |         |             |        |                     |        |                 |          |        |               |
| Berufsschulen  | x   | x       | x           | x      | x                   | x      | x               | x        | x      | x             |
| Berufsschulen mit Blockunterricht  | x   | x       | x           | x      | x                   | x      | x               | x        | x      | x             |
| Grundausbildungslehrgänge des LAA/Berufsvorbereitung, Arbeitslose Schüler im 11. Schuljahr   |   |         |             |        |                     |        |                 |          |        | x             |
| Oberschullehrgänge A 1- u. A 2 Programm an Berufsschulen   |   |         |             |        |                     |        |                 |          | x      |               |
| AVJ/AA (TZ)-Berufsvorbereitung, MBSE (TZ)-Berufsvorbereitung   |   |         |             | x      |                     |        |                 |          |        |               |
| Intensivkurse für ausländische Jugendliche/Lebenshilfe für praktisch Bildbare/Förderklassen und MBSE-Klassen                               |   |         |             | x      |                     | x      |                 |          |        |               |
| Berufssonderschulen (Berufsschulen für Behinderte)   |   |         | x           | x      | x                   | x      | x               | x        | x      | x             |
| AVJ/AA (TZ)-Berufsvorbereitung an Berufssonderschulen  |   |         |             | x      |                     |        |                 |          |        |               |
| Berufssonderschulen mit Blockunterricht  |   |         | x           |        | x                   |        |                 | x        |        |               |
| Beurlaubte Klassen   |   |         |             |        |                     |        | x               |          |        |               |
| Berufsvorbereitungsmaßnahmen der Arbeitsverwaltung   | x   |         |             |        |                     |        |                 |          |        |               |
| Berufsschule für Jugendliche ohne Ausbildung   | x   |         |             |        |                     |        |                 |          |        |               |
| Berufsgrundbildungsjahr in kooperativer Form   | x   |         |             |        |                     |        |                 |          |        |               |
| <b>2. Berufsvorbereitungsjahr</b>  |   |         |             |        |                     |        |                 |          |        |               |
| Berufsvorbereitungsjahr (an Berufsschulen)   |   |         | x           | x      | x                   | x      |                 | x        | x      | x             |
| Berufsvorbereitungsklassen   |   | x       |             |        |                     |        |                 |          |        |               |
| Berufsbefähigendes Jahr  | x   |         |             |        |                     |        |                 |          |        |               |
| AVJ/S (VZ)-Berufsvorbereitung  |   |         |             |        | x                   |        |                 |          |        |               |
| Einjährige Berufsgrundschulen/Hauswirtschaft-Sozialpflege "F"  |   |         |             |        |                     |        |                 |          |        | x             |
| Berufsvorbereitungsjahr A1, A2, M  |   |         |             |        |                     |        | x               |          |        |               |
| Berufsbefähigende Lehrgänge im 10. Vollzeitschuljahr gem. § (39/8)   |   |         |             |        |                     |        |                 |          |        | x             |
| Vollzeitlehrgänge für Arbeitslose im 11. Schuljahr gem. § (39/9) Schul.G.  |   |         |             |        | x                   |        |                 |          |        | x             |
| Sonderschulen - Berufsvorbereitungsjahr  |   |         |             |        |                     |        |                 | x        |        |               |
| Vollzeitlehrgänge für Arbeitslose im 11. Schuljahr gem. § (39/9) Schul.G.  |   |         |             |        |                     |        |                 |          |        | x             |
| Berufsbefähigende Lehrgänge im 10. Vollzeitschuljahr gem. § (39/8)   |   |         |             |        |                     |        |                 |          |        | x             |
| Vollzeitlehrgänge für Behinderte Schüler § 39 (7) Schul.G.   |   |         |             |        |                     |        |                 |          |        | x             |
| Berufsvorbereitende Lehrgänge für Lernbehinderte gem. § 30 (4) Schul.G.  |   |         |             |        |                     |        |                 |          |        | x             |
| <b>3. Berufsgrundbildungsjahr</b>  |   |         |             |        |                     |        |                 |          |        |               |
| <b>3.1 Berufsgrundbildungsjahr in vollzeitschulischer Form</b>   |   |         |             |        |                     |        |                 |          |        |               |
| Berufsgrundbildungsjahr an/in Berufsschulen  | x   | x       | x           | x      |                     | x      |                 | x        | x      | x             |
| Klassen des Berufsgrundschuljahres   |   |         |             |        |                     |        |                 |          |        |               |
| Berufsgrundschuljahr an Sonderberufsschulen  |   |         |             |        |                     |        | x               |          |        |               |
| Berufsgrundschuljahr an/in Berufsschulen   |   |         |             |        | x                   |        |                 |          |        |               |
| Berufsgrundbildungsjahr Profil I   |   |         |             |        |                     |        |                 |          | x      |               |
| Einjährige Berufsgrundschulen/Hauswirtschaft-Sozialpflege  |   |         |             |        |                     |        |                 |          | x      |               |
| Berufsgrundbildungsjahr an Berufsfachschulen   |   |         |             |        |                     |        |                 |          |        | x             |
| Sonderberufsgrundschuljahr SO 1 und SO 2   |   |         |             |        |                     |        | x               |          |        |               |
| Sonderschulen - Berufsgrundschuljahr/Berufsgrundbildungsjahr   |   |         |             |        | x                   |        | x               |          |        |               |
| <b>3.2 Berufsgrundbildungsjahr in kooperativer Form</b>  |   |         |             |        |                     |        |                 |          |        |               |
| Berufsgrundbildungsjahr im dualen System im kooperativer Form  |   |         | x           |        |                     | x      | x               | x        |        |               |
| Sonderberufsgrundbildungsjahr im dualen System in kooperativer Form SO 1 und SO 2/Lehrgang der Arbeitsverwaltung                           |   |         |             | x      |                     |        | x               |          |        |               |
| Klassen des Berufsgrundschuljahres in kooperativer Form  |   |         |             |        |                     |        |                 | x        |        |               |
| Berufsgrundbildungsjahr in kooperativer Form   | x   |         |             |        |                     |        |                 |          |        |               |
| Berufsgrundschuljahr in kooperativer Form an Sonderberufsschulen   |   |         |             |        |                     |        |                 | x        |        |               |
| <b>5. Berufsfachschulen</b>  |   |         |             |        |                     |        |                 |          |        |               |
| Einjährige Berufsfachschulen/Bildungsgänge   | x   | x       | x           | x      | x                   | x      | x               | x        | x      | x             |
| Zweijährige Berufsfachschulen/Bildungsgänge  | x   | x       | x           | x      | x                   | x      | x               | x        | x      | x             |
| Zweijährige Handelsschulen   |   |         | x           |        |                     |        |                 |          |        |               |
| Drei- und mehrjährige Berufsfachschulen/Bildungsgänge  | x   | x       |             | x      |                     |        |                 |          |        |               |
| Einjährige Berufsfachschulen für Ernährung und Hauswirtschaft  |   |         |             |        |                     |        | x               |          |        |               |
| Zweijährige höhere Berufsfachschulen/Bildungsgänge   |   |         |             |        | x                   |        |                 |          |        |               |
| Höhere Handelsschulen (ein- und zweijährige)   |   |         | x           |        |                     | x      |                 | x        |        |               |
| Berufsfachschule mit Berufsabschluß  |   |         | x           |        |                     |        |                 |          |        |               |
| Berufskollegs  |   |         |             |        |                     |        | x               |          |        |               |
| Pflegevorschulen an Berufsfachschulen  |   |         |             |        |                     |        |                 |          | x      |               |
| Zweijährige Berufsfachschule, die auf einen mittleren Abschluß aufbaut   |   |         |             |        |                     | x      |                 |          |        |               |
| Höhere Handelsschulen mit gymnasialem Zweig  |   |         |             |        |                     |        |                 |          |        |               |
| Berufsfachschulen von anderer Dauer oder anderer Aufnahmevoraussetzung/andere Bildungsgänge  |   |         |             |        |                     |        |                 |          |        |               |
| Sonderschulen - Berufsfachschulen/Sonderberufsfachschulen  |   |         | x           |        |                     |        |                 | x        |        | x             |
| Berufsfachschule (ein- und zweijährig)   |   |         |             |        |                     |        |                 |          |        |               |
| Einjährige höhere Handelsschulen (für Abiturienten)  |   |         |             |        |                     |        |                 |          |        |               |
| Dreijährige Handelsschulen   |   |         |             |        |                     |        |                 |          |        |               |
| Zweijährige Gewerbeschulen (Versuchsschulen)   |   |         |             |        |                     |        |                 |          |        |               |
| Zweijährige Wirtschaftsschulen (Versuchsschulen)   |   |         |             |        |                     |        |                 |          |        |               |
| Zweijährige Sozialpflegesschulen (Versuchsschulen)   |   |         |             |        |                     |        |                 |          |        |               |
| Zweijährige Bildungsgänge mit qualifizierendem Sekundarabschluß I  |   |         |             |        |                     |        |                 |          |        |               |
| Höhere Berufsfachschule (eineinhalb- und dreijährig)   |   |         |             |        |                     | x      |                 |          |        |               |
| Sonderschulen im Bildungsbereich der BFS   |   |         |             |        |                     | x      |                 |          |        |               |
| Einjährige Berufskollegs (Vorbereitungskurse) zur Erlangung der Fachhochschulreife   |   |         |             |        |                     |        |                 | x        |        |               |

Abbildung 15: Relativer Schulbesuch der 15- bis 21jährigen an Berufsschulen in ausgewählten Bundesländern 1987



Nordrhein-Westfalen mit starkem Besuch des 10. Schuljahres setzt der Berufsschulbesuch erst später ein als in Bayern. Länder mit starkem gymnasialen Schulbesuch haben in den unteren Altersgruppen geringere Anteile für den Berufsschulbesuch und möglicherweise wegen der Abiturienten in betrieblicher Ausbildung höhere Werte bei den Älteren. So besuchten in Bremen 1987 immerhin noch mehr als ein Viertel der 21jährigen die Berufsschule, und auch für die folgenden Altersjahrgänge dürfte es noch recht hohe Werte gegeben haben (die Zusammenfassung der 22- oder mehrjährigen in der Bundesstatistik läßt leider keine Berechnung für höhere Altersgruppen zu).

Wegen der erwähnten Schwierigkeiten bei der Zuordnung einzelner Bildungsgänge zu Schularten darf der Berufsschulbesuch nicht unabhängig vom Besuch der Berufsfachschule gesehen werden, die ihrerseits ein außerordentlich breites Spektrum sehr unterschiedlicher Bildungsgänge umfaßt und länderspezifisch unterschiedlich zu den anderen beruflichen Schulen abgegrenzt ist. Länder mit starkem relativem Schulbesuch dieser Schulart waren 1987 Bremen und Baden-Württemberg mit Maxima von rund 18 %. Eine wesentlich geringere Rolle spielte der Besuch von Berufsfachschulen zum Beispiel in Bayern und Berlin.

Die Werte für den relativen Schulbesuch der übrigen beruflichen Schularten sind so gering, daß hier nur einige besonders hohe Quoten erwähnt werden sollen. So werden die Fachoberschulen in Bayern und im Saarland von den 17- und 18jährigen stärker besucht, und die Berufsaufbauschulen haben lediglich in diesen beiden Ländern noch eine gewisse Bedeutung. In Baden-Württemberg gibt es keine Fachoberschulen, weil der Zugang zu den Fachhochschulen des Landes durch Vorbereitungskurse der Fachhochschulen geregelt wird. Die Fachgymnasien spielen in Baden-Württemberg eine relativ starke Rolle, wo immerhin mehr als 6 % der 18jährigen diese Schulart besuchen. In Schleswig-Holstein, Niedersachsen, Hessen und Hamburg sind es rund 3 %. In Nordrhein-Westfalen gibt es entsprechende Bildungsgänge im Rahmen der Kollegschule, die verschiedene allgemeine und berufliche Bildungsabschlüsse

vermittelt. Der Fachschulbesuch und der Besuch von Schulen des Gesundheitswesens erreicht in den meisten Ländern bei den 19- oder 20jährigen die höchsten altersspezifischen Beteiligungsquoten, in einigen Ländern aber auch erst bei den 24jährigen. Allerdings ist die Streuung des Besuchs dieser heterogenen Gruppe von Bildungseinrichtungen über die Altersspanne der 16- bis 30jährigen sehr stark, so daß die Quoten für einzelne Altersjahrgänge nicht das Gesamtniveau der Bildungsbeteiligung in diesen Einrichtungen widerspiegeln.

Im Vergleich zu 1975 war 1987 der relative Schulbesuch der 6jährigen in allen Ländern deutlich niedriger, wobei der Rückgang der Schulbesuchsquote in Bayern (von 65 % auf 51 %) und Berlin (von 58 % auf 43 %) besonders stark war. Der insgesamt gesehen anhaltende Trend zu späterer Einschulung hat dazu geführt, daß auch die Übergänge zur Realschule und zum Gymnasium entsprechend später erfolgen. Abgesehen davon wirken sich natürlich auch die schulorganisatorischen Veränderungen aus: Der Beginn des Übergangs zur Realschule und zum Gymnasium verschiebt sich in Niedersachsen und teilweise in Hessen von den 10jährigen zu den 12jährigen (Orientierungsstufe); das gleiche gilt für den gymnasialen Schulbesuch in Bremen. Erheblich zurückgegangen ist der Realschulbesuch in Hamburg, während sich gleichzeitig der Schulbesuch an Gesamtschulen für die 11- bis 16jährigen sehr stark erhöht hat. In Berlin ist der Realschulbesuch ab 1987 insgesamt schwächer als 1975, und der Schulbesuch an der Mittelstufe der Gesamtschule hat sich entsprechend erhöht.

Wenn wir als Indikator für den Besuch weiterführender Schulen angesichts der bereits erwähnten Länderunterschiede der Maxima zwischen der 11. und 15. Altersstufe gewissermaßen als Durchschnitt die 13jährigen wählen, so wird der Realschulbesuch tendenziell etwas unterschätzt, aber im Zeitvergleich wirkt sich



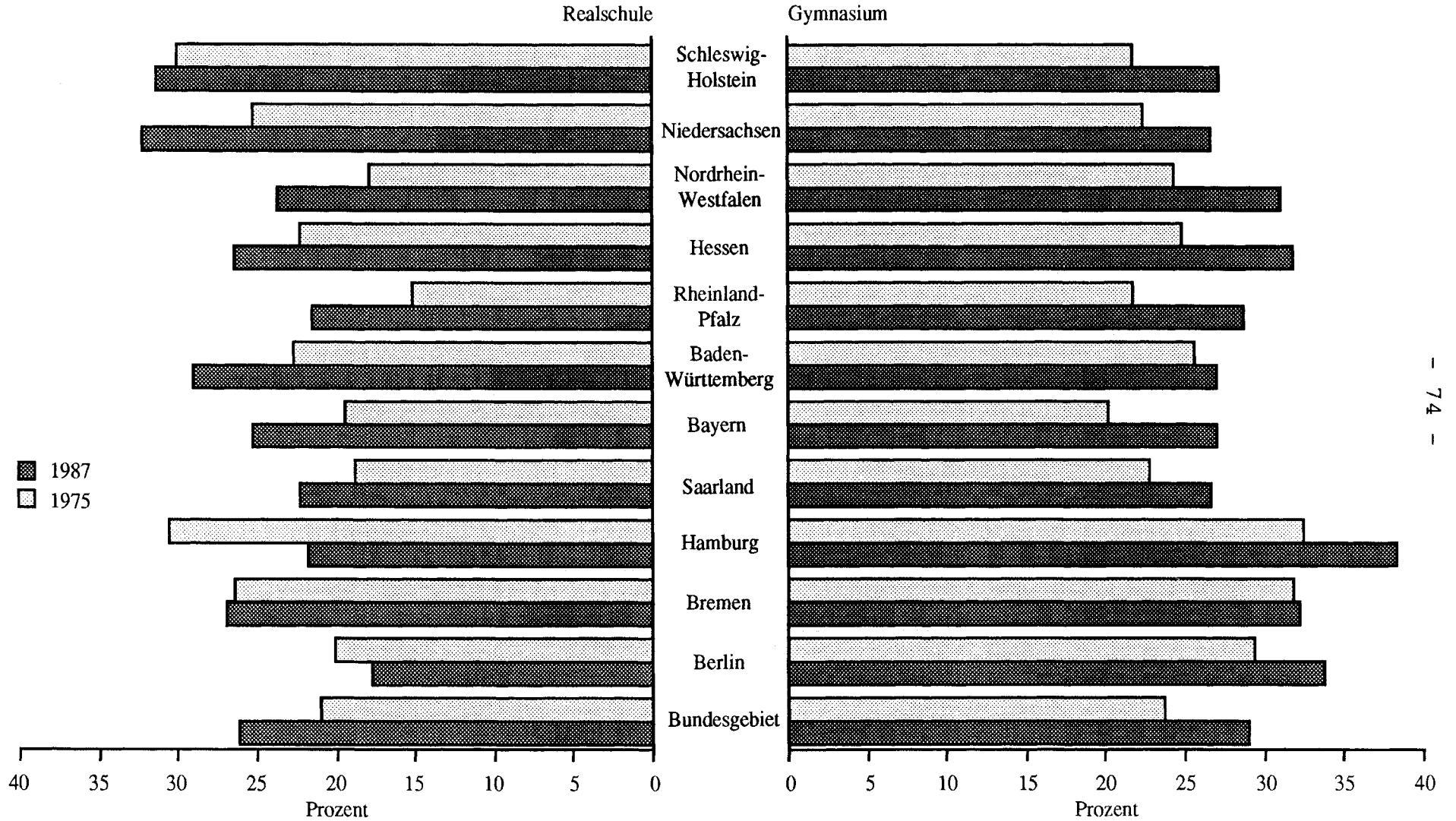
dies auf das Ergebnis kaum aus<sup>5</sup>. Es zeigt sich, daß 1987 der relative Schulbesuch der 13jährigen an Realschulen und Gymnasien mit Ausnahme der Realschule in Hamburg und Berlin höher war als 1975. Beim Realschulbesuch sind die Werte für Niedersachsen besonders stark gestiegen, beim gymnasialen Schulbesuch die Quoten für Rheinland-Pfalz (vgl. Abb. 16).

Die Unterschiede im relativen Schulbesuch nach dem Geschlecht, die wir auf Bundesebene festgestellt haben, sind in ähnlicher Form auch bei den Ergebnissen für einzelne Länder festzustellen. Es gibt aber in dieser Beziehung teilweise bemerkenswerte Unterschiede zwischen den Bundesländern. So ist zwar der Vorsprung der Mädchen beim relativen Schulbesuch der 13jährigen an Realschulen und an Gymnasien mittlerweile in allen Bundesländern zu beobachten, aber die Differenzen zwischen den geschlechtsspezifischen Quoten für den Realschulbesuch sind zum Beispiel in Bayern (20,9 % der 13jährigen zu 30,0 %) und für den gymnasialen Schulbesuch in Niedersachsen (24,9 % zu 28,5 %) besonders ausgeprägt, so daß die Mädchen um rund 7 bis 8 Prozentpunkte schwächer an den Hauptschulen vertreten sind als die Jungen (vgl. Tab. 24 im Anhang). Beim relativen Schulbesuch der 16jährigen an Berufsschulen, bei dem es durchweg geringere Werte für das weibliche Geschlecht gibt, fällt der starke Unterschied in Niedersachsen und im Saarland sowie die relativ geringe Differenz in Berlin und in Schleswig-Holstein. Dies hängt offenbar damit zusammen, daß in Niedersachsen der relative Berufsfachschulbesuch bei den Frauen besonders hoch ist (20,4 %) und bei den Männern fast keine Rolle spielt (0,9 %); ähnlich ist es im Saarland. Dagegen ist in Berlin und in Schleswig-Holstein das Niveau des Berufsfachschulbesuchs niedriger und weniger geschlechtsspezifisch differenziert. Das

---

<sup>5</sup> Angesichts der Verschiebung des durchschnittlichen Einschulungsalters und damit der etwas späteren Übergänge könnte man mit gleicher Berechtigung den Jahrgang der 14jährigen als Indikator wählen. Allerdings befanden sich 1987 nur 1,9 % der 13jährigen noch in der Orientierungsstufe, so daß die Werte für die Hauptschule nur minimal überhöht sein können und man mit Rücksicht auf die Möglichkeit des Zeitvergleichs in langen Reihen (14jährige waren früher bereits an der Berufsschule) beim Jahrgang der 13jährigen bleiben kann.

Abbildung 16: Relativer Schulbesuch der 13jährigen an Realschulen und Gymnasien nach Bundesländern 1975 und 1987



Niveau der beruflichen Ausbildung in dieser Altersgruppe gemessen an der Summe der Quoten für Berufsschulen und Berufsfachschulen zusammen zeigt für alle Länder keine großen geschlechtsspezifischen Unterschiede, sondern eher Unterschiede in der Verteilung auf schulische und betriebliche Ausbildung. Insgesamt sind in den süddeutschen Ländern die Männer zu einem etwas höheren Prozentsatz als die Frauen in Berufsschulen und Berufsfachschulen (vgl. Tab. 25 im Anhang). Beim relativen Schulbesuch der 18jährigen an Gymnasien sind die Schulbesuchsquoten inzwischen für die Frauen meist etwas höher als für die Männer, nur in Bayern, Hamburg und im Saarland gibt es 1987 keinen Vorsprung für die Frauen. Beim Besuch beruflicher Schulen sind die Männer in dieser Altersgruppe deutlich stärker beteiligt, ein Indikator dafür, daß sie in länger dauernden Ausbildungsgängen relativ stärker vertreten sind und damit auch über die Pflichtschulzeit an den beruflichen Schulen verbleiben (vgl. Tab. 26 im Anhang).

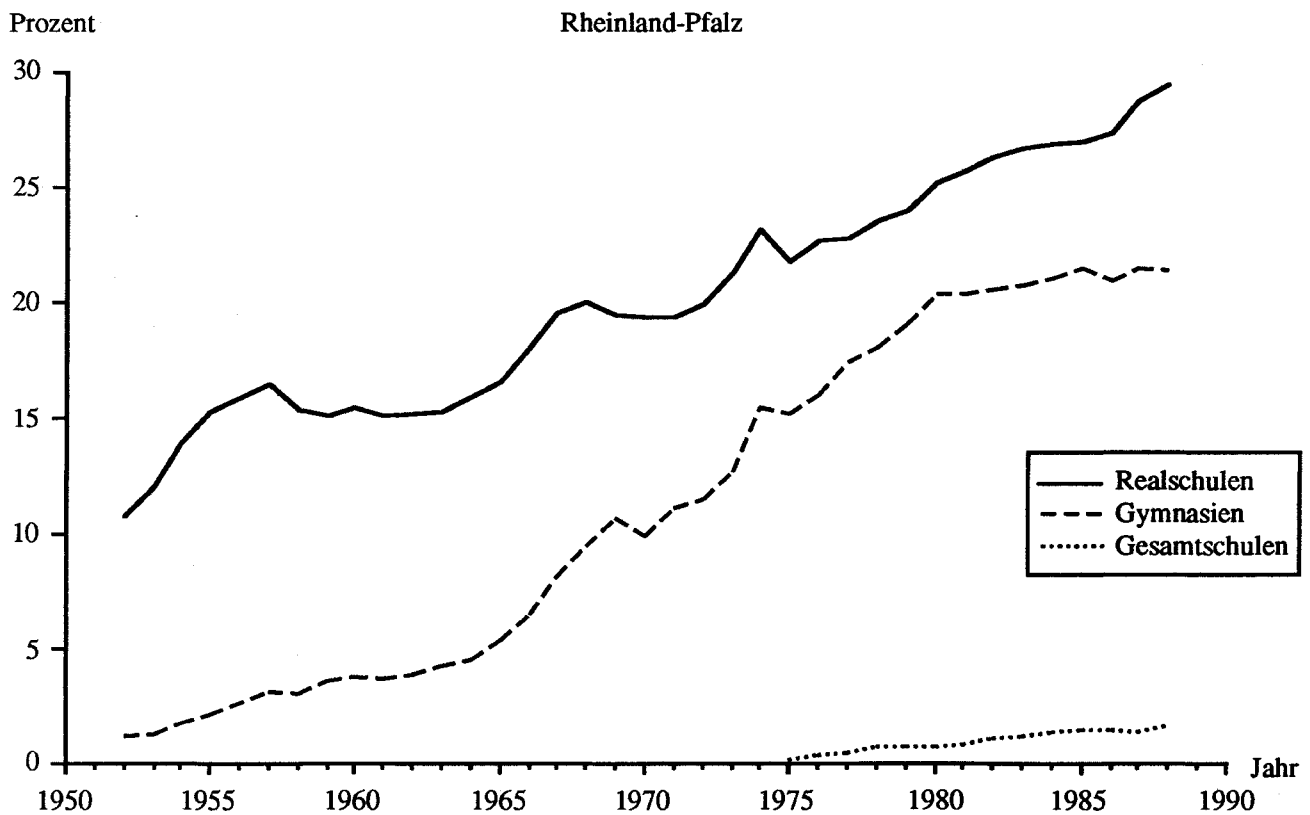
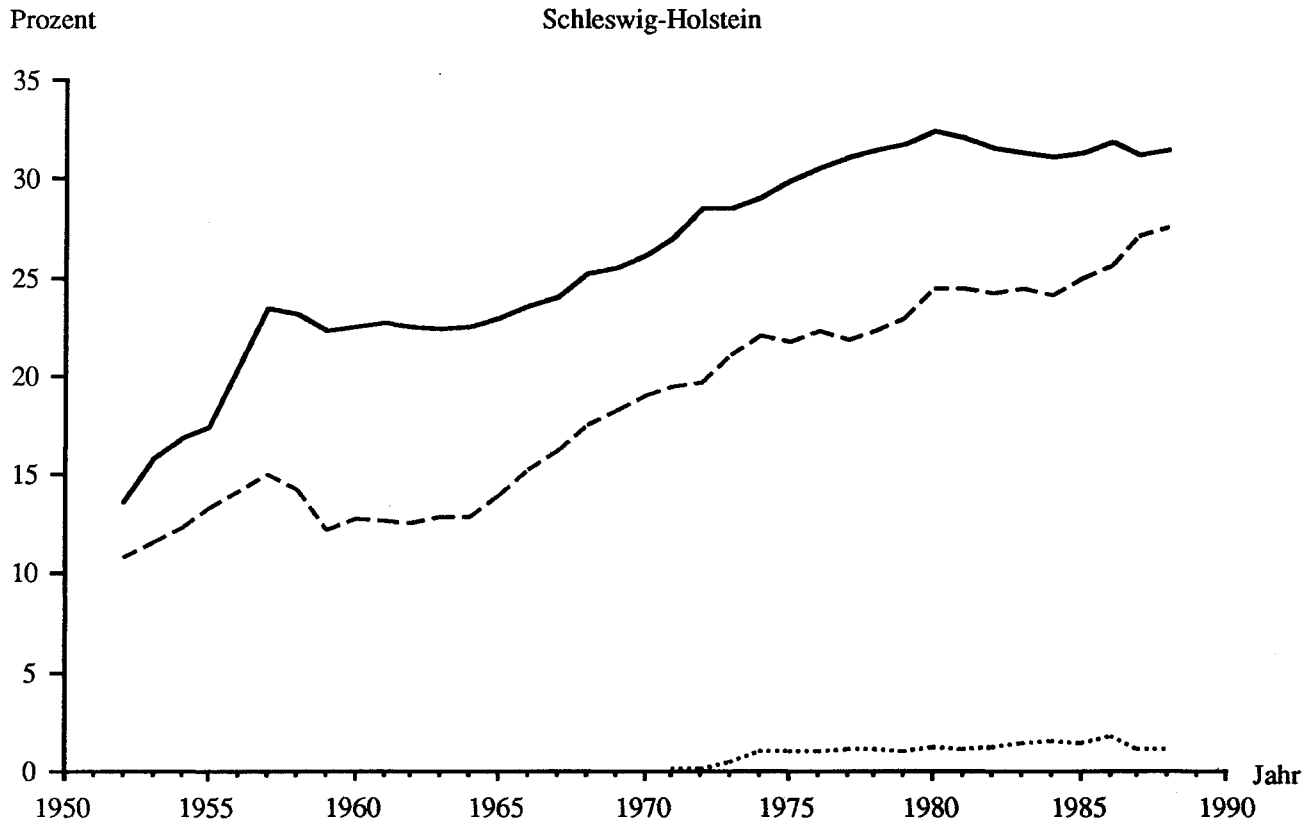
Die Darstellung der Entwicklungen auf Bundesebene hat bereits gezeigt, daß im Zeitraum von 1975 bis 1987 keine einheitliche und gleichgerichtete Tendenz zu verzeichnen war. Auch auf Länderebene gibt deshalb der Vergleich der Eckdaten für 1975 und 1987 noch keinen Aufschluß über die Entwicklung der Schulbesuchsquoten im Zeitablauf. Die Analyse des relativen Schulbesuchs der 13jährigen an Realschulen und Gymnasien zeigt in den einzelnen Ländern ein recht unterschiedliches Bild. Dennoch kann man wohl insgesamt drei Phasen der Entwicklung unterscheiden: In der ersten Hälfte der siebziger Jahre setzt sich die vorher beobachtete Tendenz zum Anstieg des Schulbesuchs fort. Dagegen ist die zweite Hälfte der siebziger Jahre in den meisten Ländern durch Rückgang oder Stagnation des relativen Schulbesuchs an Realschulen und Gymnasien gekennzeichnet. Seit etwa 1986 kann man zumeist einen deutlichen Anstieg des gymnasialen Schulbesuchs verzeichnen. Für die Analyse der Entwicklung in den einzelnen Ländern ist es allerdings notwendig, sowohl die schulorganisatorischen Bedingungen des jeweiligen Landes zu berücksichtigen als auch die Entwicklungen im Beobachtungszeitraum vor dem Hintergrund langfristiger Trends zu kommentieren. Wir wollen im folgenden einige typische Entwick-

lungsverläufe herausgreifen, die geeignet erscheinen, Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen den Ländern deutlich zu machen.

Schleswig-Holstein kann als Beispiel für einen norddeutschen Flächenstaat mit (preußischer) Realschultradition gelten. Der bereits in den fünfziger Jahren relativ hohe Realschulbesuch (ab 1957 einschl. der Realschulklassen an Volksschulen) hat sich von 1965 bis 1975 stetig weiter erhöht (vgl. Abb. 17). Der gymnasiale Schulbesuch hat sich absolut gesehen in gleichem Maße erhöht, lag aber nach wie vor deutlich niedriger als der Realschulbesuch. Anfang der achtziger Jahre stagniert die Entwicklung für beide weiterführenden Schularten, und seit 1985 zeichnet sich ein erneuter Anstieg des relativen Schulbesuchs am Gymnasium ab. Ähnlich ist die Entwicklung in Niedersachsen, wo der Realschulbesuch anfangs deutlich geringer war als in Schleswig-Holstein und der Anstieg für die Schulart in der Expansionsphase steiler ausfiel. Auch in Hessen und Nordrhein-Westfalen gab es bereits in den fünfziger Jahren ein entsprechendes, wenn auch geringeres Niveau des Realschulbesuchs (in Hessen meist in Form von Realschulklassen an Volksschulen), aber der gymnasiale Schulbesuch lag in diesen Ländern etwas höher und hat sich im Zeitablauf insgesamt und stärker erhöht. Dies hängt auch damit zusammen, daß der Aufbau von Gesamtschulen, der besonders in Hessen eine erhebliche Rolle spielte, eher zu Lasten der Realschüleranteile als zu Lasten des gymnasialen Schulbesuchs ging.

Rheinland-Pfalz kann als Beispiel für einen süddeutschen Flächenstaat ohne Realschultradition angesehen werden. Das Niveau des gymnasialen Schulbesuchs liegt bereits vor der Expansionsphase relativ hoch und der Ausbau der Realschule in den sechziger und siebziger Jahren ist außerordentlich stark. Nach 1980 flacht der Zuwachs für die Realschule merklich ab, und ähnlich wie in Schleswig-Holstein nimmt der gymnasiale Schulbesuch nach 1985 wieder deutlich zu. Dieses Muster der Entwicklung gilt mit einigen Variationen auch für die anderen süddeutschen Länder. Berechnet man den Anstieg des Realschulbesuchs für den Zeitraum von

Abbildung 17: Relativer Schulbesuch der 13jährigen an Realschulen, Gymnasien und Gesamtschulen in Schleswig-Holstein und Rheinland-Pfalz 1952 bis 1988

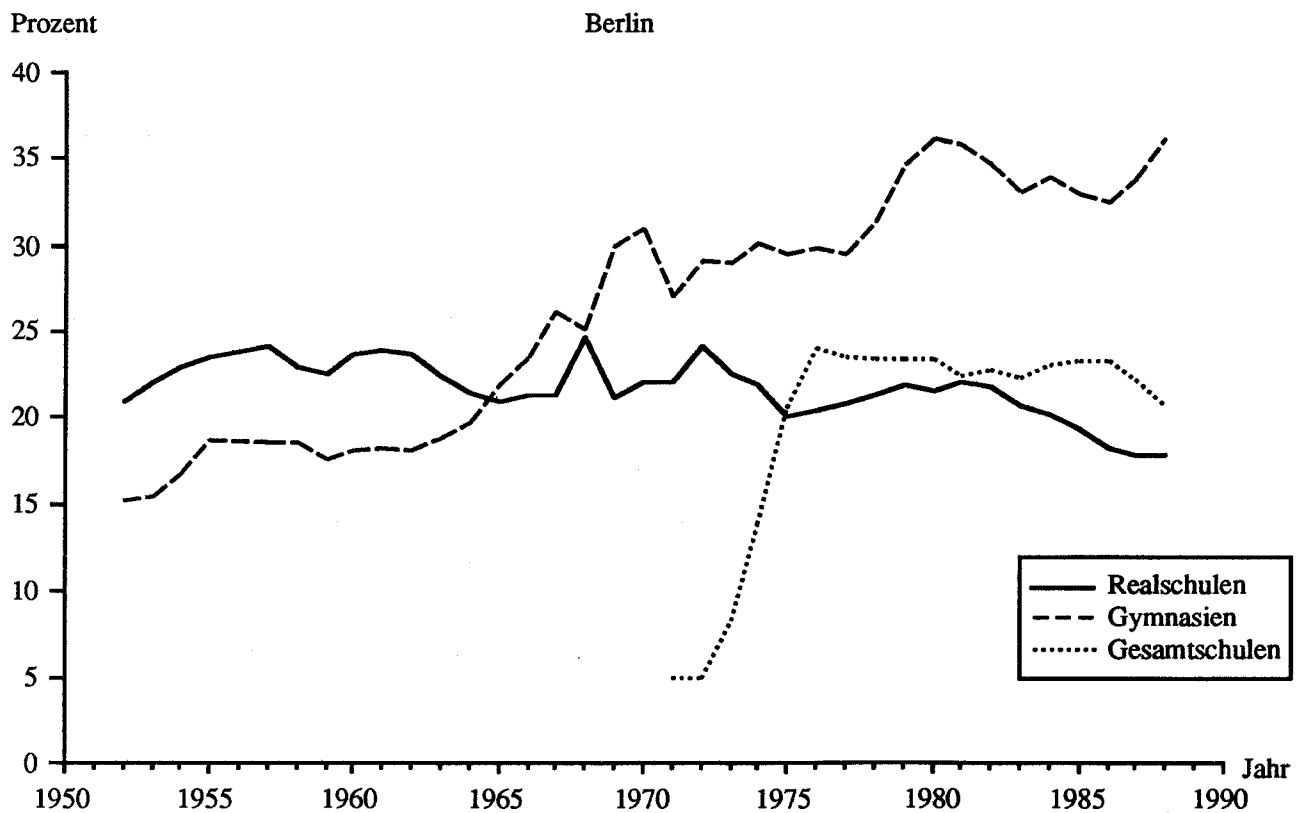
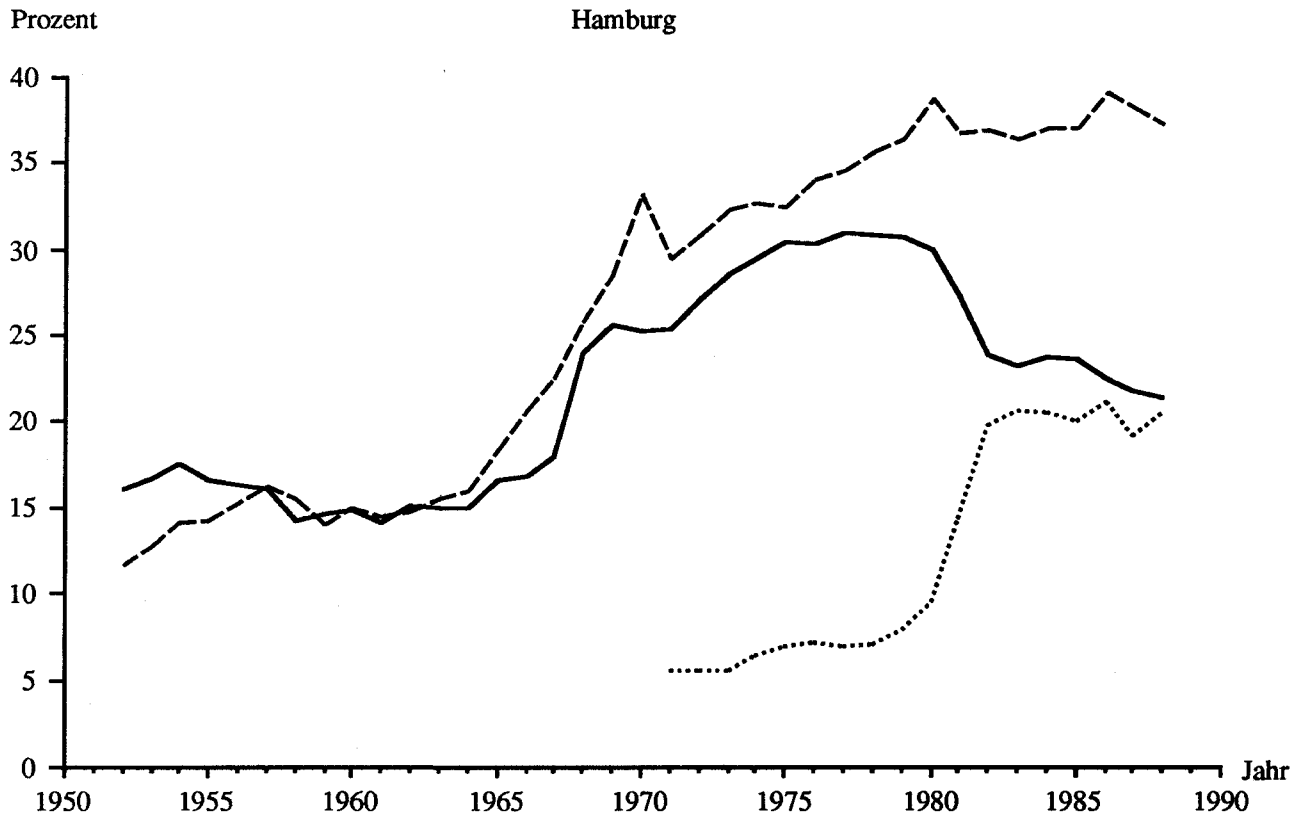


1957 bis 1988 (die Werte für 1952 bis 1955 sind länderweise nicht voll vergleichbar, weil die Realschulklassen an Volksschulen in einigen Ländern nicht einbezogen sind und in Bayern der Realschulbesuch erst mit der 8. Klassenstufe einsetzte), so ergibt sich der höchste Zuwachs für Baden-Württemberg. Dieses Bundesland kannte in besonderem Maße das nicht voll ausgebaute Gymnasium als Äquivalent für die Realschule. So waren zum Beispiel noch 1972 von den Gymnasien 89 ohne Oberstufenklassen, während andererseits 62 Gymnasien in Aufbauform existierten. Im allgemeinen ist die Entwicklung des Schulbesuchs in Süddeutschland etwas weniger gradlinig verlaufen als in Schleswig-Holstein.

Anfang der siebziger Jahre gab es in Rheinland-Pfalz und in Baden-Württemberg einen Rückgang des Schulbesuchs an Gymnasien und in Bayern eine deutliche Verringerung des Realschulbesuchs. Zumindest für Baden-Württemberg fällt diese Entwicklung zusammen mit bildungspolitischen Bekundungen für eine Begrenzung der Bildungsexpansion und eine Stärkung der Hauptschule.

In den norddeutschen Stadtstaaten hatte Anfang der fünfziger Jahre der Realschulbesuch bereits ein hohes Niveau (vgl. Abb. 18). In Hamburg erhöhte sich der Besuch von Realschule und Gymnasium zwischen 1965 und 1975 sehr stark (der Rückgang 1971 ist darauf zurückzuführen, daß in diesen Jahren erstmals die Gesamtschule gesondert aufgeführt ist). Der starke Ausbau der Gesamtschule Anfang der achtziger Jahre bremste die Erweiterung des gymnasialen Schulbesuchs allenfalls kurzfristig etwas ab, vollzog sich aber offensichtlich überwiegend auf Kosten des Realschulbesuchs. Die stagnierende beziehungsweise rückläufige Entwicklung des Besuchs von Gymnasien und Realschulen zu Beginn der achtziger Jahre zeigt sich auch in Hamburg, allerdings ohne den erneuten Anstieg des gymnasialen Schulbesuchs in den letzten Jahren, der in den meisten anderen Ländern zu beobachten ist. Möglicherweise ist diese Sonderentwicklung durch einen Rückgang der Zahl der Schüler aus dem schleswig-holsteinischen und niedersächsischen Umland bedingt (der relative Schulbesuch der 13jährigen liegt für Hamburg traditionell deutlich über 100 %). Ein ähnliches Muster

Abbildung 18: Relativer Schulbesuch der 13jährigen an Realschulen, Gymnasien und Gesamtschulen in Hamburg und Berlin 1952 bis 1988



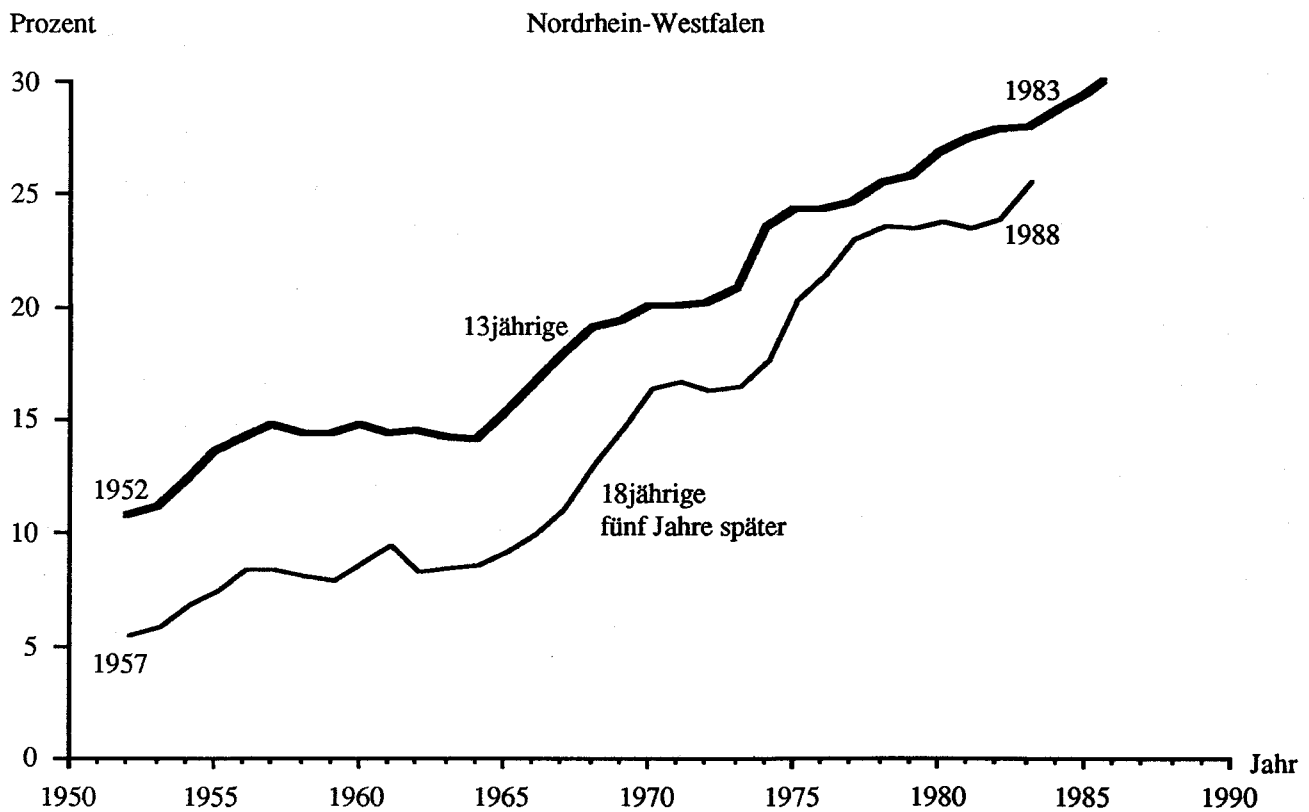
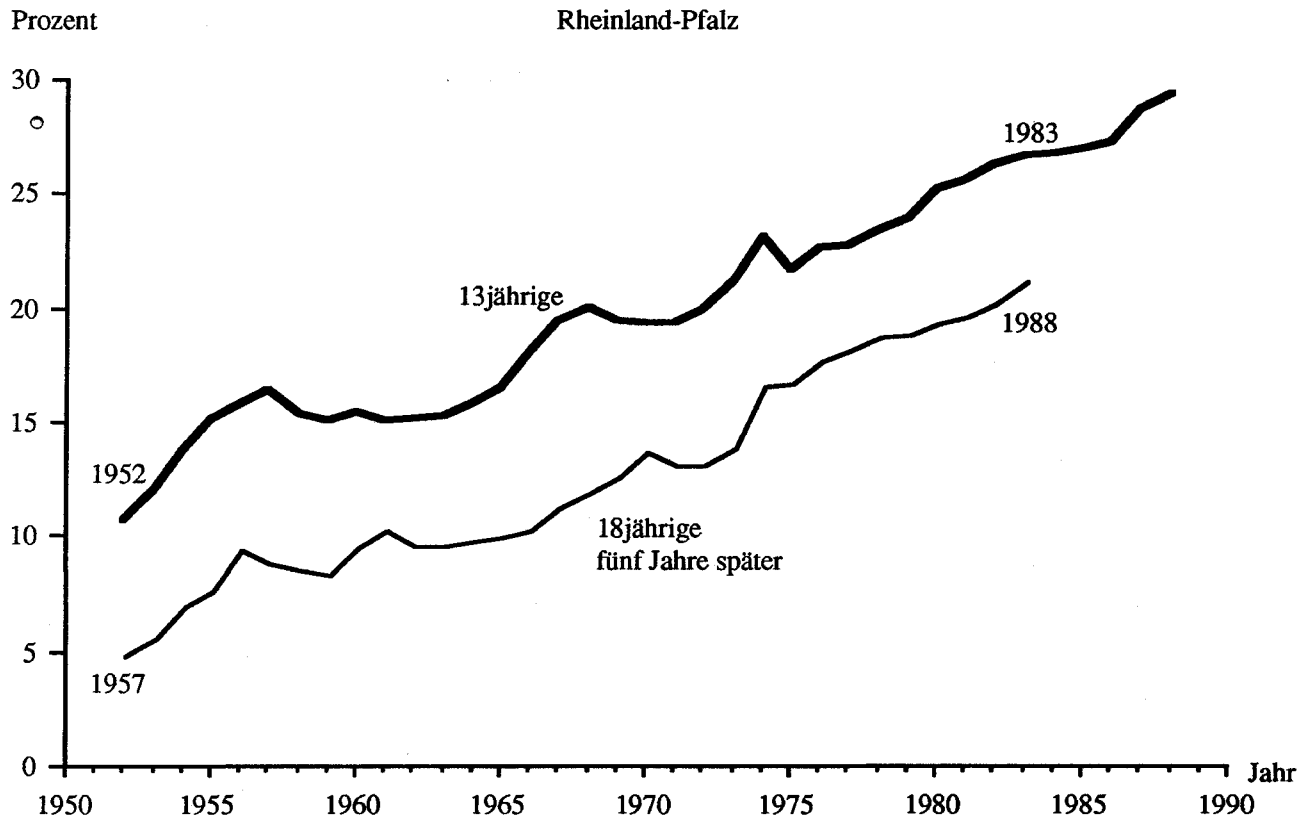
der Entwicklung ergibt sich für Bremen, wobei dort der Ausbau der Gesamtschule und der damit verbundene Rückgang des Realschulbesuchs bereits Anfang der siebziger Jahre erfolgte.

Ein sehr viel anderes Bild als in den beiden anderen Stadtstaaten bietet sich für Berlin: Das relativ hohe Ausgangsniveau des Realschulbesuchs sinkt über den Gesamtzeitraum tendenziell ab, besonders deutlich in den achtziger Jahren. Der starke Ausbau des gymnasialen Schulbesuchs wird durch die Gesamtschulentwicklung Mitte der siebziger Jahre etwas gebremst und beschleunigt sich dann nochmals Ende der siebziger Jahre. Auch in Berlin sind die rückläufigen Tendenzen für den Besuch von Realschulen und Gymnasien bis Mitte der achtziger Jahre und ein Anstieg des gymnasialen Schulbesuchs danach deutlich sichtbar.

Der relative Schulbesuch der 18jährigen an Gymnasien ist nicht in jedem Fall ein zeitversetztes Spiegelbild der Entwicklung bei den 13jährigen. Ein Teil der Gymnasiasten verläßt das Gymnasium vor der Oberstufe, weil die Schule keine voll ausgebaute Anstalt ist, weil von vornherein nur die sogenannte mittlere Reife angestrebt wird oder weil die Schulleistungen für den Besuch der Oberstufe nicht ausreichen. Vergleicht man den relativen Schulbesuch der 13jährigen mit den entsprechenden Werten für die 18jährigen fünf Jahre später, so gewinnt man einen Anhaltspunkt für die Größenordnung dieser "vorzeitigen Abgänge". Die Gegenüberstellung der beiden Schulbesuchsquoten im Zeitablauf kann also - mit gewissen Einschränkungen - darüber Auskunft geben, ob sich die interne Selektivität des Gymnasiums verändert hat (Abb. 19). Das Beispiel Rheinland-Pfalz zeigt, daß sich beide Zeitreihen in einer sehr ähnlichen Form entwickelt haben, so daß Einflüsse externer Faktoren (wie z.B. Änderungen des Schulsystems, der Übergangsregeln usw.) nicht anzunehmen sind. Wenn der Abstand zwischen beiden Schulbesuchsquoten im Zeitablauf etwas geringer wird, so kann dies nur bedeuten, daß der vorzeitige Abgang abgenommen hat oder daß Übergänge zum Gymnasium auch noch nach dem 13. Lebensjahr stattgefunden haben (z.B. Übergänge von der Realschule spielen allerdings in Rheinland-Pfalz nach der Statistik der Schüler-



Abbildung 19: Relativer Schulbesuch der 13jährigen an Gymnasien in Rheinland-Pfalz und Nordrhein-Westfalen 1952 bis 1988 im Vergleich zum relativen Schulbesuch der 18jährigen fünf Jahre später

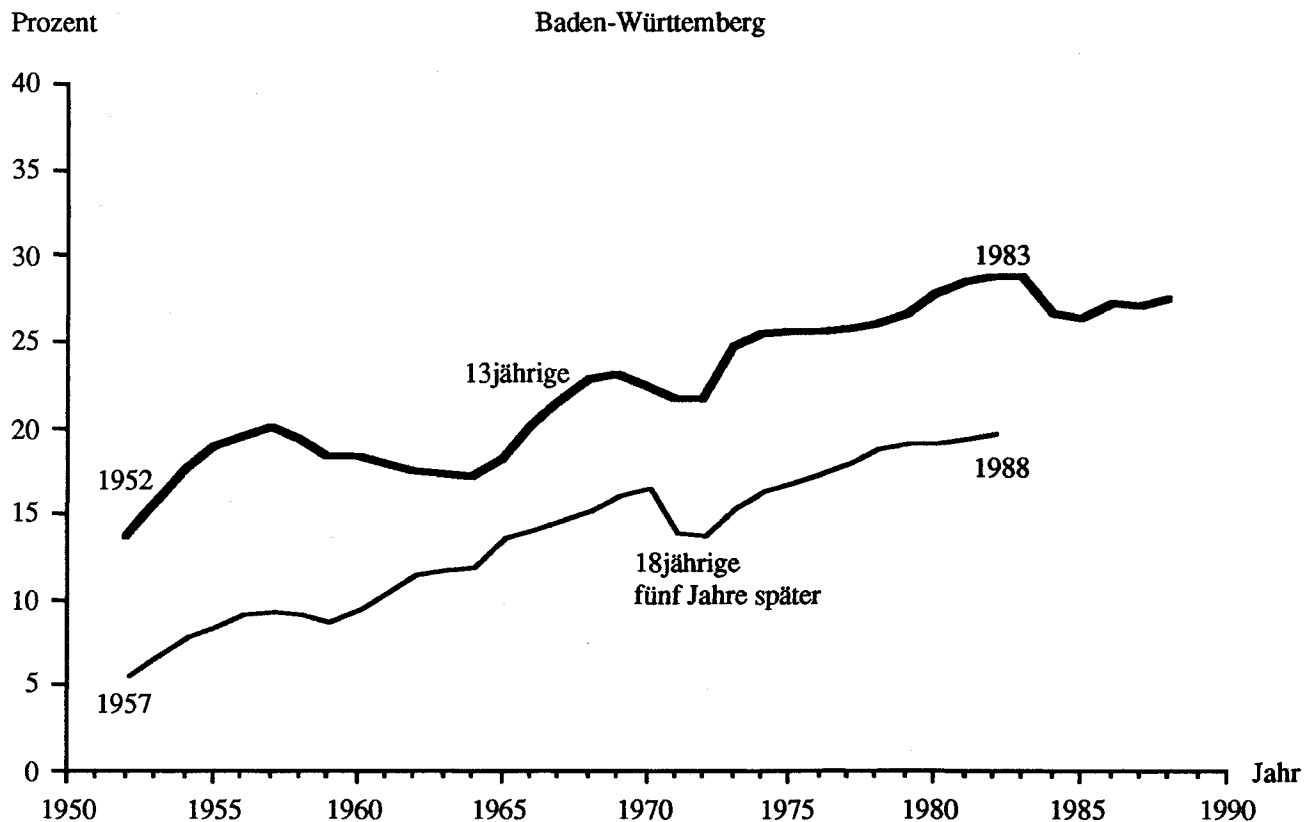
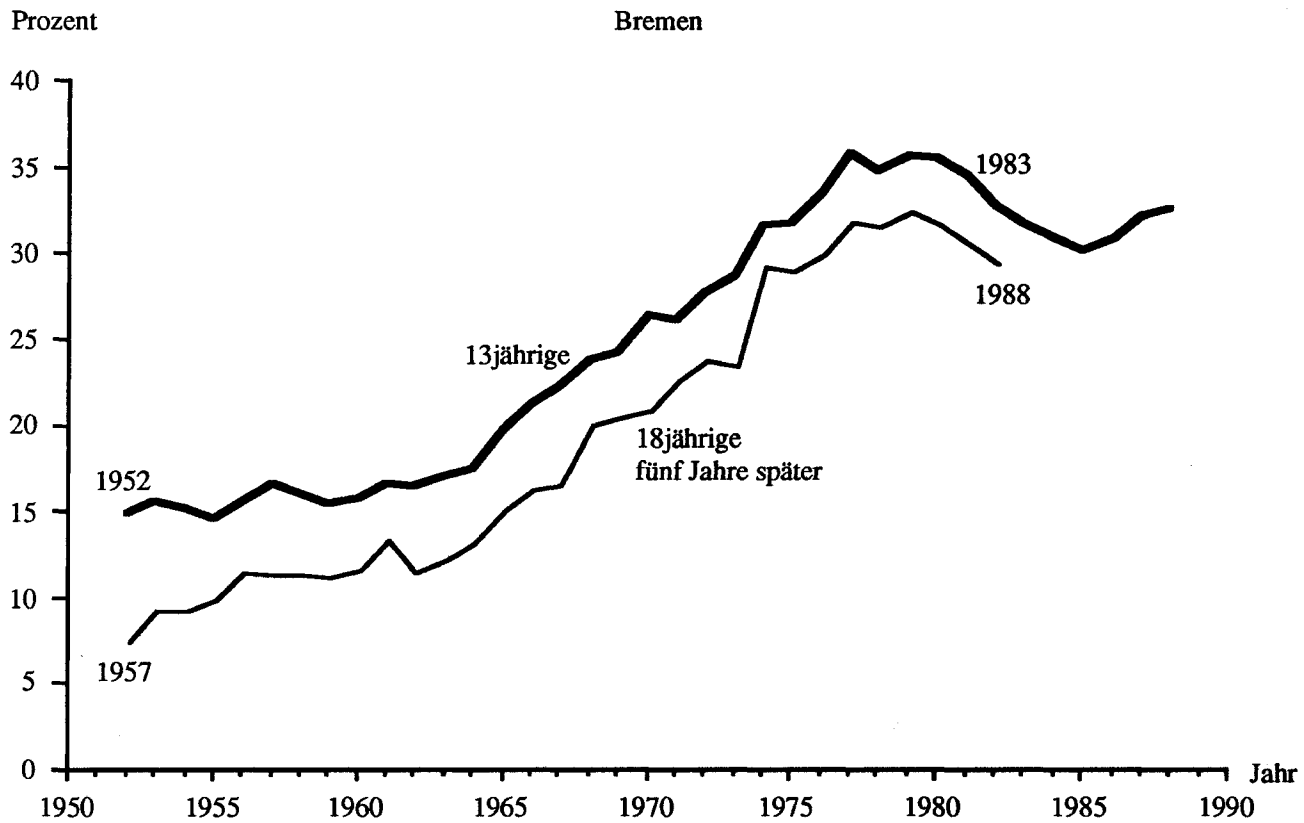


bewegung keine große Rolle. Zu beachten ist natürlich, daß die als Saldo ermittelten "Abgänge vor dem 18. Lebensjahr" zwar 1952/57 und 1980/85 in Prozentpunkten ähnliche Größenordnungen aufweisen, sich aber auf ein vervielfachtes Niveau des gymnasialen Schulbesuchs beziehen. Dies heißt eindeutig: Der Prozentsatz der Abgänger vom Gymnasium zwischen dem 13. und 18. Lebensjahr hat sich drastisch verringert.

Die entsprechende Gegenüberstellung für Nordrhein-Westfalen zeigt eine noch stärkere Annäherung beider Kurven im Zeitablauf. Anfang der achtziger Jahre war von den 18jährigen ein nahezu ebenso großer Prozentsatz in der gymnasialen Oberstufe wie fünf Jahre vorher als 13jährigen an Gymnasien. Dies liegt nur zum Teil daran, daß beim relativen Schulbesuch der 18jährigen die Gesamtschuloberstufe berücksichtigt ist und daß der Übergang von Realschulabsolventen zum Gymnasium in diesem Land relativ hoch ist. 1987 machten diese Faktoren nach überschlägigen Berechnungen rund 3 Prozentpunkte der relativen Schulbesuchsquote der 18jährigen aus. Der vorzeitige Abgang vom Gymnasium hat sich also in dem Bundesland noch stärker verringert als in Rheinland-Pfalz.

Ein Land mit besonders ausgeprägten Unterschieden zwischen den Schulbesuchswerten für beide Altersstufen ist Baden-Württemberg (vgl. Abb. 20). Hier war bis Mitte der sechziger Jahre der Schulbesuch der 13jährigen an Gymnasien noch doppelt so hoch wie der gymnasiale Schulbesuch der Kinder aus denselben Geburtsjahren fünf Jahre später, das heißt im Alter von 18 Jahren. Der "vorzeitige Abgang" hat sich dann in der Periode der Bildungsnotstandsdiskussion Ende der sechziger Jahre entscheidend verringert (allerdings zunächst bei rückläufigen Werten für den Schulbesuch der 13jährigen). Seit Anfang der siebziger Jahre hat sich die Schere zwischen beiden Schulbesuchswerten wieder geöffnet (bei Erhöhung des Niveaus). Demgegenüber ist in Bremen der Unterschied zwischen beiden Schulbesuchsquoten schon Anfang der sechziger Jahre gering gewesen, und der geringe Abstand zwischen beiden Kurven hat sich trotz stark gestiegenem gymnasialen Schulbesuch nicht verändert.

Abbildung 20: Relativer Schulbesuch der 13jährigen an Gymnasien in Bremen und Baden-Württemberg 1952 bis 1988 im Vergleich zum relativen Schulbesuch der 18jährigen fünf Jahre später



## 12. Konvergenz oder Divergenz - Berechnungen zur Veränderung der Länderunterschiede im Zeitablauf

Die am Beispiel einzelner Bundesländer dargestellte Entwicklung von Schulbesuchsdaten führt uns zu der Frage, ob die Unterschiede zwischen den Schulbesuchsdaten für die einzelnen Länder im Zeitablauf größer oder kleiner geworden sind.

Ein Blick auf den Verlauf der Werte für den gymnasialen Schulbesuch der 13jährigen in den einzelnen Ländern gibt in dieser Frage kein eindeutiges Bild (Abb. 21). Zwar liegen die Flächenstaaten mit unterschiedlicher Reihenfolge in einer relativ schmalen Streubreite 1987 noch ebenso eng beieinander wie Anfang der fünfziger Jahre, aber die Stadtstaaten haben sich zwischen 1965 und 1980 deutlich von diesem Korridor nach oben abgesetzt. In der graphischen Darstellung wird im übrigen deutlich, daß die Reihenfolge der Länder nach Höhe des gymnasialen Schulbesuchs sich im Zeitablauf durchaus ändert. Offensichtlich wurde die starke Expansion des gymnasialen Schulbesuchs in den Stadtstaaten Anfang der achtziger Jahre durch rückläufige Tendenzen abgelöst, während die Schulbesuchsquoten in einigen Flächenländern noch weiter stiegen. Kurz, eine eindeutige Tendenzaussage für den gesamten Zeitraum läßt sich aus unserer graphischen Darstellung schwerlich ableiten. Anders sieht es beim relativen Schulbesuch der 13jährigen an Realschulen aus (Abb. 22): Hier hat sich der ursprünglich sehr breite Korridor der Länderwerte bei steigendem Niveau des Schulbesuchs merklich verringert. Selbst wenn man die Ergebnisse für die Jahre bis 1956 außer acht läßt, für die der in einigen Ländern beträchtliche Besuch von Realschulklassen an Volksschulen nicht berücksichtigt ist, kommt man zu dieser Tendenzaussage, auch hier wird die Länderreihenfolge im Zeitablauf ständig verändert, wobei Berlin, das früher an der Spitze lag, 1988 das Schlußlicht bildet. Beim relativen Schulbesuch der 18jährigen an Gymnasien zeigt sich wiederum ein alles in allem doch stärker divergierendes Bild für die achtziger Jahre (Abb. 23). Hier sind übrigens die Gesamtschulen und die Fachgymnasien einbezogen, weil sie in einzelnen Ländern quantitativ eine gewisse Rolle spielen.

Abbildung 21: Relativer Schulbesuch der 13jährigen an Gymnasien nach Bundesländern 1952 bis 1988

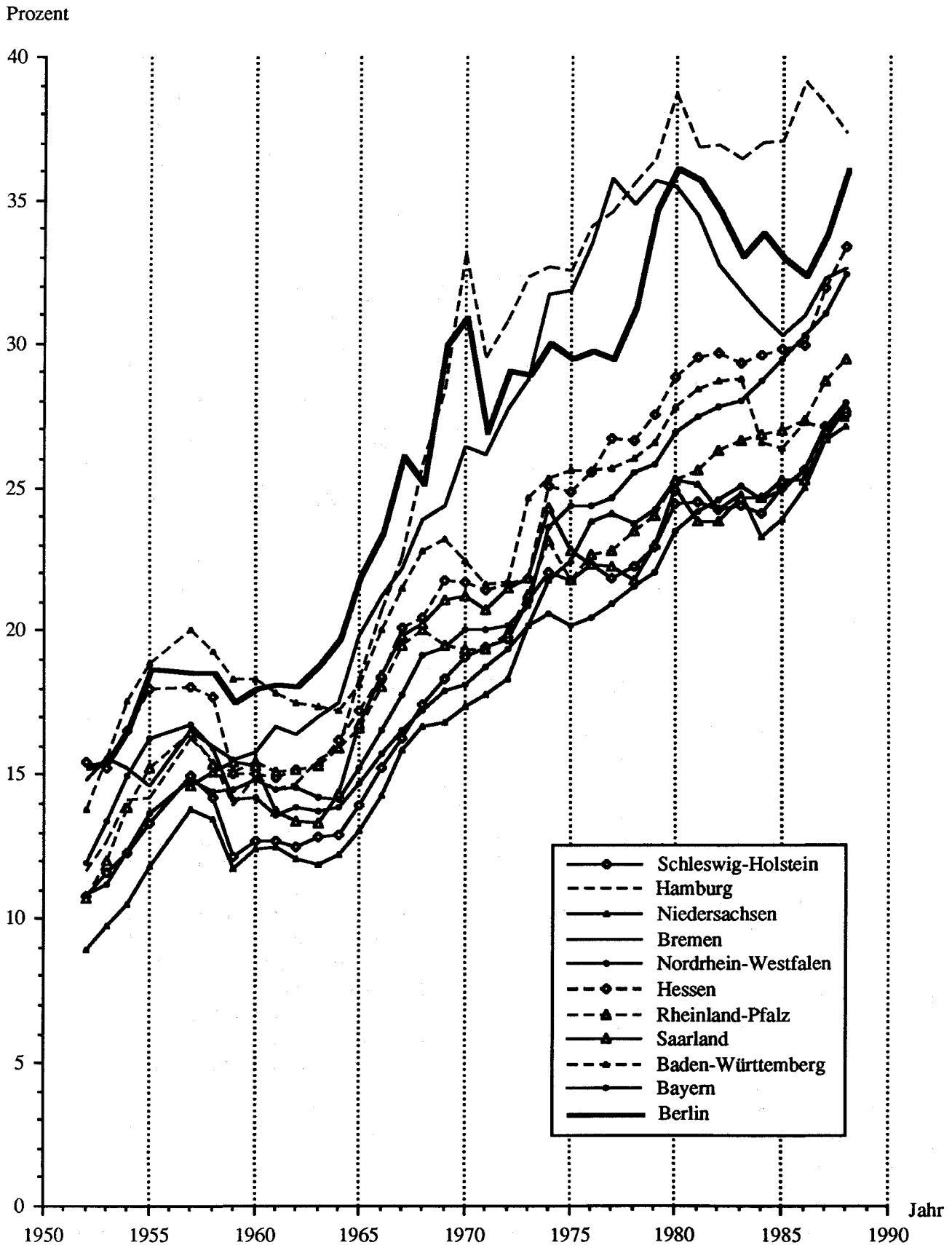


Abbildung 22: Relativer Schulbesuch der 13jährigen an Realschulen nach Bundesländern  
1952 bis 1988

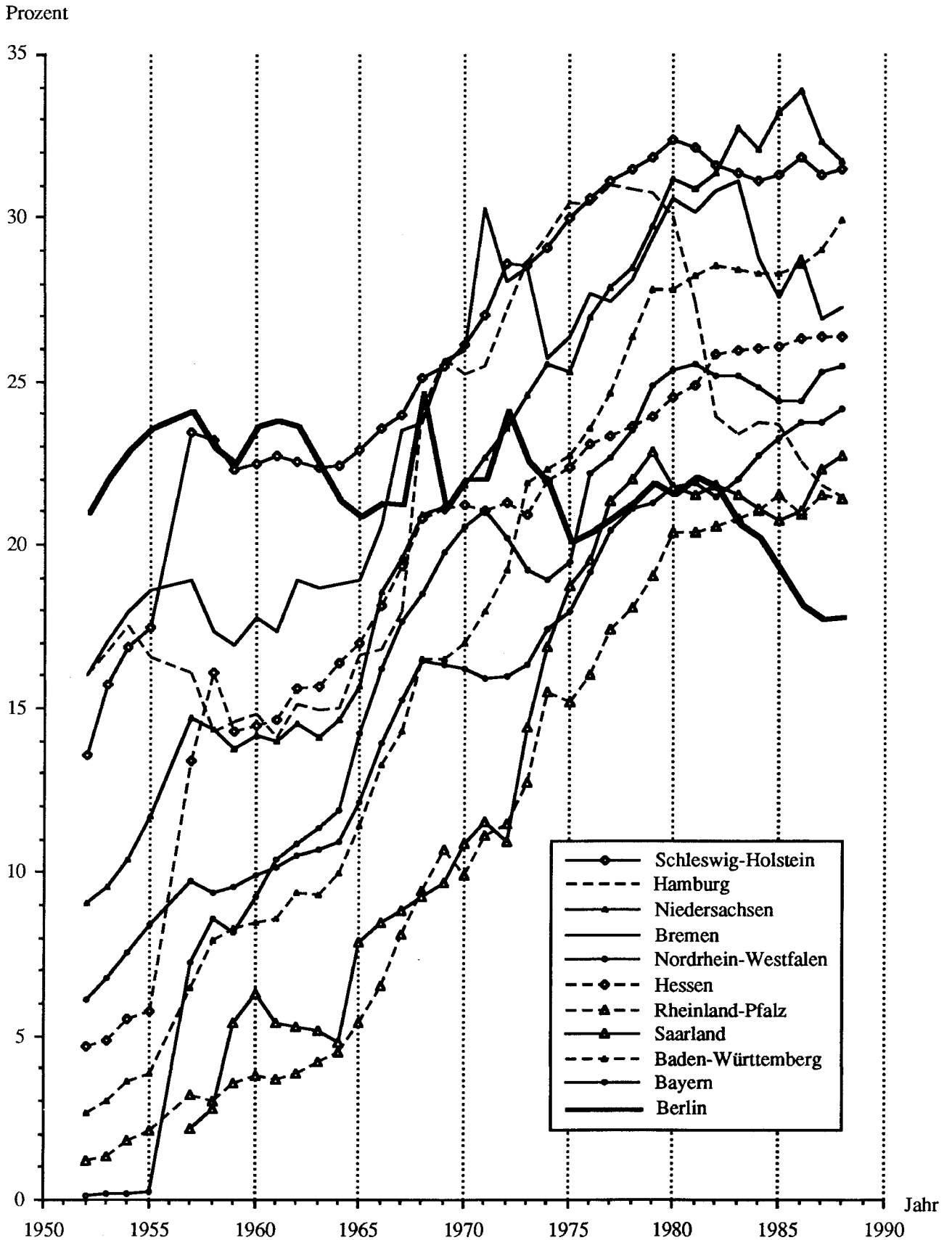
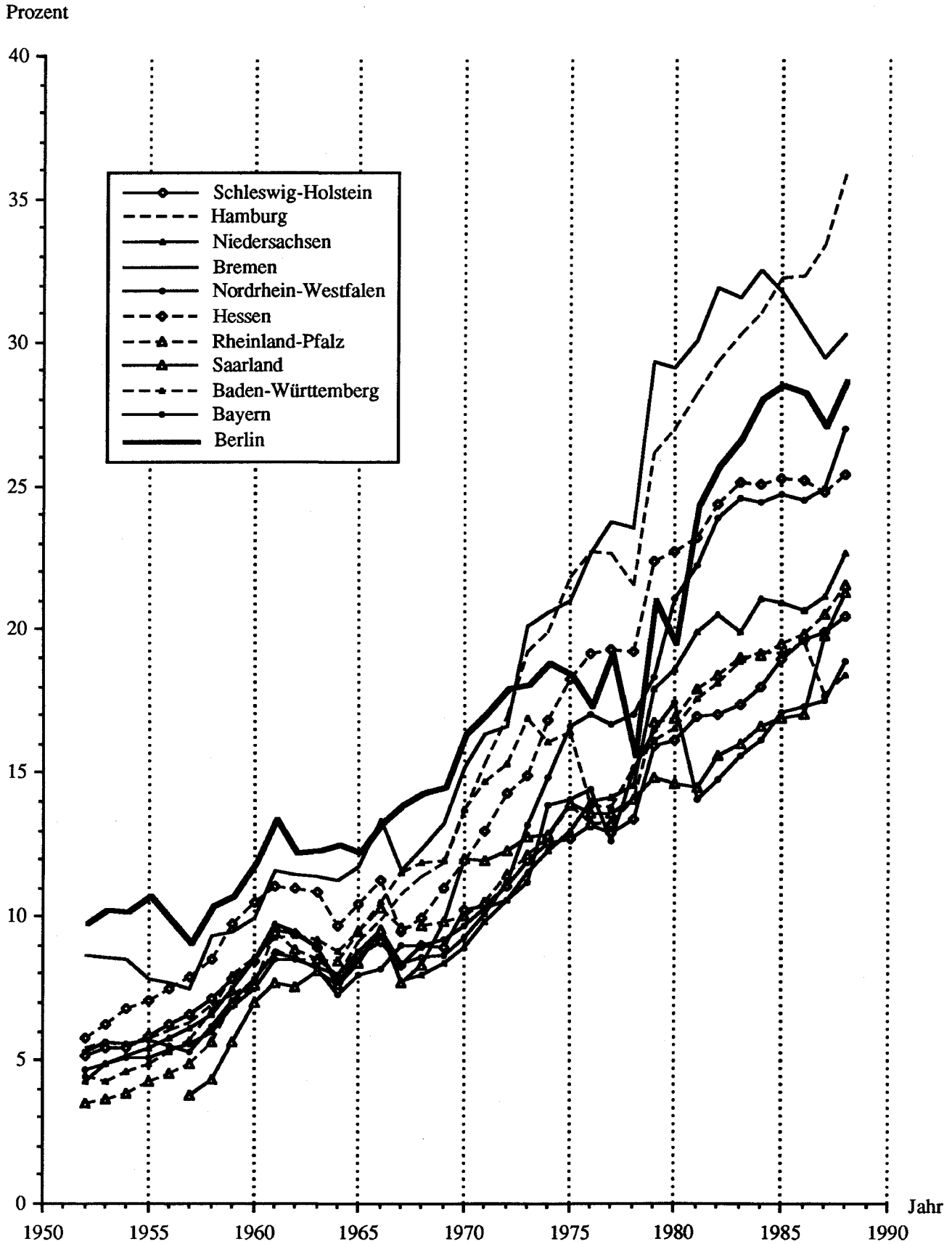


Abbildung 23: Relativer Schulbesuch der 18jährigen an Gymnasien und Gesamtschulen nach Bundesländern 1952 bis 1988



Bei den 13jährigen hatten wir diese Schüler nicht berücksichtigt, weil der größte Teil der Gesamtschüler nicht die Oberstufe besucht und der Besuch der Fachgymnasien erst mit der Oberstufe einsetzt. Die starke Erhöhung der Werte in den achtziger Jahren korrespondiert mit der Zunahme des relativen Schulbesuchs der 13jährigen in den siebziger Jahren. Ob allerdings auch im Verhältnis zum stark erhöhten Niveau des Schulbesuchs die Länderunterschiede größer geworden sind, läßt sich aus der doch recht unübersichtlichen Graphik kaum erkennen.

Wir müssen daher aus den Länderergebnissen einen Indikator entwickeln, der die Unterschiede in geeigneter Weise zusammenfaßt. Üblicherweise mißt man die Länderdaten am Bundesdurchschnitt, aber dies würde bedeuten, daß ein Land wie Nordrhein-Westfalen, das für das Bundesergebnis ein besonderes Gewicht hat, nur geringe Abweichungen zu diesem mit Schülerzahlen gewichteten Durchschnitt aufweist. Stattdessen wollen wir alle Länder als gleichgewichtige Fälle behandeln und den Durchschnitt der Länderergebnisse zum Maßstab nehmen. Die Abweichungen der Länderwerte von diesem Durchschnitt zeigen dann an, in welcher Richtung der Durchschnittswert für alle Länder von dem einzelnen Länderwert beeinflußt worden ist.

Ein zweiter Satz von Indikatoren wird notwendig, wenn es darum geht, das Ausmaß der Unterschiedlichkeit zwischen den Länderwerten zu quantifizieren, denn dabei spielt die Richtung der Abweichung zwischen den Länderwerten keine Rolle und die Differenzen dürfen deshalb nicht saldiert werden. Wir ermitteln für jedes Land die positiven und negativen Abweichungen zu den Werten für die übrigen Länder ohne Berücksichtigung des Vorzeichens und bezeichnen das arithmetische Mittel dieser Abweichungen als mittleren Unterschied des betreffenden Landes zu den Werten für die anderen Länder. Der Durchschnitt dieser mittleren Unterschiede für die einzelnen Länder ergibt dann einen Indikator für die Unterschiede im Bundesgebiet insgesamt, der in Prozentpunkten des relativen Schulbesuchs ausgedrückt ist.



Bei Zeitvergleichen mit Hilfe dieses Indikators und auch bei Vergleichen zwischen den Schularten ist zusätzlich zu berücksichtigen, daß dieser mittlere Unterschied von Prozentpunkten in Bezug zu setzen ist zum jeweiligen Niveau des relativen Schulbesuchs. Wenn also zum Beispiel der relative Schulbesuch der 13jährigen an Sonderschulen im Jahre 1987 im Schnitt zwischen den Ländern um 0,95 Prozentpunkte differiert, so ist dies gemessen am Niveau des relativen Schulbesuchs von rund 5 % mehr als der mittlere Unterschied von 4,22 Prozentpunkten für den gymnasialen Schulbesuch bei einem Niveau von rund 30 % (vgl. Tab. 27 bis 31 im Anhang).

Die Analyse der Länderunterschiede im relativen Schulbesuch der 13jährigen nach Schularten im Jahre 1987 zeigt, daß in Relation zum Niveau des Schulbesuchs mit einem Faktor vom 1,09 erwartungsgemäß für den Gesamtschulbesuch die stärksten Unterschiede zu verzeichnen sind: Die mittleren Länderunterschiede sind insgesamt also etwas größer als der Durchschnittswert für den relativen Schulbesuch selbst. Dies liegt im wesentlichen an den starken positiven Differenzen der Werte für Hamburg und Berlin zu den übrigen Länderwerten. Entsprechend gibt es für diese beiden Länder auch bei den Grund- und Hauptschulen die stärksten Unterschiede zu den anderen Ländern, weil der Schulbesuch für diese Schulart besonders gering ist: Die durchschnittlichen Länderunterschiede betragen hier immerhin rund 35 % des Niveaus. Für die anderen drei allgemeinbildenden Schularten sind die Länderunterschiede deutlich geringer: Bei Sonderschulen und Realschulen machen sie rund 21 % des entsprechenden Schulbesuchsniveaus aus, bei den Gymnasien nur rund 14 %.

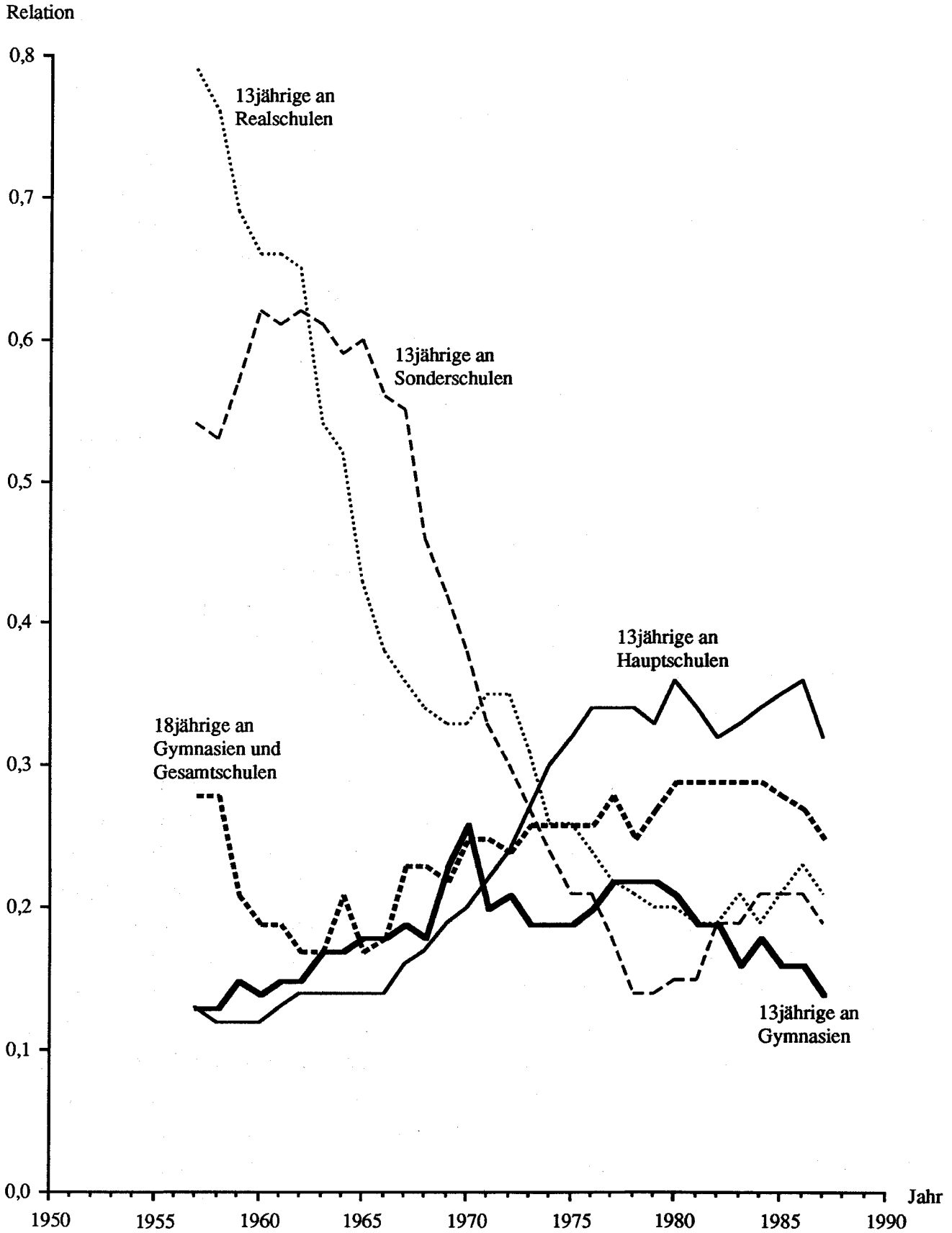
Wie ist nun die Entwicklung der Länderunterschiede im Beobachtungszeitraum zu bewerten? Vergleicht man die Ergebnisse für 1987 mit denen für 1975, so lassen sich keine größeren Veränderungen ausmachen: Die Unterschiede im Schulbesuch an Gesamtschulen, Realschulen und Gymnasien sind 1975 etwas größer gewesen als 1987, die Unterschiede beim Hauptschulbesuch waren damals etwas geringer, wobei man im Zeitablauf keine eindeutige und ausgeprägte Tendenz ausmachen kann. Wenn man die Veränderungen, die

sich in diesem Jahrzehnt vollzogen haben, vor dem Hintergrund der längerfristigen Entwicklung betrachtet (vgl. Abb. 24), so wird jedenfalls deutlich, daß sie im Vergleich mit den entscheidenden Trends der bei den vorangegangenen Dekaden merklich geringer und weniger einheitlich sind. Die hohen Unterschiede im Realschulbesuch und im Sonderschulbesuch, die es noch Anfang der sechziger Jahre gegeben hat, hatten sich bereits bis 1975 auf ein Maß reduziert, das der Unterschiedlichkeit der Schulbesuchsquoten für die anderen Schularten entsprach. Die starken Unterschiede im Ausbau der Sonderschulen zwischen den Flächenstaaten und den Stadtstaaten sind im wesentlichen zwischen 1968 und 1978 eingeebnet worden. Was den Realschulbesuch betrifft, so hatten die (süddeutschen) Bundesländer ohne Realschultradition vor 1970 den Ausbau der Realschule soweit vorangetrieben, daß die Länderunterschiede von 1957 bereits auf weniger als die Hälfte geschrumpft waren. Damit wird deutlich, daß die Verringerung der Länderunterschiede für diese beiden Schularten vor der eigentlichen Bildungsexpansion lag und daß während der Expansionsphase keine stärkeren Veränderungen der Divergenz zwischen den Ländern zu beobachten ist.

Der relative Schulbesuch der 18jährigen an Gymnasien ist für den Ländervergleich ein besonders wichtiger Indikator, weil dieser Wert in etwa angibt, welcher Teil eines Jahrgangs in den einzelnen Ländern bis zum Abitur die Schule besucht, also gewissermaßen als Ersatz für eine altersspezifische Abiturientenquote gelten kann, die wegen gravierender Erhebungslücken nicht mehr genau zu berechnen ist. Wir wollen die Entwicklung dieses Indikators und die Veränderung der Länderunterschiede in bezug auf diesen Indikator aus diesem Grunde etwas detaillierter und in längerfristiger Perspektive behandeln und beziehen dabei ab 1971 die 18jährigen an Gesamtschulen und ab 1976 die Schüler an Fachgymnasien ein, die in einzelnen Ländern als Äquivalente für den Besuch der herkömmlichen gymnasialen Oberstufe eine Rolle spielen.

Betrachten wir die Werte für 1987, so zeigt sich gemessen am Durchschnitt der Länderwerte ein besonders hoher Schulbesuch der 18jährigen in Hamburg, Bremen und Berlin und ein besonders nied-

Abbildung 24: Entwicklung der Länderunterschiede im relativen Schulbesuch an Hauptschulen, Sonderschulen, Realschulen und Gymnasien 1957 bis 1987



riger im Saarland und in Bayern. Die Länderunterschiede haben sich im Zeitablauf ständig verändert, und die Länder nehmen nach Höhe des relativen Schulbesuchs zwischen 1972 und 1987 durchaus wechselnde Positionen ein. Hamburg, das 1987 weit über dem Durchschnitt für die Länder liegt, hatte 1965 noch unterdurchschnittliche Werte. Berlin, 1952 mit Abstand an der Spitze, hatte 1980 Werte, die etwa beim Länderdurchschnitt lagen und bewegte sich 1987 wieder stärker über dem Länderdurchschnitt. Im allgemeinen zeigen sich über den Gesamtzeitraum hinweg etwas höhere Werte für die Stadtstaaten und Hessen und ein unterdurchschnittlicher relativer Schulbesuch für das Saarland, Bayern und Rheinland-Pfalz. In den einzelnen Zeitabschnitten hat sich der relative Schulbesuch jeweils in verschiedenen Ländern besonders stark verändert: Zwischen 1952 und 1960 ist er in den Ländern mit niedrigem Ausgangsniveau wie Niedersachsen, Rheinland-Pfalz und Baden-Württemberg am stärksten gestiegen. Gleichmäßiger war die Entwicklung zwischen 1960 und 1965, wo sich der Schulbesuch in allen Ländern nur wenig veränderte. Zwischen 1965 und 1970 gab es dann kräftige Zuwächse in Hamburg, Baden-Württemberg und im Saarland, während zwischen 1970 und 1975 der relative Schulbesuch in Nordrhein-Westfalen, Hamburg und Hessen am stärksten zunahm. Zwischen 1975 und 1980 gab es die höchsten Zuwachsraten für Schleswig-Holstein und Niedersachsen, und zwischen 1980 und 1987 hat der relative Schulbesuch in Bayern am stärksten zugenommen.

Die Berechnung der durchschnittlichen Länderunterschiede zeigt eine Erhöhung von rund 2 Prozentpunkten im Jahre 1952 auf etwa 6 Prozentpunkte im Jahre 1987. In Relation zum Niveau des Schulbesuchs der 18jährigen an Gymnasien, Gesamtschulen und Fachgymnasien konstatiert man für den Zeitraum zwischen 1952 und 1960 eine erhebliche Abnahme der Länderunterschiede, für die Expansionsphase nach 1965 eine leichte Zunahme und für die achtziger Jahre fast eine Konstanz der Länderunterschiede. Eine durchgängige Tendenz für oder gegen eine Angleichung zwischen den Ländern im föderativen System läßt sich bei dem von uns benutzten Distanzmaß nicht konstatieren. Diese Ergebnisse weisen darauf hin, daß es keine monokausalen Erklärungen für die Veränderungen gibt (etwa

direkte Abhängigkeiten zwischen Expansion und Regierungspartei, wirtschaftlicher Entwicklung, Sozialstruktur usw.). Dagegen scheint es plausibel, daß - abgesehen von dem unterschiedlichen Ausgangsniveau - gesellschaftliche oder bildungspolitische Trends in den Ländern zu verschiedenen Zeitpunkten stärker wirksam geworden sind und andere Länder jeweils nachgezogen haben. Daß sich kein Land dem allgemeinen Trend zur Expansion so leicht entziehen konnte, folgt auch aus dem engen Zusammenhang des gymnasialen Schulbesuchs mit der Erteilung der (bundesweiten) Hochschulreife. Jedes Land, das auf Dauer die Erteilung dieser Berechtigungen einseitig knapp gehalten hätte, hätte seine Landeskinder quantitativ beim Zugang zum Hochschulsystem benachteiligt (da Hochschulreife und Zulassung zum Studium bundesweit geregelt sind). Es scheint, daß sich ein gewisses Maß an Einheitlichkeit der Entwicklungstendenzen im Schulbesuch mehr oder weniger zwangsläufig durch Elemente der Konkurrenz zwischen den Ländern herstellt.

Tabelle 1: Schüler und Studenten nach Schul- beziehungsweise Hochschularten 1975 bis 1987 (in 1.000)

| Jahr | Schüler an              |                     |                       |                    |                  |           |                      |                        |               |                     |          |                               |   |                        |
|------|-------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------|------------------|-----------|----------------------|------------------------|---------------|---------------------|----------|-------------------------------|---|------------------------|
|      | Grund- und Hauptschulen |                     |                       | Sonder-<br>schulen | Real-<br>schulen | Gymnasien |                      |                        | Gesamtschulen |                     |          | Abend-<br>schulen,<br>Kollegs | Schulen der<br>allg. Aus- u.<br>Fortbildung<br>zusammen |                        |
|      | insgesamt               | davon in<br>Kl. 1-4 | Kl. 5-10 <sup>1</sup> |                    |                  | insgesamt | davon in<br>Kl. 5-10 | Kl. 11-13 <sup>1</sup> | insgesamt     | davon in<br>Kl. 1-4 | Kl. 5-10 |                               |   | Kl. 11-13 <sup>1</sup> |
| 1    | 2                       | 3                   | 4                     | 5                  | 6                | 7         | 8                    | 9                      | 10            | 11                  | 12       | 13                            | 14  |                        |
|      | insgesamt               |                     |                       |                    |                  |           |                      |                        |               |                     |          |                               |   |                        |
| 1975 | 6.425,1                 | 3.888,4             | 2.536,7               | 393,8              | 1.147,2          | 1.863,5   | 1.394,5              | 469,0                  | 165,8         | 14,8                | 143,9    | 7,2                           | 37,8  | 10.033,2               |
| 76   | 6.277,6                 | 3.732,4             | 2.545,2               | 398,2              | 1.248,7          | 1.914,0   | 1.456,2              | 457,7                  | 186,9         | 15,3                | 162,9    | 8,6                           | 36,1  | 10.061,5               |
| 77   | 6.019,1                 | 3.512,5             | 2.506,6               | 398,0              | 1.316,7          | 1.971,7   | 1.505,6              | 466,1                  | 198,2         | 11,3                | 176,1    | 10,8                          | 36,3  | 9.940,1                |
| 78   | 5.721,9                 | 3.262,0             | 2.459,9               | 387,8              | 1.350,7          | 2.013,4   | 1.519,3              | 494,0                  | 203,2         | 11,8                | 178,5    | 12,9                          | 35,7  | 9.712,7                |
| 79   | 5.354,0                 | 2.991,0             | 2.363,0               | 370,7              | 1.365,2          | 2.088,8   | 1.522,7              | 566,1                  | 214,4         | 12,3                | 185,9    | 16,2                          | 37,1  | 9.430,2                |
| 1980 | 5.044,4                 | 2.770,7             | 2.273,7               | 354,3              | 1.351,5          | 2.119,0   | 1.495,5              | 623,5                  | 220,3         | 13,1                | 188,9    | 18,2                          | 39,4  | 9.128,5                |
| 81   | 4.775,2                 | 2.588,2             | 2.187,0               | 337,0              | 1.323,5          | 2.106,4   | 1.448,1              | 658,3                  | 225,6         | 13,6                | 191,1    | 20,9                          | 42,0  | 8.809,7                |
| 82   | 4.501,0                 | 2.437,6             | 2.063,4               | 319,3              | 1.278,1          | 2.050,5   | 1.378,3              | 672,1                  | 226,3         | 14,2                | 189,9    | 22,2                          | 42,1  | 8.417,2                |
| 83   | 4.246,7                 | 2.351,8             | 1.894,9               | 301,9              | 1.214,4          | 1.960,7   | 1.289,1              | 671,6                  | 224,7         | 14,4                | 187,0    | 23,3                          | 41,3  | 7.989,8                |
| 84   | 4.005,6                 | 2.291,2             | 1.714,3               | 284,6              | 1.132,2          | 1.852,7   | 1.193,3              | 659,3                  | 220,9         | 15,2                | 182,6    | 23,0                          | 41,8  | 7.537,8                |
| 1985 | 3.827,9                 | 2.255,5             | 1.572,4               | 271,4              | 1.049,0          | 1.750,4   | 1.110,2              | 640,1                  | 217,5         | 16,1                | 178,2    | 23,1                          | 41,6  | 7.157,7                |
| 86   | 3.722,5                 | 2.269,0             | 1.453,4               | 261,5              | 975,5            | 1.655,9   | 1.047,1              | 608,7                  | 238,0         | 18,6                | 193,9    | 25,6                          | 39,1  | 6.892,5                |
| 1987 | 3.660,7                 | 2.304,0             | 1.356,7               | 254,2              | 915,3            | 1.596,1   | 1.015,8              | 580,3                  | 244,2         | 20,0                | 198,2    | 26,1                          | 41,4  | 6.711,9                |
|      | darunter weiblich       |                     |                       |                    |                  |           |                      |                        |               |                     |          |                               |   |                        |
| 1975 | 3.107,1                 | 1.901,2             | 1.205,9               | 157,3              | 620,0            | 893,1     | 675,5                | 217,6                  | 80,1          | 7,3                 | 69,3     | 3,4                           | 16,5  | 4.874,1                |
| 76   | 3.028,3                 | 1.822,3             | 1.206,0               | 158,7              | 676,4            | 927,1     | 715,4                | 211,7                  | 90,3          | 7,6                 | 78,7     | 4,0                           | 16,2  | 4.897,0                |
| 77   | 2.896,5                 | 1.714,8             | 1.181,7               | 158,0              | 712,1            | 964,4     | 746,0                | 218,4                  | 95,9          | 5,7                 | 85,2     | 5,0                           | 16,7  | 4.843,6                |
| 78   | 2.746,6                 | 1.592,0             | 1.154,6               | 153,8              | 728,3            | 993,4     | 757,4                | 236,0                  | 98,1          | 5,9                 | 86,2     | 6,0                           | 16,5  | 4.736,7                |
| 79   | 2.560,0                 | 1.459,0             | 1.101,0               | 146,5              | 733,7            | 1.039,5   | 762,9                | 276,6                  | 103,7         | 6,2                 | 89,8     | 7,8                           | 17,2  | 4.600,7                |
| 1980 | 2.405,5                 | 1.353,1             | 1.052,4               | 139,4              | 724,5            | 1.062,0   | 754,0                | 308,0                  | 106,3         | 6,7                 | 90,8     | 8,8                           | 18,7  | 4.456,4                |
| 81   | 2.267,5                 | 1.263,2             | 1.004,3               | 132,0              | 709,2            | 1.061,9   | 734,3                | 327,6                  | 108,4         | 6,9                 | 91,3     | 10,1                          | 20,2  | 4.299,1                |
| 82   | 2.134,9                 | 1.189,8a            | 945,1a                | 124,7              | 683,3            | 1.037,7   | 701,5                | 336,2                  | 108,2         | 7,2                 | 90,2     | 10,8                          | 20,5  | 4.108,8                |
| 83   | 2.016,1                 | 1.149,0             | 867,1                 | 117,7              | 648,0            | 994,2     | 657,6                | 336,6                  | 107,1         | 7,3                 | 88,5     | 11,4                          | 19,6  | 3.902,8                |
| 84   | 1.905,5                 | 1.119,8             | 785,6                 | 110,7              | 603,5            | 938,5     | 608,6                | 329,0                  | 105,0         | 7,7                 | 86,0     | 11,3                          | 19,8  | 3.683,0                |
| 1985 | 1.825,6                 | 1.102,9             | 722,8                 | 105,4              | 556,5            | 884,3     | 565,0                | 319,3                  | 103,3         | 8,0                 | 83,9     | 11,3                          | 19,7  | 3.494,8                |
| 86   | 1.780,9                 | 1.110,9             | 669,9                 | 101,2              | 516,5            | 835,0     | 532,8                | 302,2                  | 113,0         | 9,3                 | 91,2     | 12,5                          | 19,5  | 3.366,0                |
| 1987 | 1.753,8                 | 1.128,4             | 625,4                 | 98,1               | 482,9            | 805,4     | 516,5                | 289,0                  | 115,9         | 10,0                | 93,3     | 12,6                          | 20,9  | 3.277,0                |

noch Tabelle 1: Schüler und Studenten nach Schul- beziehungsweise Hochschularten 1975 bis 1987 (in 1.000)

| Jahr | Schüler an Berufsschulen |          |         |      | Berufsfachschulen | Berufsaufbauschulen | Fachoberschulen | Fachgymnasien | Fachschulen  |              | Schulen des Gesundheitswesens | Schulen der berufl. Aus- u. Fortbildung zusammen |
|------|--------------------------|----------|---------|------|-------------------|---------------------|-----------------|---------------|--------------|--------------|-------------------------------|--|
|      | insgesamt                | davon in |         |      |                   |                     |                 |               | Vollzeitform | Teilzeitform |                               |  |
|      | 15                       | 16       | 17      | 18   | 19                | 20                  | 21              | 22            | 23           | 24           | 25                            | 26   |
|      | insgesamt                |          |         |      |                   |                     |                 |               |              |              |                               |  |
| 1975 | 1.636,0                  | 28,5     | 1.600,7 | 6,8  | 298,6             | 27,8                | 118,7b          | °             | 116,7c       | •            | 88,5                          | 2.286,3  |
| 76   | 1.629,5                  | 44,3     | 1.578,0 | 7,1  | 279,2             | 22,6                | 81,6            | 40,2          | 84,8         | 6,9          | 94,6                          | 2.239,5  |
| 77   | 1.700,8                  | 57,8     | 1.633,3 | 9,6  | 293,5             | 18,3                | 74,0            | 41,7          | 71,0         | 7,8          | 92,2                          | 2.299,2  |
| 78   | 1.816,0                  | 84,7     | 1.720,4 | 10,9 | 321,4             | 16,1                | 68,2            | 42,9          | 73,6         | 8,6          | 91,4                          | 2.438,2  |
| 79   | 1.922,4                  | 102,1    | 1.808,8 | 11,6 | 339,2             | 17,6                | 73,9            | 47,8          | 77,6         | 10,4         | 93,7                          | 2.582,6  |
| 1980 | 1.969,7                  | 108,6    | 1.848,4 | 12,6 | 352,0             | 21,7                | 79,3            | 54,4          | 83,6         | 11,3         | 96,7                          | 2.668,7  |
| 81   | 1.946,8                  | 122,7    | 1.810,9 | 13,2 | 370,7             | 22,8                | 89,9            | 60,5          | 89,3         | 13,4         | 101,1                         | 2.694,5  |
| 82   | 1.914,9                  | 123,9    | 1.775,3 | 15,8 | 398,4             | 20,9                | 94,9            | 64,3          | 89,4         | 13,5         | 104,2                         | 2.700,6  |
| 83   | 1.941,6                  | 128,3    | 1.796,2 | 17,1 | 405,6             | 15,7                | 86,4            | 63,7          | 85,3         | 14,1         | 106,2                         | 2.718,4  |
| 84   | 2.003,6                  | 124,4    | 1.860,0 | 19,3 | 399,1             | 12,2                | 78,1            | 61,9          | 82,8         | 16,0         | 108,8                         | 2.762,5  |
| 1985 | 2.024,6                  | 113,1    | 1.891,6 | 19,9 | 392,5             | 9,8                 | 74,7            | 61,0          | 82,0         | 20,2         | 111,7                         | 2.776,4  |
| 86   | 1.972,1                  | 95,2     | 1.876,9 | •    | 377,6d            | 8,1                 | 75,6            | 65,5          | 80,9         | 21,0         | 111,2                         | 2.712,0  |
| 1987 | 1.885,4                  | •        | •       | •    | 359,5d            | 9,7                 | 79,1            | 66,7          | 84,2         | 24,0         | 109,5                         | 2.618,1  |
|      | darunter weiblich        |          |         |      |                   |                     |                 |               |              |              |                               |  |
| 1975 | 657,5                    | 12,5     | 641,9   | 3,0  | 198,0             | 6,5                 | 34,9b           | •             | 45,1c        | •            | 73,8                          | 1.015,8  |
| 76   | 655,7                    | 22,4     | 630,5   | 2,8  | 189,4             | 5,6                 | 22,3            | 16,0          | 35,9         | 2,5          | 79,8                          | 1.007,3  |
| 77   | 684,5                    | 29,7     | 651,1   | 3,7  | 199,5             | 4,7                 | 21,0            | 16,6          | 34,4         | 2,9          | 78,3                          | 1.042,0  |
| 78   | 735,5                    | 35,4     | 696,0   | 4,1  | 219,1             | 4,1                 | 20,8            | 17,1          | 36,2         | 3,2          | 78,3                          | 1.114,2  |
| 79   | 774,3                    | 41,1     | 729,1   | 4,1  | 228,0             | 5,8                 | 23,2            | 19,4          | 36,5         | 3,9          | 80,4                          | 1.171,6  |
| 1980 | 786,4                    | 40,3     | 741,6   | 4,5  | 233,4             | 6,5                 | 26,1            | 22,6          | 37,5         | 4,3          | 83,1                          | 1.199,9  |
| 81   | 776,9                    | 45,6     | 727,0   | 4,3  | 243,2             | 6,8                 | 30,0            | 25,4          | 38,6         | 5,0          | 87,0                          | 1.212,8  |
| 82   | 767,4                    | 46,1     | 716,1   | 5,2  | 262,4             | 6,1                 | 30,5            | 27,1          | 38,9         | 4,7          | 89,6                          | 1.226,7  |
| 83   | 783,5                    | 49,7     | 728,3   | 5,5  | 269,0             | 4,7                 | 27,7            | 26,6          | 38,6         | 4,4          | 91,4                          | 1.245,8  |
| 84   | 819,9                    | 48,9     | 764,8   | 6,2  | 265,3             | 3,9                 | 25,6            | 25,7          | 38,8         | 4,5          | 93,8                          | 1.277,5  |
| 1985 | 842,5                    | 44,9     | 790,8   | 6,7  | 258,2             | 3,1                 | 24,7            | 25,2          | 38,2         | 6,2          | 96,5                          | 1.294,6  |
| 86   | 836,6                    | 38,6     | 798,0   | °    | 242,7d            | 2,1                 | 24,3            | 26,2          | 35,8         | 4,8          | 96,2                          | 1.268,7  |
| 1987 | 809,7                    | •        | •       | •    | 227,6d            | 2,9                 | 24,3            | 26,5          | 36,1         | 5,1          | 94,6                          | 1.226,8  |

noch Tabelle 1: Schüler und Studenten nach Schul- beziehungsweise Hochschularten 1975 bis 1987 (in 1.000)

| Jahr,<br>Winter-<br>semester | Studenten an<br>Universitäten,<br>Gesamthoch-<br>schulen | Pädagogischen<br>Hochschulen | Theologischen<br>Hochschulen | Kunsthoch-<br>schulen | Hochschulen<br>ohne Fach-<br>hochschulen<br>zusammen | Fachhochschulen<br>insgesamt | davon                           |                             | Hochschulen<br>zusammen | Schulen und<br>Hochschulen<br>zusammen |
|------------------------------|--|------------------------------|------------------------------|-----------------------|--|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------|--|
|                              |  |                              |                              |                       |  |                              | Verwaltungs-<br>fachhochschulen | Sonst. Fach-<br>hochschulen |                         |  |
|                              | 27   | 28                           | 29                           | 30                    | 31   | 32                           | 33                              | 34                          | 35                      | 36                                     |
|                              |  |                              |                              |                       |  | insgesamt                    |                                 |                             |                         |  |
| 1975                         | 595,1  | 79,1                         | 1,8                          | 15,3                  | 691,3  | 144,7                        | 2,8                             | 141,9                       | 836,0                   | 13.155,5                               |
| 76                           | 624,7  | 73,1                         | 2,0                          | 15,3                  | 715,1  | 157,0                        | 5,1                             | 151,8                       | 872,1                   | 13.173,1                               |
| 77                           | 654,5  | 68,4                         | 2,2                          | 15,4                  | 740,4  | 165,5                        | 10,2                            | 155,3                       | 905,9                   | 13.145,2                               |
| 78                           | 693,7  | 55,0                         | 2,1                          | 16,2                  | 767,1  | 171,7                        | 13,4                            | 158,3                       | 938,8                   | 13.089,7                               |
| 79                           | 719,4  | 54,1                         | 2,1                          | 16,8                  | 792,4  | 181,7                        | 18,4                            | 163,3                       | 972,1                   | 12.984,9                               |
| 1980                         | 797,2  | 19,1                         | 2,2                          | 18,0                  | 836,5  | 199,8                        | 25,5                            | 174,3                       | 1.036,3                 | 12.833,5                               |
| 81                           | 858,0  | 19,1                         | 2,4                          | 18,9                  | 898,4  | 223,0                        | 30,9                            | 192,1                       | 1.121,4                 | 12.625,6                               |
| 82                           | 907,0  | 18,7                         | 2,7                          | 19,4                  | 947,8  | 249,8                        | 34,8                            | 214,9                       | 1.197,6                 | 12.315,4                               |
| 83                           | 951,0  | 17,5                         | 2,9                          | 20,1                  | 991,6  | 275,7                        | 34,5                            | 241,2                       | 1.267,3                 | 11.975,5                               |
| 84                           | 980,0  | 16,0                         | 3,0                          | 20,9                  | 1.019,9  | 291,8                        | 33,5                            | 258,3                       | 1.311,7                 | 11.612,0                               |
| 1985                         | 996,6  | 14,6                         | 3,0                          | 21,5                  | 1.035,7  | 300,7                        | 32,6                            | 268,1                       | 1.336,4                 | 11.270,5                               |
| 86                           | 1.019,0  | 10,2                         | 3,3                          | 21,9                  | 1.054,5  | 311,6                        | 32,9                            | 278,7                       | 1.366,1                 | 10.970,6                               |
| 1987                         | 1.047,2  | 9,4                          | 3,2                          | 21,9                  | 1.081,6  | 327,4                        | 35,4                            | 292,0                       | 1.409,0                 | 10.739,0                               |
|                              |  |                              |                              |                       |  | darunter weiblich            |                                 |                             |                         |  |
| 1975                         | 190,9  | 51,0                         | 0,4                          | 6,4                   | 248,8  | 33,3                         | 0,8                             | 32,5                        | 282,1                   | 6.172,0                                |
| 76                           | 201,9  | 47,6                         | 0,5                          | 6,5                   | 256,5  | 36,6                         | 1,8                             | 34,8                        | 293,1                   | 6.197,4                                |
| 77                           | 218,7  | 45,3                         | 0,6                          | 6,8                   | 271,3  | 40,5                         | 3,6                             | 36,9                        | 311,8                   | 6.197,4                                |
| 78                           | 241,5  | 36,8                         | 0,5                          | 7,3                   | 286,2  | 45,4                         | 4,9                             | 40,4                        | 331,6                   | 6.182,5                                |
| 79                           | 254,4  | 36,4                         | 0,6                          | 7,6                   | 298,9  | 51,2                         | 7,0                             | 44,3                        | 350,1                   | 6.122,4                                |
| 1980                         | 299,6  | 12,8                         | 0,6                          | 8,4                   | 321,3  | 58,9                         | 9,8                             | 49,1                        | 380,2                   | 6.036,5                                |
| 81                           | 332,1  | 13,0                         | 0,7                          | 8,9                   | 354,7  | 67,5                         | 12,0                            | 55,5                        | 422,2                   | 5.934,1                                |
| 82                           | 358,0  | 12,9                         | 0,8                          | 9,2                   | 380,8  | 75,5                         | 13,7                            | 61,8                        | 456,3                   | 5.791,8                                |
| 83                           | 375,6  | 12,1                         | 0,8                          | 9,7                   | 398,3  | 81,1                         | 13,7                            | 67,4                        | 479,3                   | 5.627,9                                |
| 84                           | 388,5  | 10,9                         | 0,9                          | 10,1                  | 410,4  | 84,5                         | 13,3                            | 71,2                        | 494,9                   | 5.455,4                                |
| 1985                         | 397,5  | 10,0                         | 1,0                          | 10,5                  | 419,0  | 86,8                         | 13,4                            | 73,4                        | 505,8                   | 5.295,2                                |
| 86                           | 408,6  | 7,2                          | 1,1                          | 10,8                  | 427,7  | 89,9                         | 13,8                            | 76,1                        | 517,5                   | 5.152,2                                |
| 1987                         | 421,4  | 6,6                          | 1,1                          | 10,9                  | 439,9  | 95,7                         | 15,7                            | 80,0                        | 535,6                   | 5.039,4                                |

- <sup>1</sup> Einschließlich Schüler ohne Angabe der Klassenstufe.  
a Aufteilung nach dem Geschlecht für Niedersachsen geschätzt.  
b Einschließlich Schüler an Fachgymnasien.  
c Einschließlich Schulen in Teilzeitform.  
d Einschließlich Kollegschaften in Nordrhein-Westfalen.

Quellen: Statistisches Bundesamt, Fachserie 11, Reihe 1, Allgemeines Schulwesen 1985 (1987), S. 70–106; 1986 (1988), S. 57–107; 1987 (1989), S. 48–107; Fachserie 11, Reihe 2, Berufliches Schulwesen 1985 (1987), S. 23; 1986 (1988), S. 18; 1987 (1989), S. 17; Fachserie 11, Reihe 4.1, Studenten an Hochschulen WS 1985/86 (1987), S. 10; 1987/88 (1989), S. 10 sowie entsprechende Veröffentlichungen für frühere Jahre.



Tabelle 2: Wohnbevölkerung in ausgewählten Altersjahrgängen 1975 bis 2030 (in 1.000)

| Jahr<br>(jeweils<br>am 31.12.)                           | Wohnbevölkerung im Alter von ... bis unter ... Jahren |       |         |         |         |         |
|--|---|-------|---------|---------|---------|---------|
|  | 0-1   | 6-7   | 13-14   | 18-19   | 21-22   | 24-25   |
|  | 1   | 2     | 3       | 4       | 5       | 6       |
| Ergebnisse der Fortschreibung<br>Deutsche und Ausländer  |   |       |         |         |         |         |
| 1975   | 587,8   | 897,5 | 1.003,4 | 891,5   | 849,5   | 840,3   |
| 76   | 593,8   | 797,1 | 1.041,5 | 907,5   | 840,5   | 849,1   |
| 77   | 575,7   | 764,7 | 1.056,5 | 950,9   | 874,7   | 833,7   |
| 78   | 571,4   | 684,8 | 1.039,1 | 981,4   | 904,1   | 863,8   |
| 79   | 578,6   | 620,1 | 1.041,5 | 1.017,0 | 927,3   | 864,0   |
| 1980   | 617,2   | 608,4 | 1.014,5 | 1.035,2 | 977,1   | 906,4   |
| 81   | 621,0   | 587,6 | 983,0   | 1.077,9 | 1.009,9 | 931,5   |
| 82   | 616,6   | 594,7 | 916,6   | 1.089,3 | 1.032,8 | 944,0   |
| 83   | 590,2   | 574,8 | 812,0   | 1.062,7 | 1.039,3 | 979,3   |
| 84   | 580,3   | 566,2 | 772,3   | 1.055,4 | 1.079,9 | 1.007,9 |
| 1985   | 584,3   | 571,7 | 687,7   | 1.019,1 | 1.095,6 | 1.038,8 |
| 1986   | 625,1   | 609,6 | 619,7   | 984,9   | 1.076,5 | 1.055,2 |
| Deutsche   |   |       |         |         |         |         |
| 1975   | 496,6   | 829,5 | 958,6   | 843,8   | 782,7   | 745,6   |
| 76   | 508,7   | 725,3 | 994,3   | 860,3   | 779,5   | 757,1   |
| 77   | 498,0   | 683,6 | 1.002,4 | 901,1   | 812,4   | 752,8   |
| 78   | 496,1   | 598,5 | 979,1   | 924,2   | 843,0   | 781,2   |
| 79   | 501,5   | 528,3 | 974,8   | 958,3   | 859,7   | 778,9   |
| 1980   | 535,0   | 511,2 | 944,6   | 961,6   | 901,0   | 812,2   |
| 81   | 540,3   | 498,0 | 903,9   | 997,1   | 924,3   | 843,1   |
| 82   | 544,1   | 510,8 | 834,7   | 1.004,7 | 957,8   | 859,4   |
| 83   | 529,0   | 500,1 | 730,0   | 980,7   | 960,6   | 899,6   |
| 84   | 526,0   | 498,5 | 688,3   | 976,2   | 996,8   | 924,0   |
| 1985   | 529,4   | 503,8 | 602,9   | 946,5   | 1.004,8 | 958,1   |
| 1986   | 564,4   | 537,1 | 532,5   | 905,8   | 921,8   | 962,1   |
| Ergebnisse einer Modellrechnung <sup>1</sup><br>Deutsche |   |       |         |         |         |         |
| 1990   | 584,0   | 518,6 | 504,4   | 604,6   | 835,4   | 974,3   |
| 95   | 527,5   | 582,4 | 548,7   | 506,1   | 517,3   | 689,4   |
| 2000   | 424,3   | 544,8 | 575,0   | 550,2   | 509,1   | 517,0   |
| 05   | 362,7   | 442,1 | 573,5   | 575,3   | 522,7   | 545,6   |
| 10   | 351,3   | 368,2 | 484,3   | 572,2   | 583,2   | 564,2   |
| 15   | 356,0   | 348,9 | 390,1   | 483,2   | 542,9   | 577,5   |
| 20   | 340,8   | 353,7 | 351,1   | 389,2   | 439,3   | 502,5   |
| 25   | 300,1   | 344,3 | 351,1   | 350,3   | 365,9   | 402,0   |
| 2030   | 257,9   | 307,5 | 351,1   | 350,2   | 346,7   | 352,1   |
| Ausländer  |   |       |         |         |         |         |
| 1990   | 51,3  | 51,3  | 70,6    | 85,4    | 75,1    | 75,8    |
| 95   | 51,9  | 50,0  | 64,6    | 69,0    | 84,0    | 83,0    |
| 2000   | 49,6  | 50,7  | 48,3    | 62,9    | 67,9    | 69,7    |
| 05   | 44,1  | 49,3  | 48,7    | 47,1    | 47,0    | 67,2    |
| 10   | 39,3  | 44,8  | 49,7    | 48,6    | 47,1    | 47,2    |
| 15   | 36,4  | 39,8  | 47,0    | 49,6    | 49,4    | 47,9    |
| 20   | 34,7  | 36,5  | 41,6    | 46,9    | 49,1    | 49,5    |
| 25   | 32,9  | 34,7  | 37,5    | 41,5    | 44,5    | 47,7    |
| 2030   | 30,7  | 33,0  | 35,3    | 37,4    | 39,6    | 42,3    |

<sup>1</sup> Deutsche nach Modell I: ab 1986 konstantes Geburtenniveau, rückläufige Sterblichkeit und positiver Wanderungssaldo; Ausländer nach Modell D: keine Wanderungen ab 1985, Einbürgerungen bis 2003, konstante Sterbewahrscheinlichkeit bis 2003, danach Angleichung an die Sterblichkeit bei den Deutschen, konstantes Geburtenniveau.

Quellen: Statistisches Bundesamt: Statistisches Jahrbuch der Bundesrepublik Deutschland 1985 (1985), S. 61, entsprechende Tabellen in früheren Jahrbüchern sowie unveröffentlichte Unterlagen des Statistischen Bundesamtes.

Tabelle 3: Ausländische Schüler nach Schularten 1975 bis 1987

| Jahr | Ausländische Schüler                  |                    |                  |                |                    |                               |                    |  |                               |                      |                         |                  |                                       |       |
|------|---------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|--------------------|-------------------------------|--------------------|--|-------------------------------|----------------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------|-------|
|      | insgesamt                             | davon an           |                  |                |                    |                               |                    |  |                               |                      |                         |                  |                                       |       |
|      | Grund-<br>u. Haupt-<br>schulen        | Sonder-<br>schulen | Real-<br>schulen | Gymna-<br>sien | Gesamt-<br>schulen | Abend-<br>schulen,<br>Kollegs | Berufs-<br>schulen | Berufs-<br>fach-<br>schulen <sup>1</sup> | Berufs-<br>aufbau-<br>schulen | Fachober-<br>schulen | Fach-<br>gymna-<br>sien | Fach-<br>schulen | Schulen des<br>Gesund-<br>heitswesens |       |
|      | 1                                     | 2                  | 3                | 4              | 5                  | 6                             | 7                  | 8  | 9                             | 10                   | 11                      | 12               | 13                                    | 14    |
|      | insgesamt                             |                    |                  |                |                    |                               |                    |  |                               |                      |                         |                  |                                       |       |
| 1975 | 449.318                               | 328.967            | 12.647           | 13.774         | 26.113             | 4.625                         | 819                | 48.079                                   | 5.909                         | 399                  | 1.724a                  | •                | 2.804                                 | 3.458 |
| 76   | 463.736                               | 339.239            | 14.953           | 16.280         | 28.633             | 5.366                         | 814                | 45.745                                   | 5.161                         | 345                  | 1.569                   | 401              | 2.601                                 | 2.629 |
| 77   | 495.309                               | 361.738            | 18.113           | 18.421         | 30.501             | 5.806                         | 847                | 47.214                                   | 6.051                         | 299                  | 1.566                   | 499              | 2.470                                 | 1.784 |
| 78   | 552.480                               | 404.329            | 21.092           | 21.229         | 32.629             | 6.752                         | 921                | 52.118                                   | 7.207                         | 268                  | 1.569                   | 557              | 2.392                                 | 1.417 |
| 79   | 627.478                               | 458.185            | 23.868           | 24.504         | 35.807             | 8.269                         | 955                | 60.489                                   | 8.823                         | 302                  | 1.680                   | 661              | 2.515                                 | 1.420 |
| 1980 | 737.713                               | 526.552            | 27.743           | 29.020         | 40.052             | 10.488                        | 1.199              | 83.753                                   | 11.675                        | 360                  | 1.912                   | 831              | 2.467                                 | 1.661 |
| 81   | 819.228                               | 569.669            | 31.881           | 34.426         | 44.514             | 13.346                        | 1.300              | 99.885                                   | 15.545                        | 414                  | 2.484                   | 1.012            | 2.816                                 | 1.936 |
| 82   | 846.829                               | 579.241            | 36.143           | 39.490         | 48.425             | 16.003                        | 1.507              | 98.109                                   | 18.651                        | 383                  | 2.726                   | 1.193            | 3.000                                 | 1.958 |
| 83   | 833.055                               | 554.770            | 39.294           | 44.379         | 51.954             | 18.533                        | 1.740              | 94.778                                   | 18.684                        | 313                  | 2.524                   | 1.438            | 2.599                                 | 2.049 |
| 84   | 782.927                               | 500.136            | 39.103           | 47.188         | 54.750             | 20.422                        | 1.888              | 91.254                                   | 19.071                        | 297                  | 2.560                   | 1.582            | 2.555                                 | 2.121 |
| 1985 | 780.282                               | 483.326            | 39.566           | 51.248         | 58.223             | 22.794                        | 2.086              | 93.000                                   | 20.436                        | 325                  | 2.725                   | 1.773            | 2.571                                 | 2.209 |
| 86   | 801.332                               | 485.727            | 40.701           | 55.620         | 59.691             | 28.010                        | 2.456              | 97.185                                   | 22.469                        | 310                  | 2.858                   | 2.036            | 1.968                                 | 2.301 |
| 1987 | 835.135                               | 495.525            | 40.971           | 59.768         | 64.312             | 30.972                        | 3.235              | 105.010                                  | 24.893                        | 354                  | 3.201                   | 2.348            | 1.981                                 | 2.565 |
|      | in Prozent aller Schüler der Schulart |                    |                  |                |                    |                               |                    |  |                               |                      |                         |                  |                                       |       |
| 1975 | 3,6                                   | 5,1                | 3,2              | 1,2            | 1,4                | 2,8                           | 2,2                | 2,9                                      | 2,0                           | 1,4                  | 1,5a                    | •                | 2,4                                   | 3,9   |
| 76   | 3,7                                   | 5,4                | 3,8              | 1,3            | 1,5                | 2,9                           | 2,3                | 2,8                                      | 1,9                           | 1,5                  | 1,9                     | 1,0              | 2,8                                   | 2,8   |
| 77   | 4,0                                   | 6,0                | 4,6              | 1,4            | 1,6                | 2,9                           | 2,3                | 2,8                                      | 2,1                           | 1,6                  | 2,1                     | 1,2              | 3,1                                   | 1,9   |
| 78   | 4,5                                   | 7,1                | 5,4              | 1,6            | 1,6                | 3,3                           | 2,6                | 2,9                                      | 2,2                           | 1,7                  | 2,3                     | 1,3              | 2,9                                   | 1,6   |
| 79   | 5,2                                   | 8,6                | 6,4              | 1,8            | 1,7                | 3,9                           | 2,6                | 3,1                                      | 2,6                           | 1,7                  | 2,3                     | 1,4              | 2,9                                   | 1,5   |
| 1980 | 6,2                                   | 10,4               | 7,8              | 2,1            | 1,9                | 4,8                           | 3,0                | 4,3                                      | 3,3                           | 1,7                  | 2,4                     | 1,5              | 2,6                                   | 1,7   |
| 81   | 7,1                                   | 11,9               | 9,5              | 2,6            | 2,1                | 5,9                           | 3,1                | 5,1                                      | 4,2                           | 1,8                  | 2,8                     | 1,7              | 2,7                                   | 1,9   |
| 82   | 7,6                                   | 12,9               | 11,3             | 3,1            | 2,4                | 7,1                           | 3,6                | 5,1                                      | 4,7                           | 1,8                  | 2,9                     | 1,9              | 2,9                                   | 1,9   |
| 83   | 7,7                                   | 13,1               | 13,0             | 3,7            | 2,6                | 8,2                           | 4,2                | 4,9                                      | 4,6                           | 2,0                  | 2,9                     | 2,3              | 2,6                                   | 1,9   |
| 84   | 7,6                                   | 12,5               | 13,7             | 4,2            | 3,0                | 9,2                           | 4,5                | 4,5                                      | 4,8                           | 2,4                  | 3,3                     | 2,5              | 2,6                                   | 1,9   |
| 1985 | 7,9                                   | 12,6               | 14,6             | 4,9            | 3,3                | 10,5                          | 5,0                | 4,6                                      | 5,2                           | 3,3                  | 3,6                     | 2,9              | 2,5                                   | 2,0   |
| 86   | 8,3                                   | 13,0               | 15,6             | 5,7            | 3,6                | 11,8                          | 6,3                | 4,9                                      | 5,9                           | 3,8                  | 3,8                     | 3,1              | 1,9                                   | 2,1   |
| 1987 | 9,0                                   | 13,5               | 16,1             | 6,5            | 4,0                | 12,7                          | 7,8                | 5,6                                      | 6,9                           | 3,7                  | 4,0                     | 3,5              | 1,8                                   | 2,3   |

<sup>1</sup> Einschließlich Schüler an Kollegs in Nordrhein-Westfalen.

a Einschließlich Schüler an Fachgymnasien.

Quellen: Trommer, L., und Köhler, H.: Ausländer in der Bundesrepublik Deutschland. Dokumentation und Analyse amtlicher Statistiken. München 1981, S. 210, 224; Dies.: Ausländer in der Bundesrepublik Deutschland. Fortschreibung von Daten aus amtlichen Statistiken bis zum Jahre 1982. Berlin 1984, S. 30, 40; Statistisches Bundesamt, Fachserie 11, Reihe 1, Allgemeinbildende Schulen 1987 (1989), S. 22; Fachserie 11, Reihe 2, Berufliche Schulen 1987 (1989), S. 18, 95 sowie entsprechende Veröffentlichungen für frühere Jahre.

Tabelle 4: Relativer Schulbesuch der 6- bis 30jährigen nach Schularten 1987

| Alter von ... bis unter ... Jahre | Relativer Schulbesuch an |                            |                |              |            |                |                        |                             |  |                     |                       |                   |                 |  |                           |                                 |                  |
|-----------------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------|--------------|------------|----------------|------------------------|-----------------------------|--|---------------------|-----------------------|-------------------|-----------------|--|---------------------------|---------------------------------|------------------|
|                                   | Grund-schulen            | Haupt-schulen <sup>1</sup> | Sonder-schulen | Real-schulen | Gymna-sien | Gesamt-schulen | Abend-schulen, Kollegs | Berufs-schulen <sup>2</sup> | Berufs-grundbil-dungs-/Berufs-vorberei-tungsjahr | Berufs-fach-schulen | Berufs-aufbau-schulen | Fach-ober-schulen | Fach-gymna-sien | Kolleg-schulen in Nord-rhein-Westfalen | Fach-schulen <sup>3</sup> | Schulen des Ge-sundheits-wesens | Schulen zusammen |
|                                   | 1                        | 2                          | 3              | 4            | 5          | 6              | 7                      | 8                           | 9  | 10                  | 11                    | 12                | 13              | 14                                     | 15                        | 16                              | 17               |
|                                   | insgesamt                |                            |                |              |            |                |                        |                             |  |                     |                       |                   |                 |  |                           |                                 |                  |
| 6-7                               | 45,57a                   | -                          | 0,60a          | -            | -          | 0,24a          | -                      | -                           | -  | -                   | -                     | -                 | -               | -                                      | -                         | -                               | 46,41            |
| 7-8                               | 94,54                    | -                          | 1,69           | -            | -          | 0,68           | -                      | -                           | -  | -                   | -                     | -                 | -               | -                                      | -                         | -                               | 96,91            |
| 8-9                               | 96,72                    | -                          | 2,49           | -            | -          | 0,71           | -                      | -                           | -  | -                   | -                     | -                 | -               | -                                      | -                         | -                               | 99,92            |
| 9-10                              | 95,21                    | -                          | 3,10           | -            | -          | 0,69           | -                      | -                           | -  | -                   | -                     | -                 | -               | -                                      | -                         | -                               | 99,00            |
| 10-11                             | 54,89                    | 20,00a                     | 3,66           | 5,99a        | 12,61a     | 2,80           | -                      | -                           | -  | -                   | -                     | -                 | -               | -                                      | -                         | -                               | 99,95            |
| 11-12                             | 6,69                     | 44,50                      | 4,10           | 13,34        | 24,82      | 5,40           | -                      | -                           | -  | -                   | -                     | -                 | -               | -                                      | -                         | -                               | 98,85            |
| 12-13                             | 0,94b                    | 42,08                      | 4,43           | 19,87        | 27,28      | 5,31           | -                      | -                           | -  | -                   | -                     | -                 | -               | -                                      | -                         | -                               | 99,91            |
| 13-14                             | -                        | 34,82                      | 4,73           | 26,15        | 29,05      | 5,19           | -                      | -                           | -  | -                   | -                     | -                 | -               | -                                      | -                         | -                               | 99,94            |
| 14-15                             | -                        | 36,15                      | 5,02           | 26,88        | 26,79      | 5,06           | -                      | -                           | -  | 0,05a               | -                     | -                 | -               | -                                      | -                         | -                               | 99,95            |
| 15-16                             | -                        | 28,13                      | 4,50           | 26,93        | 25,37      | 4,66           | -                      | 4,86a                       | 2,60a  | 3,05                | 0,00a                 | -                 | -               | 0,04a                                  | -                         | -                               | 100,14           |
| 16-17                             | -                        | 11,65                      | 2,73           | 17,20        | 24,24      | 2,94           | -                      | 21,15                       | 5,41   | 9,25                | 0,01                  | 0,52a             | 0,85a           | 0,55                                   | -                         | -                               | 96,49            |
| 17-18                             | -                        | 2,69b                      | 3,00b          | 4,77         | 22,84      | 1,36           | -                      | 40,97                       | 3,85   | 9,97                | 0,07                  | 1,16              | 1,77            | 1,34                                   | 0,07a                     | 0,42a                           | 94,28            |
| 18-19                             | -                        | -                          | -              | 0,72b        | 21,15      | 0,88           | -                      | 43,53                       | 1,34   | 5,35                | 0,17                  | 1,23              | 1,90            | 1,28                                   | 0,39                      | 1,19                            | 79,12            |
| 19-20                             | -                        | -                          | -              | -            | 10,60      | 0,43           | 0,28a                  | 33,04                       | 0,40   | 2,83                | 0,20                  | 1,31              | 1,33            | 0,89                                   | 0,82                      | 1,87                            | 54,00            |
| 20-21                             | -                        | -                          | -              | -            | 2,40       | 0,18b          | 0,25                   | 21,06                       | 0,18   | 1,78                | 0,16                  | 1,36              | 0,59            | 0,69                                   | 1,05                      | 2,20                            | 31,88            |
| 21-22                             | -                        | -                          | -              | -            | 0,47b      | -              | 0,29                   | 12,00                       | 0,10   | 1,08                | 0,11                  | 0,97              | 0,25            | 0,49                                   | 0,83                      | 1,64                            | 18,24            |
| 22-23                             | -                        | -                          | -              | -            | -          | -              | 0,34                   | 15,35b                      | 0,13b  | 1,00                | 0,12                  | 0,58              | 0,07            | 0,30                                   | 0,85                      | 1,05                            | 19,80            |
| 23-24                             | -                        | -                          | -              | -            | -          | -              | 0,38                   | -                           | -  | 0,78b               | 0,06                  | 0,37              | 0,03            | 0,17                                   | 0,98                      | 0,65                            | 3,42             |
| 24-25                             | -                        | -                          | -              | -            | -          | -              | 0,41                   | -                           | -  | -                   | 0,08b                 | 0,20              | 0,03b           | 0,12                                   | 1,04                      | 0,42                            | 2,30             |
| 25-26                             | -                        | -                          | -              | -            | -          | -              | 0,34                   | -                           | -  | -                   | -                     | 0,13              | -               | 0,26b                                  | 0,96                      | 0,28                            | 1,97             |
| 26-27                             | -                        | -                          | -              | -            | -          | -              | 0,29                   | -                           | -  | -                   | -                     | 0,09              | -               | -                                      | 0,75                      | 0,20                            | 1,33             |
| 27-28                             | -                        | -                          | -              | -            | -          | -              | 0,24                   | -                           | -  | -                   | -                     | 0,19b             | -               | -                                      | 0,99                      | 0,22                            | 1,65             |
| 28-29                             | -                        | -                          | -              | -            | -          | -              | 0,21                   | -                           | -  | -                   | -                     | -                 | -               | -                                      | 0,56                      | 0,10                            | 0,87             |
| 29-30                             | -                        | -                          | -              | -            | -          | -              | 0,18                   | -                           | -  | -                   | -                     | -                 | -               | -                                      | 1,28b                     | 0,08                            | 1,54             |
| 30-31                             | -                        | -                          | -              | -            | -          | -              | 0,86b                  | -                           | -  | -                   | -                     | -                 | -               | -                                      | -                         | 0,49b                           | 1,35             |

noch Tabelle 4: Relativer Schulbesuch der 6- bis 30jährigen nach Schularten 1987

| Alter von ... bis unter ... Jahre | Relativer Schulbesuch an |                            |                |              |            |                |                        |                             |   |                     |                       |                   |                 |  |                           |                                 |                  |
|-----------------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------|--------------|------------|----------------|------------------------|-----------------------------|---|---------------------|-----------------------|-------------------|-----------------|--|---------------------------|---------------------------------|------------------|
|                                   | Grund-schulen            | Haupt-schulen <sup>1</sup> | Sonder-schulen | Real-schulen | Gymna-sien | Gesamt-schulen | Abend-schulen, Kollegs | Berufs-schulen <sup>2</sup> | Berufs-grundbil-dungs-/ Berufs-vorberei-tungsjahr | Berufs-fach-schulen | Berufs-aufbau-schulen | Fach-ober-schulen | Fach-gymna-sien | Kolleg-schulen in Nord-rhein-Westfalen | Fach-schulen <sup>3</sup> | Schulen des Ge-sundheits-wesens | Schulen zusammen |
|                                   | 1                        | 2                          | 3              | 4            | 5          | 6              | 7                      | 8                           | 9   | 10                  | 11                    | 12                | 13              | 14                                     | 15                        | 16                              | 17               |
| männlich                          |                          |                            |                |              |            |                |                        |                             |   |                     |                       |                   |                 |  |                           |                                 |                  |
| 6- 7                              | 43,26a                   | -                          | 0,76a          | -            | -          | 0,22a          | -                      | -                           | -   | -                   | -                     | -                 | -               | -                                      | -                         | -                               | 44,24            |
| 7- 8                              | 93,79                    | -                          | 2,14           | -            | -          | 0,66           | -                      | -                           | -   | -                   | -                     | -                 | -               | -                                      | -                         | -                               | 96,59            |
| 8- 9                              | 95,90                    | -                          | 3,10           | -            | -          | 0,67           | -                      | -                           | -   | -                   | -                     | -                 | -               | -                                      | -                         | -                               | 99,67            |
| 9-10                              | 94,52                    | -                          | 3,82           | -            | -          | 0,67           | -                      | -                           | -   | -                   | -                     | -                 | -               | -                                      | -                         | -                               | 99,01            |
| 10-11                             | 56,73                    | 18,95a                     | 4,42           | 5,31a        | 11,49a     | 2,77           | -                      | -                           | -   | -                   | -                     | -                 | -               | -                                      | -                         | -                               | 99,67            |
| 11-12                             | 7,35                     | 44,52                      | 4,92           | 12,29        | 23,67      | 5,48           | -                      | -                           | -   | -                   | -                     | -                 | -               | -                                      | -                         | -                               | 98,23            |
| 12-13                             | 1,06b                    | 44,31                      | 5,29           | 17,91        | 26,09      | 5,47           | -                      | -                           | -   | -                   | -                     | -                 | -               | -                                      | -                         | -                               | 100,13           |
| 13-14                             | -                        | 37,37                      | 5,66           | 23,82        | 27,82      | 5,31           | -                      | -                           | -   | -                   | -                     | -                 | -               | -                                      | -                         | -                               | 99,98            |
| 14-15                             | -                        | 38,69                      | 6,00           | 24,28        | 25,42      | 5,27           | -                      | -                           | -   | 0,04a               | -                     | -                 | -               | -                                      | -                         | -                               | 99,70            |
| 15-16                             | -                        | 30,98                      | 5,38           | 24,11        | 23,96      | 4,86           | -                      | 5,30a                       | 3,39a   | 2,09                | 0,00a                 | -                 | -               | 0,05a                                  | -                         | -                               | 100,12           |
| 16-17                             | -                        | 12,88                      | 3,21           | 16,51        | 22,96      | 3,09           | -                      | 23,29                       | 6,83  | 5,98                | 0,01                  | 0,48a             | 0,87a           | 0,61                                   | -                         | -                               | 96,71            |
| 17-18                             | -                        | 2,84b                      | 3,38b          | 5,08         | 21,92      | 1,42           | -                      | 45,68                       | 4,73  | 6,26                | 0,03                  | 1,19              | 2,00            | 1,52                                   | 0,00a                     | 0,05a                           | 96,09            |
| 18-19                             | -                        | -                          | -              | 0,82b        | 20,71      | 0,89           | -                      | 49,46                       | 1,60  | 3,50                | 0,16                  | 1,37              | 2,19            | 1,46                                   | 0,17                      | 0,17                            | 82,50            |
| 19-20                             | -                        | -                          | -              | -            | 11,21      | 0,46           | 0,29a                  | 36,97                       | 0,42  | 1,68                | 0,29                  | 1,79              | 1,61            | 1,00                                   | 0,48                      | 0,27                            | 56,48            |
| 20-21                             | -                        | -                          | -              | -            | 2,91       | 0,20b          | 0,28                   | 21,78                       | 0,19  | 0,93                | 0,25                  | 2,11              | 0,75            | 0,79                                   | 0,67                      | 0,28                            | 31,15            |
| 21-22                             | -                        | -                          | -              | -            | 0,63b      | -              | 0,31                   | 11,70                       | 0,10  | 0,57                | 0,17                  | 1,56              | 0,32            | 0,60                                   | 0,66                      | 0,26                            | 16,88            |
| 22-23                             | -                        | -                          | -              | -            | -          | -              | 0,35                   | 18,32b                      | 0,15b   | 0,73                | 0,18                  | 0,91              | 0,08            | 0,36                                   | 0,92                      | 0,28                            | 22,28            |
| 23-24                             | -                        | -                          | -              | -            | -          | -              | 0,39                   | -                           | -   | 0,48b               | 0,09                  | 0,56              | 0,04            | 0,20                                   | 1,34                      | 0,29                            | 3,39             |
| 24-25                             | -                        | -                          | -              | -            | -          | -              | 0,41                   | -                           | -   | -                   | 0,11b                 | 0,30              | 0,04b           | 0,14                                   | 1,58                      | 0,26                            | 2,84             |
| 25-26                             | -                        | -                          | -              | -            | -          | -              | 0,34                   | -                           | -   | -                   | -                     | 0,19              | -               | 0,37b                                  | 1,52                      | 0,20                            | 2,62             |
| 26-27                             | -                        | -                          | -              | -            | -          | -              | 0,29                   | -                           | -   | -                   | -                     | 0,11              | -               | -                                      | 1,21                      | 0,16                            | 1,77             |
| 27-28                             | -                        | -                          | -              | -            | -          | -              | 0,24                   | -                           | -   | -                   | -                     | 0,23b             | -               | -                                      | 1,49                      | 0,18                            | 2,13             |
| 28-29                             | -                        | -                          | -              | -            | -          | -              | 0,20                   | -                           | -   | -                   | -                     | -                 | -               | -                                      | 0,93                      | 0,08                            | 1,21             |
| 29-30                             | -                        | -                          | -              | -            | -          | -              | 0,18                   | -                           | -   | -                   | -                     | -                 | -               | -                                      | 1,76b                     | 0,07                            | 2,01             |
| 30-31                             | -                        | -                          | -              | -            | -          | -              | 0,62b                  | -                           | -   | -                   | -                     | -                 | -               | -                                      | -                         | 0,31b                           | 0,93             |

noch Tabelle 4: Relativer Schulbesuch der 6- bis 30jährigen nach Schularten 1987

| Alter von ... bis unter ... Jahre | Relativer Schulbesuch an |                            |                |              |            |                |                        |                             |  |                     |                       |                   |                 |  |                           |                                 |                  |
|-----------------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------|--------------|------------|----------------|------------------------|-----------------------------|--|---------------------|-----------------------|-------------------|-----------------|--|---------------------------|---------------------------------|------------------|
|                                   | Grund-schulen            | Haupt-schulen <sup>1</sup> | Sonder-schulen | Real-schulen | Gymna-sien | Gesamt-schulen | Abend-schulen, Kollegs | Berufs-schulen <sup>2</sup> | Berufs-grundbil-dungs-/Berufs-vorberei-tungsjahr | Berufs-fach-schulen | Berufs-aufbau-schulen | Fach-ober-schulen | Fach-gymna-sien | Kolleg-schulen in Nord-rhein-Westfalen | Fach-schulen <sup>3</sup> | Schulen des Ge-sundheits-wesens | Schulen zusammen |
|                                   | 1                        | 2                          | 3              | 4            | 5          | 6              | 7                      | 8                           | 9  | 10                  | 11                    | 12                | 13              | 14                                     | 15                        | 16                              | 17               |
| weiblich                          |                          |                            |                |              |            |                |                        |                             |  |                     |                       |                   |                 |  |                           |                                 |                  |
| 6-7                               | 48,00a                   | -                          | 0,44a          | -            | -          | 0,27a          | -                      | -                           | -  | -                   | -                     | -                 | -               | -                                      | -                         | -                               | 48,71            |
| 7-8                               | 95,32                    | -                          | 1,22           | -            | -          | 0,70           | -                      | -                           | -  | -                   | -                     | -                 | -               | -                                      | -                         | -                               | 97,24            |
| 8-9                               | 97,59                    | -                          | 1,85           | -            | -          | 0,74           | -                      | -                           | -  | -                   | -                     | -                 | -               | -                                      | -                         | -                               | 100,18           |
| 9-10                              | 95,94                    | -                          | 2,34           | -            | -          | 0,70           | -                      | -                           | -  | -                   | -                     | -                 | -               | -                                      | -                         | -                               | 98,98            |
| 10-11                             | 52,94                    | 21,11a                     | 2,85           | 6,72a        | 13,80a     | 2,84           | -                      | -                           | -  | -                   | -                     | -                 | -               | -                                      | -                         | -                               | 100,26           |
| 11-12                             | 5,98                     | 44,48                      | 3,23           | 14,44        | 26,04      | 5,31           | -                      | -                           | -  | -                   | -                     | -                 | -               | -                                      | -                         | -                               | 99,48            |
| 12-13                             | 0,80b                    | 39,72                      | 3,53           | 21,93        | 28,53      | 5,15           | -                      | -                           | -  | -                   | -                     | -                 | -               | -                                      | -                         | -                               | 99,66            |
| 13-14                             | -                        | 32,15                      | 3,76           | 28,60        | 30,35      | 5,07           | -                      | -                           | -  | -                   | -                     | -                 | -               | -                                      | -                         | -                               | 99,93            |
| 14-15                             | -                        | 33,47                      | 3,99           | 29,62        | 28,24      | 4,84           | -                      | -                           | -  | 0,06a               | -                     | -                 | -               | -                                      | -                         | -                               | 100,22           |
| 15-16                             | -                        | 25,11                      | 3,57           | 29,90        | 26,87      | 4,45           | -                      | 4,39a                       | 1,75a  | 4,06                | 0,00a                 | -                 | -               | 0,03a                                  | -                         | -                               | 100,14           |
| 16-17                             | -                        | 10,35                      | 2,23           | 17,93        | 25,60      | 2,78           | -                      | 18,90                       | 3,93   | 12,70               | 0,00                  | 0,56a             | 0,83a           | 0,49                                   | -                         | -                               | 96,30            |
| 17-18                             | -                        | 2,54b                      | 2,61b          | 4,44         | 23,80      | 1,30           | -                      | 36,02                       | 2,94   | 13,87               | 0,11                  | 1,14              | 1,53            | 1,15                                   | 0,14a                     | 0,81a                           | 92,40            |
| 18-19                             | -                        | -                          | -              | 0,61b        | 21,61      | 0,87           | -                      | 37,30                       | 1,07   | 7,29                | 0,17                  | 1,08              | 1,60            | 1,09                                   | 0,63                      | 2,26                            | 75,58            |
| 19-20                             | -                        | -                          | -              | -            | 9,96       | 0,39           | 0,26a                  | 28,93                       | 0,37   | 4,03                | 0,10                  | 0,81              | 1,04            | 0,77                                   | 1,18                      | 3,55                            | 51,39            |
| 20-21                             | -                        | -                          | -              | -            | 1,88       | 0,16b          | 0,23                   | 20,30                       | 0,19   | 2,66                | 0,06                  | 0,57              | 0,42            | 0,58                                   | 1,45                      | 4,19                            | 32,68            |
| 21-22                             | -                        | -                          | -              | -            | 0,30b      | -              | 0,27                   | 12,31                       | 0,08   | 1,61                | 0,04                  | 0,37              | 0,18            | 0,39                                   | 1,01                      | 3,09                            | 19,64            |
| 22-23                             | -                        | -                          | -              | -            | -          | -              | 0,33                   | 12,21b                      | 0,10b  | 1,29                | 0,06                  | 0,24              | 0,06            | 0,24                                   | 0,77                      | 1,86                            | 17,16            |
| 23-24                             | -                        | -                          | -              | -            | -          | -              | 0,37                   | -                           | -  | 1,10b               | 0,02                  | 0,16              | 0,01            | 0,15                                   | 0,60                      | 1,04                            | 3,45             |
| 24-25                             | -                        | -                          | -              | -            | -          | -              | 0,40                   | -                           | -  | -                   | 0,05b                 | 0,10              | 0,03b           | 0,09                                   | 0,47                      | 0,59                            | 1,73             |
| 25-26                             | -                        | -                          | -              | -            | -          | -              | 0,34                   | -                           | -  | -                   | -                     | 0,07              | -               | 0,14b                                  | 0,37                      | 0,36                            | 1,28             |
| 26-27                             | -                        | -                          | -              | -            | -          | -              | 0,29                   | -                           | -  | -                   | -                     | 0,06              | -               | -                                      | 0,27                      | 0,24                            | 0,86             |
| 27-28                             | -                        | -                          | -              | -            | -          | -              | 0,25                   | -                           | -  | -                   | -                     | 0,16b             | -               | -                                      | 0,47                      | 0,28                            | 1,16             |
| 28-29                             | -                        | -                          | -              | -            | -          | -              | 0,22                   | -                           | -  | -                   | -                     | -                 | -               | -                                      | 0,18                      | 0,12                            | 0,52             |
| 29-30                             | -                        | -                          | -              | -            | -          | -              | 0,18                   | -                           | -  | -                   | -                     | -                 | -               | -                                      | 0,77b                     | 0,10                            | 1,05             |
| 30-31                             | -                        | -                          | -              | -            | -          | -              | 1,12b                  | -                           | -  | -                   | -                     | -                 | -               | -                                      | -                         | 0,67b                           | 1,79             |

Daten für berufsbildende Schulen in Nordrhein-Westfalen geschätzt.

<sup>1</sup> Einschließlich schulartunabhängiger Orientierungsstufe.

<sup>2</sup> Einschließlich Berufssonderschulen.

<sup>3</sup> Einschließlich Berufsakademien in Schleswig-Holstein und Fachakademien in Bayern.

a Und spätere Geburtsjahrgänge.

b Und frühere Geburtsjahrgänge.

Quellen: Statistisches Bundesamt, Fachserie 11, Reihe 1, Allgemeinbildende Schulen 1987; Fachserie 11, Reihe 2, Berufliche Schulen 1987.

Tabelle 5: Relativer Schul- und Hochschulbesuch der 18- bis 35jährigen 1987

| Alter von<br>... bis unter<br>... Jahre | Schulen der<br>allg. Aus- u.<br>Fortbildung | Schulen der<br>berufl. Aus. u.<br>Fortbildung | Fachhoch-<br>schulen <sup>1</sup> | Hochschulen<br>ohne Fach-<br>hochschulen <sup>1</sup> | Hochschulen<br>zusammen <sup>1</sup> | Schulen und<br>Hochschulen<br>zusammen |
|---|---|---|-----------------------------------|---|--------------------------------------|--|
|   | 1   | 2   | 3                                 | 4   | 5                                    | 6                                      |
| insgesamt                               |   |   |                                   |   |                                      |  |
| 18-19                                   | 22,75                                       | 56,37   | 0,11a                             | 0,06a   | 0,17a                                | 79,29                                  |
| 19-20                                   | 10,60                                       | 42,69   | 0,71                              | 2,68  | 3,39                                 | 56,68                                  |
| 20-21                                   | 0,43  | 29,05   | 1,68                              | 6,06  | 7,75                                 | 37,23                                  |
| 21-22                                   | 0,28  | 17,48   | 2,88                              | 8,61  | 11,49                                | 29,25                                  |
| 22-23                                   | 0,34  | 19,46   | 3,80                              | 10,14   | 13,94                                | 33,74                                  |
| 23-24                                   | 0,38  | 3,04  | 4,27                              | 10,88   | 15,15                                | 18,57                                  |
| 24-25                                   | 0,41  | 1,89  | 4,27                              | 11,03   | 15,30                                | 17,60                                  |
| 25-26                                   | 0,34  | 1,63  | 3,74                              | 10,56   | 14,29                                | 16,26                                  |
| 26-27                                   | 0,29  | 1,04  | 3,02                              | 9,54  | 12,56                                | 13,89                                  |
| 27-28                                   | 0,24  | 1,41  | 2,19                              | 7,70  | 9,89                                 | 11,54                                  |
| 28-29                                   | 0,21  | 0,66  | 1,58                              | 6,11  | 7,70                                 | 8,57                                   |
| 29-30                                   | 0,18  | 1,36  | 1,17                              | 4,99  | 6,16                                 | 7,70                                   |
| 30-31                                   | 0,86b                                       | 0,49b   | 0,89                              | 4,05  | 4,94                                 | 6,29                                   |
| 31-32                                   | -   | -   | 0,67                              | 3,21  | 3,88                                 | 3,88                                   |
| 32-33                                   | -   | -   | 0,50                              | 2,56  | 3,06                                 | 3,06                                   |
| 33-34                                   | -   | -   | 0,37                              | 2,05  | 2,42                                 | 2,42                                   |
| 34-35                                   | -   | -   | 0,28                              | 1,68  | 1,96                                 | 1,96                                   |
| 35-36                                   | -   | -   | 0,76b                             | 7,55b   | 8,31b                                | 8,31                                   |
| männlich                                |   |   |                                   |   |                                      |  |
| 18-19                                   | 22,42                                       | 60,08   | 0,13a                             | 0,06a   | 0,19a                                | 82,69                                  |
| 19-20                                   | 11,96                                       | 44,52   | 0,52                              | 1,56  | 2,08                                 | 58,56                                  |
| 20-21                                   | 3,39  | 27,76   | 1,46                              | 5,10  | 6,56                                 | 37,71                                  |
| 21-22                                   | 0,94  | 15,94   | 3,13                              | 9,13  | 12,26                                | 29,14                                  |
| 22-23                                   | 0,35  | 21,93   | 4,75                              | 11,71   | 16,46                                | 38,74                                  |
| 23-24                                   | 0,39  | 3,00  | 5,84                              | 12,67   | 18,51                                | 21,90                                  |
| 24-25                                   | 0,41  | 2,43  | 6,20                              | 13,01   | 19,20                                | 22,04                                  |
| 25-26                                   | 0,34  | 2,28  | 5,72                              | 12,60   | 18,32                                | 20,94                                  |
| 26-27                                   | 0,29  | 1,48  | 4,76                              | 11,57   | 16,33                                | 18,10                                  |
| 27-28                                   | 0,24  | 1,89  | 3,48                              | 9,66  | 13,14                                | 15,27                                  |
| 28-29                                   | 0,20  | 1,01  | 2,50                              | 7,76  | 10,27                                | 11,48                                  |
| 29-30                                   | 0,18  | 1,83  | 1,83                              | 6,39  | 8,22                                 | 10,23                                  |
| 30-31                                   | 0,62b                                       | 0,31b   | 1,38                              | 5,15  | 6,52                                 | 7,45                                   |
| 31-32                                   | -   | -   | 1,04                              | 4,04  | 5,08                                 | 5,08                                   |
| 32-33                                   | -   | -   | 0,78                              | 3,23  | 4,01                                 | 4,01                                   |
| 33-34                                   | -   | -   | 0,59                              | 2,57  | 3,17                                 | 3,17                                   |
| 34-35                                   | -   | -   | 0,45                              | 2,12  | 2,57                                 | 2,57                                   |
| 35-36                                   | -   | -   | 1,06b                             | 9,03b   | 10,08b                               | 10,08                                  |
| weiblich                                |   |   |                                   |   |                                      |  |
| 18-19                                   | 23,09                                       | 52,49   | 0,08a                             | 0,07a   | 0,16a                                | 75,74                                  |
| 19-20                                   | 10,61                                       | 40,78   | 0,92                              | 3,85  | 4,77                                 | 56,16                                  |
| 20-21                                   | 2,27  | 30,41   | 1,92                              | 7,07  | 8,99                                 | 41,67                                  |
| 21-22                                   | 0,57  | 19,07   | 2,63                              | 8,06  | 10,69                                | 30,33                                  |
| 22-23                                   | 0,33  | 16,83   | 2,81                              | 8,52  | 11,32                                | 28,48                                  |
| 23-24                                   | 0,37  | 3,08  | 2,63                              | 9,01  | 11,65                                | 15,10                                  |
| 24-25                                   | 0,40  | 1,33  | 2,26                              | 8,98  | 11,25                                | 12,98                                  |
| 25-26                                   | 0,34  | 0,94  | 1,69                              | 8,44  | 10,13                                | 11,41                                  |
| 26-27                                   | 0,29  | 0,57  | 1,23                              | 7,43  | 8,67                                 | 9,53                                   |
| 27-28                                   | 0,25  | 0,91  | 0,86                              | 5,67  | 6,53                                 | 7,69                                   |
| 28-29                                   | 0,22  | 0,30  | 0,63                              | 4,40  | 5,03                                 | 5,55                                   |
| 29-30                                   | 0,18  | 0,87  | 0,48                              | 3,53  | 4,02                                 | 5,07                                   |
| 30-31                                   | 1,12b                                       | 0,67b   | 0,38                              | 2,91  | 3,29                                 | 5,08                                   |
| 31-32                                   | -   | -   | 0,28                              | 2,35  | 2,63                                 | 2,63                                   |
| 32-33                                   | -   | -   | 0,21                              | 1,87  | 2,08                                 | 2,08                                   |
| 33-34                                   | -   | -   | 0,15                              | 1,51  | 1,65                                 | 1,65                                   |
| 34-35                                   | -   | -   | 0,11                              | 1,21  | 1,33                                 | 1,33                                   |
| 35-36                                   | -   | -   | 0,45b                             | 6,04b   | 6,48b                                | 6,48                                   |

<sup>1</sup> Deutsche Studenten im Wintersemester 1987/88 bezogen auf die deutsche Wohnbevölkerung Ende 1987.

a Und spätere Geburtsjahrgänge.

b Und frühere Geburtsjahrgänge.

Quellen: Statistisches Bundesamt, Fachserie 11, Reihe 1, Allgemeinbildende Schulen 1987; Fachserie 11, Reihe 2, Berufliche Schulen 1987; Fachserie 11, Reihe 4.1, Studenten an Hochschulen WS 1987/88.

Tabelle 6: Relativer Schulbesuch der 6jährigen und der 10jährigen nach Schularten 1975 bis 1987

| Jahr            | Relativer Schulbesuch der |                         |                |              |           |               |
|-----------------|---------------------------|-------------------------|----------------|--------------|-----------|---------------|
|                 | 6jährigen an              |                         | 10jährigen an  |              | Gymnasien | Gesamtschulen |
|                 | Grund- und Hauptschulen   | Grund- und Hauptschulen | Sonder-schulen | Real-schulen |           |               |
| 1               | 2                         | 3                       | 4              | 5            | 6         |               |
|                 |                           |                         |                | insgesamt    |           |               |
| 1975            | 54,6                      | 71,8                    | 4,3            | 7,6          | 15,0      | 1,2           |
| 76              | 52,3                      | 73,0                    | 4,2            | 7,6          | 14,6      | 1,3           |
| 77              | 50,7                      | 73,6                    | 4,1            | 7,3          | 14,5      | 1,2           |
| 78              | 50,4                      | 74,1                    | 4,0            | 7,2          | 13,9      | 1,1           |
| 79              | 49,0                      | 74,1                    | 3,9            | 7,0          | 13,9      | 1,2           |
| 1980            | 47,9                      | 76,3                    | 3,8            | 6,7          | 13,1      | 1,1           |
| 81              | 47,8                      | 74,9                    | 3,3            | 6,6          | 12,6      | 1,2           |
| 82 <sup>1</sup> | 47,3                      | 75,6                    | 3,4            | 6,2          | 11,7      | 1,4           |
| 83 <sup>2</sup> | 47,2                      | 77,3                    | 3,6            | 6,1          | 11,5      | 1,6a          |
| 84              | 47,8                      | 75,8                    | 3,7            | 6,0          | 11,7      | 1,6a          |
| 1985            | 47,6                      | 75,7                    | 3,7            | 6,1          | 12,1      | 1,7a          |
| 86              | 46,8                      | 74,2                    | 3,6            | 5,9          | 11,7      | 2,5           |
| 1987            | 45,6                      | 74,9                    | 3,7            | 6,0          | 12,6      | 2,8           |
|                 |                           |                         |                | männlich     |           |               |
| 1975            | 52,5                      | 72,5                    | 5,0            | 6,4          | 14,5      | 1,2           |
| 76              | 50,3                      | 73,8                    | 5,0            | 6,5          | 13,9      | 1,3           |
| 77              | 48,7                      | 74,6                    | 4,9            | 6,3          | 13,8      | 1,2           |
| 78              | 48,5                      | 75,1                    | 4,7            | 6,2          | 13,0      | 1,1           |
| 79              | 47,1                      | 75,3                    | 4,6            | 6,0          | 13,0      | 1,2           |
| 1980            | 46,1                      | 77,4                    | 4,6            | 5,8          | 12,1      | 1,1           |
| 81              | 45,8                      | 76,2                    | 4,0            | 5,7          | 11,5      | 1,2           |
| 82 <sup>1</sup> | 45,5                      | 76,7                    | 4,1            | 5,4          | 10,7      | 1,5           |
| 83 <sup>2</sup> | 45,1                      | 78,5                    | 4,2            | 5,4          | 10,7      | 1,7a          |
| 84              | 44,4                      | 77,2                    | 4,5            | 5,3          | 10,9      | 1,6a          |
| 1985            | 45,7                      | 76,9                    | 4,5            | 5,3          | 11,2      | 1,7a          |
| 86              | 44,7                      | 75,3                    | 4,4            | 5,2          | 10,8      | 2,5           |
| 1987            | 43,3                      | 75,7                    | 4,4            | 5,3          | 11,5      | 2,8           |
|                 |                           |                         |                | weiblich     |           |               |
| 1975            | 56,8                      | 71,1                    | 3,6            | 8,8          | 15,6      | 1,2           |
| 76              | 54,4                      | 72,1                    | 3,4            | 8,7          | 15,3      | 1,4           |
| 77              | 52,8                      | 72,6                    | 3,3            | 8,4          | 15,3      | 1,2           |
| 78              | 52,5                      | 73,1                    | 3,2            | 8,4          | 14,9      | 1,1           |
| 79              | 50,9                      | 72,8                    | 3,2            | 8,0          | 15,0      | 1,3           |
| 1980            | 49,7                      | 75,1                    | 3,1            | 7,6          | 14,2      | 1,1           |
| 81              | 49,8                      | 73,6                    | 2,6            | 7,5          | 13,9      | 1,2           |
| 82 <sup>1</sup> | 49,1                      | 74,5                    | 2,7            | 7,1          | 12,8      | 1,4           |
| 83 <sup>2</sup> | 49,3                      | 75,9                    | 2,9            | 6,9          | 12,7      | 1,6a          |
| 84              | 49,9                      | 74,4                    | 2,8            | 6,7          | 12,6      | 1,6a          |
| 1985            | 49,6                      | 74,4                    | 2,8            | 6,8          | 13,1      | 1,7a          |
| 86              | 49,0                      | 73,0                    | 2,8            | 6,6          | 12,5      | 2,6           |
| 1987            | 48,0                      | 74,1                    | 2,9            | 6,7          | 13,8      | 2,8           |

<sup>1</sup> Geburtsjahrgliederung für Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen und Baden-Württemberg teilweise geschätzt.

<sup>2</sup> Geburtsjahrgliederung für Nordrhein-Westfalen geschätzt.

a Für Baden-Württemberg eigene Berechnungen.

Quellen: Statistisches Bundesamt, Fachserie 11, Reihe 1, Allgemeinbildende Schulen 1987 (1989) sowie entsprechende Veröffentlichungen für frühere Jahre.

Tabelle 7: Relativer Schulbesuch der 13jährigen nach Schularten 1975 bis 1987

| Jahr            | Relativer Schulbesuch der 13jährigen an |               |             |           |               |
|-----------------|---|---------------|-------------|-----------|---------------|
|                 | Grund- und Haupt-<br>schulen            | Sonderschulen | Realschulen | Gymnasien | Gesamtschulen |
|                 | 1                                       | 2             | 3           | 4         | 5             |
|                 | insgesamt                               |               |             |           |               |
| 1975            | 46,0                                    | 5,7           | 21,0        | 23,7      | 3,3           |
| 76              | 44,8                                    | 5,5           | 22,3        | 24,1      | 3,3           |
| 77              | 43,5                                    | 5,5           | 23,2        | 24,4      | 3,4           |
| 78              | 41,9                                    | 5,3           | 24,1        | 24,9      | 3,6           |
| 79              | 40,4                                    | 5,2           | 24,9        | 25,5      | 3,7           |
| 1980            | 39,2                                    | 4,9           | 25,4        | 26,7      | 3,8           |
| 81              | 38,6                                    | 4,6           | 25,5        | 27,1      | 3,9           |
| 82 <sup>1</sup> | 37,9                                    | 4,5           | 25,4        | 27,2      | 4,0           |
| 83 <sup>2</sup> | 38,3                                    | 4,6           | 26,3        | 27,9      | 4,2a          |
| 84              | 36,6                                    | 4,6           | 25,7        | 26,9      | 4,3a          |
| 1985            | 36,6                                    | 4,7           | 25,9        | 27,3      | 4,6a          |
| 86              | 36,0                                    | 4,9           | 26,3        | 28,0      | 5,1           |
| 1987            | 34,8                                    | 4,7           | 26,2        | 29,1      | 5,2           |
|                 | männlich                                |               |             |           |               |
| 1975            | 47,8                                    | 6,7           | 18,3        | 23,5      | 3,4           |
| 76              | 46,9                                    | 6,4           | 19,6        | 23,7      | 3,3           |
| 77              | 45,6                                    | 6,4           | 20,5        | 23,9      | 3,4           |
| 78              | 44,2                                    | 6,2           | 21,3        | 24,2      | 3,6           |
| 79              | 42,9                                    | 6,1           | 22,1        | 24,6      | 3,7           |
| 1980            | 41,9                                    | 5,8           | 22,7        | 25,6      | 3,8           |
| 81              | 41,6                                    | 5,5           | 22,5        | 25,8      | 4,0           |
| 82 <sup>1</sup> | 41,1                                    | 5,4           | 22,7        | 25,9      | 4,0           |
| 83 <sup>2</sup> | 41,5                                    | 5,5           | 23,5        | 26,5      | 4,3a          |
| 84              | 39,6                                    | 5,5           | 23,1        | 25,5      | 4,4a          |
| 1985            | 39,6                                    | 5,7           | 23,4        | 26,0      | 4,8a          |
| 86              | 38,9                                    | 5,8           | 24,0        | 26,8      | 5,3           |
| 1987            | 37,4                                    | 5,7           | 23,8        | 27,8      | 5,3           |
|                 | weiblich                                |               |             |           |               |
| 1975            | 44,1                                    | 4,7           | 23,8        | 23,9      | 3,3           |
| 76              | 42,7                                    | 4,5           | 25,2        | 24,5      | 3,3           |
| 77              | 41,2                                    | 4,5           | 26,1        | 25,0      | 3,4           |
| 78              | 39,5                                    | 4,3           | 27,0        | 25,6      | 3,5           |
| 79              | 37,7                                    | 4,2           | 27,8        | 26,4      | 3,7           |
| 1980            | 36,3                                    | 4,0           | 28,3        | 27,9      | 3,7           |
| 81              | 35,5                                    | 3,7           | 28,6        | 28,4      | 3,8           |
| 82 <sup>1</sup> | 34,7                                    | 3,6           | 28,3        | 28,5      | 4,0           |
| 83 <sup>2</sup> | 35,0                                    | 3,7           | 29,2        | 29,4      | 4,1a          |
| 84              | 33,5                                    | 3,6           | 28,5        | 28,4      | 4,1a          |
| 1985            | 33,5                                    | 3,7           | 28,5        | 28,7      | 4,5a          |
| 86              | 33,1                                    | 3,9           | 28,6        | 29,2      | 4,8           |
| 1987            | 32,2                                    | 3,8           | 28,6        | 30,4      | 5,1           |



noch Tabelle 7: Relativer Schulbesuch der 13jährigen nach Schularten 1975 bis 1987

| Jahr | Relativer Schulbesuch der 13jährigen an |               |   |           |               |
|------|---|---------------|---|-----------|---------------|
|      | Grund- und Hauptschulen                 | Sonderschulen | Realschulen                                 | Gymnasien | Gesamtschulen |
|      | 1                                       | 2             | 3   | 4         | 5             |
|      |   |               | korrigierte Werte <sup>3</sup><br>insgesamt |           |               |
| 1982 | 38,3                                    | 4,5           | 25,7  | 27,5      | 4,0           |
| 1983 | 37,8                                    | 4,5           | 26,0  | 27,5      | 4,1a          |
| 1984 | 37,3                                    | 4,7           | 26,2  | 27,4      | 4,4a          |
| 1985 | 36,9                                    | 4,7           | 26,1  | 27,5      | 4,6a          |
| 1986 | 35,9                                    | 4,9           | 26,2  | 27,9      | 5,1           |
| 1987 | 34,8                                    | 4,7           | 26,2  | 29,1      | 5,2           |
|      |   |               | männlich                                    |           |               |
| 1982 | 41,5                                    | 5,4           | 22,9  | 26,1      | 4,0           |
| 1983 | 41,0                                    | 5,4           | 23,2  | 26,2      | 4,2a          |
| 1984 | 40,4                                    | 5,6           | 23,5  | 26,0      | 4,5a          |
| 1985 | 39,8                                    | 5,7           | 23,5  | 26,1      | 4,8a          |
| 1986 | 38,6                                    | 5,8           | 23,8  | 26,6      | 5,3           |
| 1987 | 37,4                                    | 5,7           | 23,8  | 27,8      | 5,3           |
|      |   |               | weiblich                                    |           |               |
| 1982 | 35,0                                    | 3,6           | 28,6  | 28,8      | 4,0           |
| 1983 | 34,5                                    | 3,6           | 28,8  | 29,0      | 4,0a          |
| 1984 | 34,1                                    | 3,7           | 29,0  | 28,9      | 4,2a          |
| 1985 | 33,9                                    | 3,7           | 28,8  | 29,0      | 4,6a          |
| 1986 | 33,2                                    | 3,9           | 28,7  | 29,3      | 4,8           |
| 1987 | 32,2                                    | 3,8           | 28,6  | 30,4      | 5,1           |

<sup>1</sup> Geburtsjahrgliederung für Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen und Baden-Württemberg teilweise geschätzt.

<sup>2</sup> Geburtsjahrgliederung für Nordrhein-Westfalen geschätzt.

<sup>3</sup> Die Summen der Quoten für 1982 und 1984 liegen deutlich unter 100 %, wobei unklar ist, inwieweit diese Werte durch Schätzungen, durch zu geringe Schülerzahlen oder zu hohe Bevölkerungszahlen zustande kommen. Die Summen der Quoten für 1983 liegen dagegen über 100 %, was sich teilweise durch eine geringfügige Untererfassung der Neugeborenen des Geburtsjahres 1970 bei der damaligen Volkszählung erklärt. Zu Vergleichszwecken sind daher korrigierte Werte errechnet, die in der Summe 100 % ergeben.

a Für Baden-Württemberg eigene Berechnungen.

Quellen: Statistisches Bundesamt, Fachserie 11, Reihe 1, Allgemeinbildende Schulen 1987 (1989) sowie entsprechende Veröffentlichungen für frühere Jahre.

Tabelle 8: Relativer Schulbesuch der 16jährigen nach Schularten 1975 bis 1987

| Jahr              | Relativer Schulbesuch der 16jährigen an |               |             |           |               |                            |                                     |                          |  |                     |
|-------------------|---|---------------|-------------|-----------|---------------|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--|---------------------|
|                   | Hauptschulen                            | Sonderschulen | Realschulen | Gymnasien | Gesamtschulen | Berufsschulen <sup>1</sup> | Berufsfach-<br>schulen <sup>2</sup> | Berufsaufbau-<br>schulen | Fachober-<br>schulen,<br>Fachgymnasien | Schulen<br>zusammen |
|                   | 1                                       | 2             | 3           | 4         | 5             | 6                          | 7                                   | 8                        | 9                                      | 10                  |
|                   | insgesamt                               |               |             |           |               |                            |                                     |                          |  |                     |
| 1975              | 3,7                                     | 1,1           | 10,5        | 18,8      | 0,8           | 48,0                       | 10,6                                | 0,2                      | 1,2                                    | 94,9                |
| 76                | 5,2                                     | 1,3           | 12,6        | 19,6      | 1,2           | 43,9                       | 10,1                                | 0,2                      | 1,1                                    | 95,2                |
| 77                | 6,7                                     | 1,7           | 14,0        | 20,9      | 1,6           | 40,6                       | 9,9                                 | 0,1                      | 0,9                                    | 96,4                |
| 78                | 7,1                                     | 1,7           | 13,7        | 21,0      | 1,6           | 40,3                       | 10,4                                | 0,2                      | 1,0                                    | 97,0                |
| 79                | 7,1                                     | 1,8           | 13,7        | 21,6      | 1,7           | 39,0                       | 10,6                                | 0,3                      | 1,1                                    | 96,9                |
| 1980              | 7,7                                     | 2,0           | 13,8        | 21,9      | 1,8           | 37,6                       | 10,4                                | 0,1                      | 1,2                                    | 96,5                |
| 81                | 9,3                                     | 2,7           | 14,2        | 22,4      | 2,0           | 34,7                       | 10,6                                | 0,1                      | 1,4                                    | 97,4                |
| 82 <sup>3</sup>   | 10,8                                    | 2,7           | 15,5        | 23,0      | 2,1           | 33,4                       | 11,4                                | 0,0                      | 1,4                                    | 98,8                |
| 83 <sup>4</sup>   | 11,0                                    | 2,7           | 16,0        | 23,7      | 2,2a          | 33,4                       | 11,8                                | 0,0                      | 1,3                                    | 99,1                |
| 84                | 11,2                                    | 2,5           | 16,7        | 24,0      | 2,3a          | 30,2b                      | 10,4                                | 0,0                      | 1,1                                    | 98,4                |
| 1985              | 11,2                                    | 2,6           | 16,8        | 24,0      | 2,5a          | 30,1                       | 10,7                                | 0,0                      | 1,1                                    | 99,0                |
| 86                | 11,8                                    | 2,8           | 17,3        | 24,5      | 2,8           | 30,7                       | 10,3                                | 0,0                      | 1,2                                    | 101,4c              |
| 1987 <sup>5</sup> | 11,7                                    | 2,7           | 17,2        | 24,2      | 2,9           | 26,6                       | 9,8                                 | 0,0                      | 1,4                                    | 96,5                |
|                   | männlich                                |               |             |           |               |                            |                                     |                          |  |                     |
| 1975              | 4,3                                     | 1,2           | 10,7        | 19,1      | 0,8           | 51,5                       | 7,1                                 | 0,3                      | 1,3                                    | 96,3                |
| 76                | 5,9                                     | 1,6           | 12,3        | 19,8      | 1,3           | 47,9                       | 6,7                                 | 0,3                      | 1,1                                    | 96,9                |
| 77                | 7,4                                     | 2,0           | 13,4        | 20,6      | 1,6           | 44,9                       | 6,5                                 | 0,1                      | 0,9                                    | 97,4                |
| 78                | 7,8                                     | 2,0           | 13,2        | 20,6      | 1,7           | 45,0                       | 6,6                                 | 0,2                      | 0,9                                    | 98,0                |
| 79                | 7,8                                     | 2,1           | 13,2        | 21,0      | 1,7           | 43,8                       | 6,7                                 | 0,2                      | 1,1                                    | 97,6                |
| 1980              | 8,3                                     | 2,3           | 13,2        | 21,0      | 1,9           | 42,6                       | 6,6                                 | 0,1                      | 1,2                                    | 97,2                |
| 81                | 10,3                                    | 3,1           | 13,6        | 21,4      | 2,1           | 39,6                       | 6,7                                 | 0,1                      | 1,3                                    | 98,2                |
| 82 <sup>3</sup>   | 11,9                                    | 3,2           | 14,8        | 21,9      | 2,2           | 38,4                       | 7,2                                 | 0,0                      | 1,4                                    | 99,8                |
| 83 <sup>4</sup>   | 12,1                                    | 3,2           | 15,4        | 22,5      | 2,2a          | 38,4                       | 7,4                                 | 0,0                      | 1,2                                    | 99,9                |
| 84                | 12,4                                    | 2,9           | 15,9        | 22,8      | 2,4a          | 35,3b                      | 6,2                                 | 0,0                      | 1,1                                    | 99,0                |
| 1985              | 12,4                                    | 3,0           | 16,1        | 22,9      | 2,6a          | 35,1                       | 6,7                                 | 0,0                      | 1,1                                    | 99,9                |
| 86                | 12,9                                    | 3,3           | 16,6        | 23,4      | 2,9           | 35,4                       | 6,1                                 | 0,0                      | 1,2                                    | 101,8c              |
| 1987 <sup>5</sup> | 12,9                                    | 3,2           | 16,5        | 23,0      | 3,1           | 30,1                       | 6,6                                 | 0,0                      | 1,4                                    | 96,8                |

noch Tabelle 8: Relativer Schulbesuch der 16jährigen nach Schularten 1975 bis 1987

| Jahr              | Relativer Schulbesuch der 16jährigen an |               |             |           |               |                            |                                |                          |  |                     |
|-------------------|---|---------------|-------------|-----------|---------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------|--|---------------------|
|                   | Hauptschulen                            | Sonderschulen | Realschulen | Gymnasien | Gesamtschulen | Berufsschulen <sup>1</sup> | Berufsfachschulen <sup>2</sup> | Berufsaufbau-<br>schulen | Fachober-<br>schulen,<br>Fachgymnasien | Schulen<br>zusammen |
|                   | 1                                       | 2             | 3           | 4         | 5             | 6                          | 7                              | 8                        | 9                                      | 10                  |
|                   | weiblich                                |               |             |           |               |                            |                                |                          |  |                     |
| 1975              | 3,2                                     | 0,9           | 10,3        | 18,5      | 0,7           | 44,2                       | 14,2                           | 0,2                      | 1,1                                    | 93,3                |
| 76                | 4,5                                     | 1,1           | 12,9        | 19,4      | 1,1           | 39,8                       | 13,8                           | 0,2                      | 1,0                                    | 93,8                |
| 77                | 6,0                                     | 1,4           | 14,7        | 21,2      | 1,5           | 36,0                       | 13,5                           | 0,1                      | 0,9                                    | 95,3                |
| 78                | 6,4                                     | 1,5           | 14,3        | 21,4      | 1,5           | 35,4                       | 14,4                           | 0,1                      | 1,0                                    | 96,0                |
| 79                | 6,4                                     | 1,5           | 14,2        | 22,2      | 1,6           | 33,9                       | 14,7                           | 0,4                      | 1,2                                    | 96,1                |
| 1980              | 7,0                                     | 1,7           | 14,4        | 22,8      | 1,8           | 32,4                       | 14,6                           | 0,1                      | 1,3                                    | 96,1                |
| 81                | 8,3                                     | 2,2           | 14,8        | 23,5      | 1,9           | 29,5                       | 14,8                           | 0,1                      | 1,4                                    | 96,5                |
| 82 <sup>3</sup>   | 9,7                                     | 2,1           | 16,2        | 24,2      | 2,1           | 28,1                       | 15,8                           | 0,0                      | 1,5                                    | 97,8                |
| 83 <sup>4</sup>   | 9,8                                     | 2,1           | 16,8        | 24,9      | 2,2a          | 27,9                       | 16,4                           | 0,0                      | 1,3                                    | 97,9                |
| 84                | 10,0                                    | 2,0           | 17,6        | 25,3      | 2,3a          | 24,7b                      | 14,8                           | 0,0                      | 1,2                                    | 97,9                |
| 1985              | 10,0                                    | 2,1           | 17,5        | 25,1      | 2,4a          | 24,9                       | 15,0                           | 0,0                      | 1,2                                    | 98,2                |
| 86                | 10,6                                    | 2,2           | 18,2        | 25,8      | 2,7           | 25,7                       | 14,8                           | 0,0                      | 1,2                                    | 101,2c              |
| 1987 <sup>5</sup> | 10,4                                    | 2,2           | 17,9        | 25,6      | 2,8           | 22,8                       | 13,2                           | 0,0                      | 1,4                                    | 96,3                |

<sup>1</sup> Einschließlich Berufsgrundbildungs- und Berufsvorbereitungsjahr sowie Berufssonderschulen.

<sup>2</sup> Einschließlich Kollegschulen in Nordrhein-Westfalen.

<sup>3</sup> Geburtsjahrgliederung für Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen und Baden-Württemberg teilweise geschätzt.

<sup>4</sup> Geburtsjahrgliederung für Nordrhein-Westfalen und Baden-Württemberg teilweise geschätzt.

<sup>5</sup> Geburtsjahrgliederung der Schüler an berufsbildenden Schulen für Nordrhein-Westfalen geschätzt.

a Für Baden-Württemberg eigene Berechnungen.

b Geburtsjahrgliederung bei den Berufssonderschulen für Nordrhein-Westfalen geschätzt.

c Der Wert über 100 % ist bedingt durch leichte Untererfassung des Geburtsjahrgangs 1970.

Quellen: Statistisches Bundesamt, Fachserie 11, Reihe 1, Allgemeinbildende Schulen 1987; Fachserie 11, Reihe 2, Berufliche Schulen 1987 sowie entsprechende Veröffentlichungen für frühere Jahre.

Tabelle 9: Relativer Schul- und Hochschulbesuch der 18jährigen nach Schul- beziehungsweise Hochschularten 1975 bis 1987

| Jahr,<br>Winter-<br>semester | Relativer Schul- beziehungsweise Hochschulbesuch der 18jährigen an |           |               |                            |                                     |                          |  |                          |                          |  |
|------------------------------|--|-----------|---------------|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--|
|                              | Realschulen  | Gymnasien | Gesamtschulen | Berufsschulen <sup>1</sup> | Berufsfach-<br>schulen <sup>2</sup> | Berufsaufbau-<br>schulen | Fachober-<br>schulen, Fach-<br>gymnasien | Fachschulen <sup>3</sup> | Hochschulen <sup>4</sup> | Schulen und<br>Hochschulen<br>zusammen |
|                              | 1  | 2         | 3             | 4                          | 5                                   | 6                        | 7  | 8                        | 9                        | 10                                     |
|                              | insgesamt  |           |               |                            |                                     |                          |  |                          |                          |  |
| 1975                         | 0,4  | 15,1      | 0,2           | 33,7                       | 2,6                                 | 0,6                      | 2,8                                      | 3,5                      | 1,2                      | 60,1                                   |
| 76                           | 0,5  | 15,1      | 0,3           | 34,6                       | 3,0                                 | 0,3                      | 2,8                                      | 3,2                      | 1,0                      | 60,8                                   |
| 77                           | 0,5  | 15,0      | 0,3           | 36,9                       | 3,1                                 | 0,3                      | 2,7                                      | 3,0                      | 1,1                      | 62,9                                   |
| 78                           | 0,6  | 15,3      | 0,4           | 39,4                       | 3,5                                 | 0,3                      | 2,5                                      | 2,8                      | 1,1                      | 65,9                                   |
| 79                           | 0,6  | 17,1      | 0,5           | 42,5                       | 3,9                                 | 0,3                      | 2,5                                      | 2,6                      | 0,3                      | 70,3                                   |
| 1980                         | 0,5  | 18,1      | 0,5           | 41,6                       | 4,1                                 | 0,3                      | 2,6                                      | 2,4                      | 0,3                      | 70,4                                   |
| 81                           | 0,5  | 18,9      | 0,6           | 41,4                       | 4,5                                 | 0,3                      | 2,9                                      | 2,4                      | 0,3                      | 71,8                                   |
| 82 <sup>5</sup>              | 0,6  | 19,8      | 0,6           | 40,8                       | 5,0                                 | 0,3                      | 3,0                                      | 2,3                      | 0,3                      | 72,4                                   |
| 83 <sup>6</sup>              | 0,6  | 20,3      | 0,7a          | 42,2                       | 5,3                                 | 0,2                      | 2,9                                      | 2,1                      | 0,3                      | 74,2                                   |
| 84                           | 0,7  | 20,7      | 0,7a          | 45,2b                      | 6,1                                 | 0,2                      | 2,9                                      | 1,8                      | 0,2                      | 78,5                                   |
| 1985                         | 0,8  | 21,0      | 0,7           | 46,8                       | 6,4                                 | 0,1                      | 2,9                                      | 1,6                      | 0,2                      | 80,5                                   |
| 86                           | 0,7  | 20,9      | 0,8           | 47,3                       | 6,4                                 | 0,1                      | 3,1                                      | 1,6                      | 0,2                      | 81,1                                   |
| 1987                         | 0,7  | 21,2      | 0,9           | 44,9c                      | 6,6c                                | 0,2c                     | 3,1c                                     | 1,6c                     | 0,2                      | 79,4                                   |
|                              | männlich   |           |               |                            |                                     |                          |  |                          |                          |  |
| 1975                         | 0,6  | 16,2      | 0,2           | 43,6                       | 1,7                                 | 0,8                      | 3,6                                      | 0,8                      | 1,2                      | 68,7                                   |
| 76                           | 0,6  | 15,9      | 0,3           | 43,0                       | 1,8                                 | 0,5                      | 3,6                                      | 0,8                      | 1,1                      | 67,6                                   |
| 77                           | 0,6  | 15,6      | 0,3           | 45,0                       | 1,8                                 | 0,4                      | 3,3                                      | 0,8                      | 1,0                      | 68,8                                   |
| 78                           | 0,7  | 16,0      | 0,4           | 46,8                       | 2,3                                 | 0,4                      | 3,0                                      | 0,7                      | 0,9                      | 71,2                                   |
| 79                           | 0,7  | 17,3      | 0,5           | 50,0                       | 2,7                                 | 0,5                      | 2,9                                      | 0,7                      | 0,3                      | 75,6                                   |
| 1980                         | 0,6  | 17,8      | 0,5           | 48,8                       | 3,0                                 | 0,4                      | 3,0                                      | 0,7                      | 0,3                      | 75,1                                   |
| 81                           | 0,6  | 18,5      | 0,6           | 48,5                       | 3,3                                 | 0,4                      | 3,2                                      | 0,6                      | 0,3                      | 76,0                                   |
| 82 <sup>5</sup>              | 0,7  | 19,3      | 0,6           | 47,7                       | 3,5                                 | 0,3                      | 3,4                                      | 0,6                      | 0,3                      | 76,0                                   |
| 83 <sup>6</sup>              | 0,7  | 19,7      | 0,7a          | 49,2                       | 3,7                                 | 0,2                      | 3,3                                      | 0,5                      | 0,3                      | 77,8                                   |
| 84                           | 0,8  | 20,1      | 0,7a          | 53,1b                      | 4,3                                 | 0,1                      | 3,2                                      | 0,4                      | 0,3                      | 83,0                                   |
| 1985                         | 0,9  | 20,5      | 0,7           | 54,3                       | 4,5                                 | 0,1                      | 3,3                                      | 0,4                      | 0,2                      | 84,9                                   |
| 86                           | 0,9  | 20,4      | 0,8           | 54,1                       | 4,7                                 | 0,1                      | 3,4                                      | 0,4                      | 0,2                      | 85,0                                   |
| 1987                         | 0,8  | 20,7      | 0,9           | 51,1c                      | 5,0c                                | 0,2c                     | 3,6c                                     | 0,3c                     | 0,2                      | 82,8                                   |

noch Tabelle 9: Relativer Schul- beziehungsweise Hochschulbesuch der 18jährigen nach Schul- beziehungsweise Hochschularten 1975 bis 1987

| Jahr,<br>Winter-<br>semester | Relativer Schul- beziehungsweise Hochschulbesuch der 18jährigen an |           |               |                            |                                     |                          |  |                          |                          |  |
|------------------------------|--|-----------|---------------|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--|
|                              | Realschulen  | Gymnasien | Gesamtschulen | Berufsschulen <sup>1</sup> | Berufsfach-<br>schulen <sup>2</sup> | Berufsaufbau-<br>schulen | Fachober-<br>schulen, Fach-<br>gymnasien | Fachschulen <sup>3</sup> | Hochschulen <sup>4</sup> | Schulen und<br>Hochschulen<br>zusammen |
|                              | 1  | 2         | 3             | 4                          | 5                                   | 6                        | 7  | 8                        | 9                        | 10                                     |
|                              | weiblich   |           |               |                            |                                     |                          |  |                          |                          |  |
| 1975                         | 0,3  | 14,1      | 0,2           | 23,3                       | 3,6                                 | 0,3                      | 1,9                                      | 6,3                      | 1,1                      | 51,1                                   |
| 76                           | 0,3  | 14,2      | 0,2           | 25,6                       | 4,2                                 | 0,1                      | 2,1                                      | 5,8                      | 1,0                      | 53,5                                   |
| 77                           | 0,3  | 14,3      | 0,3           | 28,4                       | 4,4                                 | 0,1                      | 2,0                                      | 5,3                      | 1,2                      | 56,3                                   |
| 78                           | 0,4  | 14,7      | 0,4           | 31,5                       | 4,9                                 | 0,1                      | 1,9                                      | 5,0                      | 1,3                      | 60,2                                   |
| 79                           | 0,4  | 17,0      | 0,5           | 34,5                       | 5,2                                 | 0,1                      | 2,1                                      | 4,6                      | 0,3                      | 64,7                                   |
| 1980                         | 0,4  | 18,3      | 0,5           | 33,9                       | 5,4                                 | 0,2                      | 2,3                                      | 4,3                      | 0,3                      | 65,6                                   |
| 81                           | 0,4  | 19,4      | 0,6           | 33,8                       | 5,8                                 | 0,2                      | 2,5                                      | 4,2                      | 0,3                      | 67,2                                   |
| 82 <sup>5</sup>              | 0,5  | 20,5      | 0,6           | 33,5                       | 6,5                                 | 0,2                      | 2,6                                      | 4,0                      | 0,3                      | 68,4                                   |
| 83 <sup>6</sup>              | 0,5  | 21,0      | 0,7a          | 34,8                       | 6,9                                 | 0,2                      | 2,7                                      | 3,7                      | 0,2                      | 70,3                                   |
| 84                           | 0,6  | 21,3      | 0,7a          | 36,9b                      | 8,0                                 | 0,2                      | 2,6                                      | 3,3                      | 0,2                      | 73,8                                   |
| 1985                         | 0,6  | 21,5      | 0,7           | 38,9                       | 8,3                                 | 0,2                      | 2,6                                      | 2,9                      | 0,2                      | 75,9                                   |
| 86                           | 0,6  | 21,5      | 0,8           | 40,4                       | 8,1                                 | 0,1                      | 2,7                                      | 2,9                      | 0,2                      | 77,3                                   |
| 1987                         | 0,6  | 21,6      | 0,9           | 38,4c                      | 8,4c                                | 0,2c                     | 2,7c                                     | 2,9c                     | 0,2                      | 75,9                                   |

<sup>1</sup> Einschließlich Berufgrundbildungs- und Berufsvorbereitungsjahr sowie Berufssonderschulen.

<sup>2</sup> Einschließlich Kollegschaften in Nordrhein-Westfalen.

<sup>3</sup> Einschließlich Berufsakademien in Schleswig-Holstein, Fachakademien in Bayern sowie Schulen des Gesundheitswesens.

<sup>4</sup> Deutsche Studenten bezogen auf die deutsche Wohnbevölkerung.

<sup>5</sup> Geburtsjahrgliederung für Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen und Baden-Württemberg teilweise geschätzt.

<sup>6</sup> Geburtsjahrgliederung für Nordrhein-Westfalen und Baden-Württemberg teilweise geschätzt.

a Für Baden-Württemberg eigene Berechnungen.

b Geburtsjahrgliederung bei den Berufssonderschulen für Nordrhein-Westfalen geschätzt.

c Geburtsjahrgliederung für Nordrhein-Westfalen geschätzt.

Quellen: Statistisches Bundesamt, Fachserie 11, Reihe 1, Allgemeinbildende Schulen 1987; Fachserie 11, Reihe 2, Berufliche Schulen 1987; Fachserie 11, Reihe 4.1, Studenten an Hochschulen WS 1987/88 sowie entsprechende Veröffentlichungen für frühere Jahre.

Tabelle 10: Relativer Schul- und Hochschulbesuch der 22jährigen nach Schul- beziehungsweise Hochschularten 1975 bis 1987

| Jahr,<br>Winter-<br>semester | Relativer Schul- beziehungsweise Hochschulbesuch der 22jährigen an |                          |                               |                              |   |  |
|------------------------------|--|--------------------------|-------------------------------|------------------------------|---|--|
|                              | Berufsschulen <sup>1</sup>   | Fachschulen <sup>2</sup> | Sonstige Schulen <sup>3</sup> | Fachhochschulen <sup>4</sup> | Hochschulen<br>ohne Fachhoch-<br>schulen <sup>4</sup> | Schulen und<br>Hochschulen<br>zusammen |
|                              | 1  | 2                        | 3                             | 4                            | 5   | 6                                      |
|                              | insgesamt  |                          |                               |                              |   |  |
| 1975                         | 1,6  | 1,5                      | 2,3                           | 2,7                          | 9,8   | 17,9                                   |
| 76                           | 2,6  | 1,2                      | 2,5                           | 2,9                          | 9,9   | 19,1                                   |
| 77                           | 2,3  | 1,2                      | 2,2                           | 3,2                          | 11,1  | 20,0                                   |
| 78                           | 2,8  | 1,2                      | 2,1                           | 3,2                          | 10,6  | 19,9                                   |
| 79                           | 3,3  | 1,3                      | 2,0                           | 3,2                          | 10,4  | 20,2                                   |
| 1980                         | 1,8a   | 1,4                      | 2,2                           | 3,3                          | 10,5  | 19,2                                   |
| 81                           | 3,5  | 1,5                      | 2,4                           | 3,3                          | 9,9   | 20,6                                   |
| 82 <sup>5</sup>              | 5,1  | 1,5                      | 2,4                           | 3,8                          | 11,1  | 23,9                                   |
| 83 <sup>5</sup>              | 5,8  | 1,6                      | 2,1                           | 3,9                          | 11,2  | 24,6                                   |
| 84                           | 9,1  | 1,7                      | 2,2                           | 3,9                          | 11,0  | 27,9                                   |
| 1985                         | 10,1   | 1,8                      | 2,1                           | 3,9                          | 10,6  | 28,5                                   |
| 86                           | 10,8   | 1,8                      | 2,0                           | 3,8                          | 10,3  | 28,7                                   |
| 1987 <sup>6</sup>            | 15,5   | 1,9                      | 2,4                           | 3,8                          | 10,1  | 33,7                                   |
|                              | männlich   |                          |                               |                              |   |  |
| 1975                         | 2,6  | 1,8                      | 2,7                           | 4,2                          | 11,6  | 22,9                                   |
| 76                           | 4,0  | 1,3                      | 2,7                           | 4,4                          | 11,4  | 23,8                                   |
| 77                           | 3,5  | 1,1                      | 2,3                           | 4,7                          | 12,4  | 24,0                                   |
| 78                           | 4,1  | 1,0                      | 2,2                           | 4,4                          | 11,9  | 23,6                                   |
| 79                           | 4,6  | 1,2                      | 2,1                           | 4,3                          | 11,8  | 24,0                                   |
| 1980                         | 2,4a   | 1,2                      | 2,5                           | 4,3                          | 11,9  | 22,3                                   |
| 81                           | 4,8  | 1,3                      | 2,7                           | 4,2                          | 10,9  | 23,9                                   |
| 82 <sup>5</sup>              | 7,0  | 1,3                      | 2,6                           | 4,8                          | 12,3  | 28,0                                   |
| 83 <sup>5</sup>              | 7,7  | 1,2                      | 2,4                           | 5,0                          | 12,2  | 28,5                                   |
| 84                           | 11,2   | 1,1                      | 2,4                           | 4,9                          | 12,3  | 31,9                                   |
| 1985                         | 12,1   | 1,2                      | 2,3                           | 4,9                          | 12,0  | 32,5                                   |
| 86                           | 12,4   | 1,2                      | 2,1                           | 4,8                          | 11,6  | 32,1                                   |
| 1987 <sup>6</sup>            | 18,5   | 1,2                      | 2,6                           | 4,8                          | 11,7  | 38,8                                   |
|                              | weiblich   |                          |                               |                              |   |  |
| 1975                         | 0,6  | 1,2                      | 2,0                           | 1,2                          | 8,0   | 13,0                                   |
| 76                           | 1,1  | 1,2                      | 2,5                           | 1,4                          | 8,4   | 14,6                                   |
| 77                           | 1,1  | 1,3                      | 2,0                           | 1,7                          | 9,7   | 15,8                                   |
| 78                           | 1,5  | 1,4                      | 1,9                           | 1,9                          | 9,3   | 16,0                                   |
| 79                           | 1,8  | 1,6                      | 1,8                           | 2,0                          | 9,0   | 16,2                                   |
| 1980                         | 1,2a   | 1,7                      | 2,0                           | 2,2                          | 9,1   | 16,2                                   |
| 81                           | 2,1  | 1,7                      | 2,1                           | 2,3                          | 8,8   | 17,0                                   |
| 82 <sup>5</sup>              | 3,1  | 1,7                      | 2,1                           | 2,7                          | 9,9   | 19,5                                   |
| 83 <sup>5</sup>              | 3,8  | 2,0                      | 2,0                           | 2,9                          | 10,1  | 20,8                                   |
| 84                           | 6,9  | 2,3                      | 1,9                           | 2,9                          | 9,5   | 23,5                                   |
| 1985                         | 7,9  | 2,5                      | 2,0                           | 2,8                          | 9,1   | 24,3                                   |
| 86                           | 9,1  | 2,5                      | 1,8                           | 2,7                          | 8,8   | 24,9                                   |
| 1987 <sup>6</sup>            | 12,3   | 2,6                      | 2,2                           | 2,8                          | 8,5   | 28,4                                   |

<sup>1</sup> Einschließlich Berufsgrundbildungs- und Berufsvorbereitungsjahr sowie Berufssonderschulen. In den meisten Ländern einschließlich älterer Schüler.

<sup>2</sup> Einschließlich Berufsakademien in Schleswig-Holstein, Fachakademien in Bayern sowie Schulen des Gesundheitswesens.

<sup>3</sup> Abendschulen, Berufsfachschulen, Berufsaufbauschulen, Fachoberschulen, Fachgymnasien, Kollegschaften in Nordrhein-Westfalen.

<sup>4</sup> Deutsche Studenten bezogen auf die deutsche Wohnbevölkerung.

<sup>5</sup> Geburtsjahrgliederung bei den berufsbildenden Schulen in Nordrhein-Westfalen und Baden-Württemberg geschätzt.

<sup>6</sup> Geburtsjahrgliederung der Schüler an berufsbildenden Schulen für Nordrhein-Westfalen geschätzt.

a Ohne Bremen, Hessen, Rheinland-Pfalz und Baden-Württemberg, für die die 21jährigen und älteren zusammengefaßt sind.

Quellen: Statistisches Bundesamt, Fachserie 11, Reihe 1, Allgemeinbildende Schulen 1987; Fachserie 11, Reihe 2, Berufliche Schulen 1987; Fachserie 11, Reihe 4.1, Studenten an Hochschulen WS 1987/88 sowie entsprechende Veröffentlichungen für frühere Jahre.

Tabelle 11: Relativer Fachschul- und Hochschulbesuch der 26- und 29jährigen 1975 bis 1987

| Jahr,<br>Winter-<br>semester | Relativer Schul- beziehungsweise Hochschulbesuch |                                   |   |  | der 29jährigen an<br>Hochschulen <sup>2</sup> |
|------------------------------|--|-----------------------------------|---|--|---|
|                              | der 26jährigen an<br>Fachschulen <sup>1</sup>    | Fachhoch-<br>schulen <sup>2</sup> | Hochschulen<br>ohne Fach-<br>hochschulen <sup>2</sup> | Schulen und<br>Hochschulen<br>zusammen |   |
|                              | 1  | 2                                 | 3   | 4                                      | 5   |
|                              | insgesamt  |                                   |   |  |   |
| 1975                         | 0,9  | 0,9                               | 6,2   | 8,0                                    | 2,9   |
| 76                           | 1,1  | 1,1                               | 6,4   | 8,6                                    | 3,2   |
| 77                           | 0,5  | 1,2                               | 6,6   | 8,3                                    | 3,5   |
| 78                           | 0,5  | 1,3                               | 6,9   | 8,7                                    | 3,7   |
| 79                           | 0,6  | 1,4                               | 7,2   | 9,2                                    | 3,8   |
| 1980                         | 0,7  | 1,6                               | 7,7   | 10,0                                   | 4,1   |
| 81                           | 0,8  | 1,6                               | 7,3   | 9,7                                    | 4,0   |
| 82                           | 0,7a   | 2,1                               | 8,5   | 11,3                                   | 5,0   |
| 83                           | 0,7a   | 2,4                               | 8,7   | 11,8                                   | 5,3   |
| 84                           | 0,7  | 2,5                               | 8,8   | 12,0                                   | 5,6   |
| 1985                         | 0,8  | 2,6                               | 8,8   | 12,2                                   | 5,8   |
| 86                           | 0,8  | 2,8                               | 9,1   | 12,7                                   | 6,0   |
| 1987                         | 1,0b   | 3,0                               | 9,5   | 13,5                                   | 6,2   |
|                              | männlich   |                                   |   |  |   |
| 1975                         | 1,3  | 1,6                               | 9,5   | 12,4                                   | 4,6   |
| 76                           | 1,7  | 1,8                               | 9,6   | 13,1                                   | 5,0   |
| 77                           | 0,7  | 2,0                               | 9,7   | 12,4                                   | 5,4   |
| 78                           | 0,7  | 2,2                               | 9,9   | 12,8                                   | 5,5   |
| 79                           | 0,9  | 2,4                               | 10,2  | 13,5                                   | 5,6   |
| 1980                         | 1,0  | 2,6                               | 10,5  | 14,1                                   | 6,0   |
| 81                           | 1,1  | 2,6                               | 9,6   | 13,3                                   | 5,8   |
| 82                           | 1,1a   | 3,3                               | 10,9  | 15,3                                   | 7,1   |
| 83                           | 1,0a   | 3,7                               | 11,1  | 15,8                                   | 7,3   |
| 84                           | 1,0  | 3,9                               | 11,0  | 15,9                                   | 7,6   |
| 1985                         | 1,1  | 4,1                               | 10,9  | 16,1                                   | 7,7   |
| 86                           | 1,2  | 4,4                               | 11,2  | 16,8                                   | 8,0   |
| 1987                         | 1,4b   | 4,8                               | 11,6  | 17,8                                   | 8,2   |
|                              | weiblich   |                                   |   |  |   |
| 1975                         | 0,4  | 0,3                               | 2,8   | 3,5                                    | 1,2   |
| 76                           | 0,6  | 0,3                               | 3,1   | 4,0                                    | 1,4   |
| 77                           | 0,3  | 0,3                               | 3,3   | 3,9                                    | 1,5   |
| 78                           | 0,3  | 0,4                               | 3,8   | 4,5                                    | 1,7   |
| 79                           | 0,3  | 0,5                               | 4,2   | 5,0                                    | 1,9   |
| 1980                         | 0,3  | 0,6                               | 4,7   | 5,6                                    | 2,2   |
| 81                           | 0,4  | 0,6                               | 4,8   | 5,8                                    | 2,3   |
| 82                           | 0,4a   | 0,9                               | 5,9   | 7,2                                    | 2,9   |
| 83                           | 0,4a   | 0,9                               | 6,3   | 7,6                                    | 3,2   |
| 84                           | 0,4  | 1,0                               | 6,4   | 7,8                                    | 3,5   |
| 1985                         | 0,4  | 1,0                               | 6,6   | 8,0                                    | 3,8   |
| 86                           | 0,4  | 1,1                               | 7,0   | 8,5                                    | 4,0   |
| 1987                         | 0,5b   | 1,2                               | 7,4   | 9,1                                    | 4,0   |

<sup>1</sup> Einschließlich Berufsakademien in Schleswig-Holstein, Fachakademien in Bayern sowie Schulen des Gesundheitswesens.

<sup>2</sup> Deutsche Studenten bezogen auf die deutsche Wohnbevölkerung.

a Geburtsjahrgliederung bei den Fachschulen in Nordrhein-Westfalen und Baden-Württemberg geschätzt.

b Geburtsjahrgliederung für Nordrhein-Westfalen geschätzt.

Quellen: Statistisches Bundesamt, Fachserie 11, Reihe 2, Berufliche Schulen 1987; Fachserie 11, Reihe 4.1, Studenten an Hochschulen WS 1987/88 sowie entsprechende Veröffentlichungen für frühere Jahre.

Tabelle 12: Relativer Schul- und Hochschulbesuch des Geburtsjahrgangs 1940 nach Schul- beziehungsweise Hochschularten in den Jahren 1952 bis 1975

| Jahr | Alter<br>(am<br>Jahres-<br>ende) | Relativer Schul- beziehungsweise Hochschulbesuch an |                    |                  |                |                    |                             |                               |                               |                               |   |  |  |
|------|----------------------------------|---|--------------------|------------------|----------------|--------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|--|--|
|      |                                  | Grund-<br>u. Haupt-<br>schulen                      | Sonder-<br>schulen | Real-<br>schulen | Gymna-<br>sien | Berufs-<br>schulen | Berufs-<br>fach-<br>schulen | Berufs-<br>aufbau-<br>schulen | Fach-<br>schulen <sup>1</sup> | Abend-<br>schulen,<br>Kollegs | Ingenieur-<br>schulen,<br>Fachhoch-<br>schulen <sup>2</sup> | Wissensch.<br>u. Kunst-<br>hoch-<br>schulen <sup>2+3</sup> | Schulen und<br>Hochschulen<br>zusammen |
|      |                                  | 1   | 2                  | 3                | 4              | 5                  | 6                           | 7                             | 8                             | 9                             | 10  | 11   | 12                                     |
| 1952 | 12                               | 79,5  | 2,1                | 5,6              | 11,5           | —                  | —                           | —                             | —                             | —                             | —   | —  | 98,7                                   |
| 53   | 13                               | 77,3  | 2,2                | 6,3              | 12,5           | —                  | —                           | —                             | —                             | —                             | —   | —  | 98,3                                   |
| 54   | 14                               | 61,1  | 1,9                | 7,0              | 12,4           | 30,5               | 3,1                         | —                             | —                             | —                             | —   | —  | 116,0b                                 |
| 55   | 15                               | 10,0  | 0,6                | 7,0              | 11,3           | 62,3               | 4,7                         | —                             | —                             | —                             | —   | —  | 95,9                                   |
| 56   | 16                               | —   | —                  | —                | —              | —                  | —                           | —                             | —                             | —                             | —   | —  | —                                      |
| 57   | 17                               | 0,2a  | —                  | 1,6              | 8,0            | —                  | 2,4                         | —                             | 1,3                           | —                             | —   | —  | —                                      |
| 58   | 18                               | —   | —                  | 0,3a             | 6,6            | 18,0               | 1,2                         | —                             | 2,4                           | 0,1                           | —   | —  | 28,6                                   |
| 59   | 19                               | —   | —                  | —                | 4,7            | 7,1                | 0,6                         | —                             | 2,6                           | 0,1                           | 0,3   | 1,0  | 16,4                                   |
| 1960 | 20                               | —   | —                  | —                | 2,0            | 2,9                | 0,3                         | —                             | 2,0                           | 0,1                           | 0,5   | 2,9  | 10,7                                   |
| 61   | 21                               | —   | —                  | —                | 0,8a           | —                  | —                           | —                             | —                             | 0,1                           | 0,8   | 3,8  | —                                      |
| 62   | 22                               | —   | —                  | —                | —              | 1,3a               | 0,2a                        | —                             | 1,4                           | 0,2                           | 1,0   | 4,1 (2,4)  | 8,2                                    |
| 63   | 23                               | —   | —                  | —                | —              | —                  | —                           | 0,2                           | 1,2                           | 0,1                           | 0,9   | 4,0 (2,4)  | 6,4                                    |
| 64   | 24                               | —   | —                  | —                | —              | —                  | —                           | 0,1                           | 1,0                           | 0,1                           | 0,7   | 3,6 (2,0)  | 5,5                                    |
| 65   | 25                               | —   | —                  | —                | —              | —                  | —                           | 0,2a                          | 0,7                           | 0,1                           | 0,5   | 2,9 (1,6)  | 4,4                                    |
| 66   | 26                               | —   | —                  | —                | —              | —                  | —                           | —                             | 0,5                           | 0,1                           | 0,3   | 2,2  | 3,1                                    |
| 67   | 27                               | —   | —                  | —                | —              | —                  | —                           | —                             | 0,5                           | 0,1                           | 0,5a  | 1,4 (0,9)  | 2,5                                    |
| 68   | 28                               | —   | —                  | —                | —              | —                  | —                           | —                             | 0,7                           | 0,1                           | —   | 1,0 (0,6)  | 1,8                                    |
| 69   | 29                               | —   | —                  | —                | —              | —                  | —                           | —                             | 0,2                           | 0,1a                          | —   | 0,7 (0,4)  | 1,0                                    |
| 1970 | 30                               | —   | —                  | —                | —              | —                  | —                           | —                             | 0,2                           | —                             | —   | —  | 0,2                                    |
| 71   | 31                               | —   | —                  | —                | —              | —                  | —                           | —                             | 0,4a                          | —                             | —   | —  | 0,4                                    |
| 72   | 32                               | —   | —                  | —                | —              | —                  | —                           | —                             | —                             | —                             | 0,1   | 0,5  | 0,6                                    |
| 73   | 33                               | —   | —                  | —                | —              | —                  | —                           | —                             | —                             | —                             | 0,1   | 0,5  | 0,6                                    |
| 74   | 34                               | —   | —                  | —                | —              | —                  | —                           | —                             | —                             | —                             | 0,0   | 0,5  | 0,5                                    |
| 75   | 35                               | —   | —                  | —                | —              | —                  | —                           | —                             | —                             | —                             | 0,2a  | 1,8a   | 2,0                                    |

<sup>1</sup> Einschließlich Schulen des Gesundheitswesens.

<sup>2</sup> Deutsche Studenten bezogen auf die deutsche Wohnbevölkerung.

<sup>3</sup> Die Werte in Klammern sind Vergleichszahlen für den Geburtsjahrgang 1930 jeweils 10 Jahre später.

a Und frühere Geburtsjahrgänge.

b Überhöhte Werte, da wegen abweichender Erhebungstermine für die allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen Doppelzählungen enthalten sind.

Quellen: Statistisches Bundesamt, Fachserie A, Reihe 10, Allgemeinbildende Schulen 1969 (1972), S. 82; Fachserie A, Reihe 10, Berufsbildende Schulen 1965 (1970), S. 88; Fachserie A, Reihe 10, Schulen der allgemeinen und beruflichen Fortbildung 1971 (1975), S. 54, 165; Fachserie 11, Reihe 4.1, Studenten an Hochschulen WS 1975/76 (1977), S. 85–91 sowie entsprechende Veröffentlichungen für frühere Jahre.



Tabelle 13: Relativer Schul- und Hochschulbesuch des Geburtsjahrgangs 1950 nach Schul- beziehungsweise Hochschularten in den Jahren 1957 bis 1984

| Jahr | Alter<br>(am<br>Jahres-<br>ende) | Relativer Schul- beziehungsweise Hochschulbesuch an |                    |                  |                |                    |                             |                               |                               |   |                               |   |  |  |
|------|----------------------------------|---|--------------------|------------------|----------------|--------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|-------------------------------|---|--|--|
|      |                                  | Grund-<br>u. Haupt-<br>schulen                      | Sonder-<br>schulen | Real-<br>schulen | Gymna-<br>sien | Berufs-<br>schulen | Berufs-<br>fach-<br>schulen | Berufs-<br>aufbau-<br>schulen | Fach-<br>schulen <sup>1</sup> | Fachober-<br>schulen,<br>Fachgym-<br>nasien | Abend-<br>schulen,<br>Kollegs | Ingenieur-<br>schulen,<br>Fachhoch-<br>schulen <sup>2</sup> | Wissensch.<br>u. Kunst-<br>hoch-<br>schulen <sup>2</sup> | Schulen und<br>Hochschulen<br>zusammen |
|      |                                  | 1   | 2                  | 3                | 4              | 5                  | 6                           | 7                             | 8                             | 9   | 10                            | 11  | 12   | 13                                     |
| 1957 | 7                                | 97,3  | 0,3                | —                | —              | *                  | —                           | —                             | —                             | —   | —                             | —   | —  | 97,6                                   |
| 58   | 8                                | 98,2  | 0,9                | —                | —              | —                  | —                           | —                             | —                             | —   | —                             | —   | —  | 99,1                                   |
| 59   | 9                                | 97,8  | 1,8                | —                | —              | —                  | —                           | —                             | —                             | —   | —                             | —   | —  | 99,6                                   |
| 1960 | 10                               | 90,6  | 2,6                | 2,0              | 4,2            | —                  | —                           | —                             | —                             | —   | —                             | —   | —  | 99,4                                   |
| 61   | 11                               | 76,2  | 3,2                | 7,2              | 13,0           | —                  | —                           | —                             | —                             | —   | —                             | —   | —  | 99,6                                   |
| 62   | 12                               | 71,5  | 3,4                | 10,0             | 14,4           | —                  | —                           | —                             | —                             | —   | —                             | —   | —  | 99,3                                   |
| 63   | 13                               | 68,5  | 3,8                | 11,9             | 14,6           | —                  | 0,4                         | —                             | —                             | —   | —                             | —   | —  | 99,2                                   |
| 64   | 14                               | 46,5  | 3,0                | 12,0             | 14,2           | 20,2               | 3,0                         | —                             | —                             | —   | —                             | —   | —  | 98,9                                   |
| 65   | 15                               | 15,5  | 1,5                | 11,5             | 13,7           | 48,2               | 6,6                         | 0,3                           | —                             | —   | —                             | —   | —  | 97,3                                   |
| 66   | 16                               | 1,4   | 0,3                | 8,8              | 13,0           | 64,6               | 5,6                         | 1,0                           | —                             | —   | —                             | —   | —  | 94,7                                   |
| 67   | 17                               | 0,1   | 0,1                | 1,2              | 12,0           | 54,3               | 3,3                         | 1,4                           | 1,8                           | —   | —                             | —   | —  | 74,2                                   |
| 68   | 18                               | —   | —                  | 0,2              | 9,5            | 26,0               | 1,4                         | 1,5                           | 3,1                           | —   | 0,2                           | 0,1   | 0,9  | 42,9                                   |
| 69   | 19                               | —   | —                  | —                | 4,7            | 9,1                | 0,6                         | 1,1                           | 3,4                           | 0,3   | 0,3                           | *   | 3,2  | 22,7                                   |
| 1970 | 20                               | —   | —                  | —                | 2,1a           | 3,4                | 0,3                         | 0,4                           | 2,4                           | 0,7   | 0,4                           | 1,3   | 5,6  | 16,6                                   |
| 71   | 21                               | —   | —                  | —                | —              | 1,2                | 0,1                         | 0,2                           | 1,3                           | 0,6   | 0,5                           | 1,7   | 7,0  | 12,6                                   |
| 72   | 22                               | —   | —                  | —                | —              | 2,0a               | 0,4a                        | 0,2                           | 1,3                           | 0,5   | 0,5                           | 1,9   | 7,8  | 14,6                                   |
| 73   | 23                               | —   | —                  | —                | —              | —                  | —                           | 0,1                           | 1,3                           | 0,3   | 0,5                           | 1,8   | 7,6  | 11,6                                   |
| 74   | 24                               | —   | —                  | —                | —              | —                  | —                           | 0,1                           | 1,3                           | 0,2   | 0,4                           | 1,6   | 7,3  | 10,9                                   |
| 75   | 25                               | —   | —                  | —                | —              | —                  | —                           | 0,1                           | 1,1                           | 0,4   | 0,3                           | 1,3   | 6,6  | 9,8                                    |
| 76   | 26                               | —   | —                  | —                | —              | —                  | —                           | 0,1                           | 1,1                           | 0,1   | 0,3                           | 0,9   | 5,6  | 8,1                                    |
| 77   | 27                               | —   | —                  | —                | —              | —                  | —                           | —                             | 0,7                           | —   | 0,2                           | 0,7   | 4,6  | 6,2                                    |
| 78   | 28                               | —   | —                  | —                | —              | —                  | —                           | —                             | *                             | —   | 0,2                           | 0,5   | 4,2  | 4,9                                    |
| 79   | 29                               | —   | —                  | —                | —              | —                  | —                           | —                             | 1,1                           | —   | 0,1                           | 0,4   | 3,4  | 5,0                                    |
| 1980 | 30                               | —   | —                  | —                | —              | —                  | —                           | —                             | 0,4                           | —   | 0,7a                          | 0,3   | 2,8  | 4,2                                    |
| 81   | 31                               | —   | —                  | —                | —              | —                  | —                           | —                             | —                             | —   | —                             | 0,3   | 2,1  | 2,4                                    |
| 82   | 32                               | —   | —                  | —                | —              | —                  | —                           | —                             | —                             | —   | —                             | 0,3   | 2,0  | 2,3                                    |
| 83   | 33                               | —   | —                  | —                | —              | —                  | —                           | —                             | —                             | —   | —                             | 0,2   | 1,7  | 1,9                                    |
| 84   | 34                               | —   | —                  | —                | —              | —                  | —                           | —                             | —                             | —   | —                             | 0,2   | 1,3  | 1,5                                    |

<sup>1</sup> Einschließlich Schulen des Gesundheitswesens.

<sup>2</sup> Deutsche Studenten bezogen auf die deutsche Wohnbevölkerung.

a Und frühere Geburtsjahrgänge.

Quellen: Statistisches Bundesamt, Fachserie 11, Reihe 1, Allgemeines Schulwesen 1980 (1981), S. 87; Fachserie 11, Reihe 2, Berufliches Schulwesen 1980 (1981), S. 149; Fachserie 11, Reihe 4.1, Studenten an Hochschulen WS 1984/85 (1985), S. 137 sowie entsprechende Veröffentlichungen für frühere Jahre.

Tabelle 14: Relativer Schul- und Hochschulbesuch der Geburtsjahrgänge 1960 und 1970 nach Schul- beziehungsweise Hochschularten in den Jahren 1966 bis 1987

| Jahr                 | Alter<br>(am<br>Jahres-<br>ende) | Relativer Schul- beziehungsweise Hochschulbesuch an |                    |                  |                |                    |                                 |  |                               |                               |   |                               |                                   |  |  |
|----------------------|----------------------------------|---|--------------------|------------------|----------------|--------------------|---------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|---|-------------------------------|-----------------------------------|--|--|
|                      |                                  | Grund-<br>u. Haupt-<br>schulen                      | Sonder-<br>schulen | Real-<br>schulen | Gymna-<br>sien | Gesamt-<br>schulen | Berufs-<br>schulen <sup>1</sup> | Berufs-<br>fach-<br>schulen <sup>2</sup> | Berufs-<br>aufbau-<br>schulen | Fach-<br>schulen <sup>3</sup> | Fachober-<br>schulen,<br>Fachgym-<br>nasien | Abend-<br>schulen,<br>Kollegs | Fachhoch-<br>schulen <sup>4</sup> | Wissensch.<br>u. Kunst-<br>hoch-<br>schulen <sup>4</sup> | Schulen und<br>Hochschulen<br>zusammen |
|                      |                                  | 1   | 2                  | 3                | 4              | 5                  | 6                               | 7  | 8                             | 9                             | 10  | 11                            | 12                                | 13   | 14                                     |
| Geburtsjahrgang 1960 |                                  |   |                    |                  |                |                    |                                 |  |                               |                               |   |                               |                                   |  |  |
| 1966                 | 6                                | 30,0a   | 0,1                | —                | —              | —                  | —                               | —  | —                             | —                             | —   | —                             | —                                 | —  | 30,1                                   |
| 67                   | 7                                | 97,8  | 0,8                | —                | —              | —                  | —                               | —  | —                             | —                             | —   | —                             | —                                 | —  | 98,6                                   |
| 68                   | 8                                | 97,3  | 2,2                | —                | —              | —                  | —                               | —  | —                             | —                             | —   | —                             | —                                 | —  | 99,5                                   |
| 69                   | 9                                | 92,1  | 3,8                | 1,3              | 2,4a           | —                  | —                               | —  | —                             | —                             | —   | —                             | —                                 | —  | 99,6                                   |
| 1970                 | 10                               | 72,9  | 4,8                | 7,8              | 14,2           | —                  | —                               | —  | —                             | —                             | —   | —                             | —                                 | —  | 99,7                                   |
| 71                   | 11                               | 57,5  | 5,8                | 13,5             | 22,0           | 1,1                | —                               | —  | —                             | —                             | —   | —                             | —                                 | —  | 99,9                                   |
| 72                   | 12                               | 52,4  | 6,1                | 17,3             | 22,3           | 1,8                | —                               | —  | —                             | —                             | —   | —                             | —                                 | —  | 99,9                                   |
| 73                   | 13                               | 48,6  | 6,2                | 19,8             | 21,9           | 2,2                | —                               | 0,7a                                     | —                             | —                             | —   | —                             | —                                 | —  | 99,4                                   |
| 74                   | 14                               | 44,8  | 5,8                | 19,9             | 20,9           | 2,3                | 2,8a                            | 2,6                                      | —                             | —                             | —   | —                             | —                                 | —  | 99,1                                   |
| 1975                 | 15                               | 22,3  | 4,0                | 18,8             | 20,3           | 2,0                | 22,5                            | 7,7                                      | 0,1a                          | —                             | 0,2a  | —                             | —                                 | —  | 97,9                                   |
| 76                   | 16                               | 5,2   | 1,3                | 12,6             | 19,6           | 1,2                | 43,9                            | 10,1                                     | 0,2a                          | —                             | 1,1a  | —                             | —                                 | —  | 95,2                                   |
| 77                   | 17                               | 0,4b  | 1,0b               | 4,0              | 18,3           | 0,6                | 52,5                            | 6,8                                      | 0,3                           | 1,3a                          | 2,2   | —                             | —                                 | —  | 87,4                                   |
| 78                   | 18                               | —   | —                  | 0,6b             | 15,3           | 0,4                | 39,4                            | 3,5                                      | 0,3                           | 2,8                           | 2,5   | —                             | 0,3a                              | 0,8a   | 65,9                                   |
| 79                   | 19                               | —   | —                  | —                | 8,0            | 0,2                | 21,6                            | 2,1                                      | 0,2                           | 3,5                           | 2,3   | 0,3a                          | 0,8                               | 3,7  | 42,7                                   |
| 1980                 | 20                               | —   | —                  | —                | 2,2            | 0,1b               | 10,0                            | 1,4                                      | 0,3                           | 2,9                           | 1,7   | 0,3                           | 1,7                               | 7,3  | 27,9                                   |
| 81                   | 21                               | —   | —                  | —                | 0,4b           | —                  | 4,6                             | 0,6                                      | 0,2                           | 1,8                           | 1,3   | 0,4                           | 2,7                               | 9,0  | 21,0                                   |
| 82                   | 22                               | —   | —                  | —                | —              | —                  | 5,1                             | 0,9                                      | 0,2                           | 1,5                           | 0,8   | 0,5                           | 3,8                               | 11,1   | 23,9                                   |
| 83                   | 23                               | —   | —                  | —                | —              | —                  | —                               | 0,3b                                     | 0,1                           | 1,3                           | 0,4   | 0,4                           | 4,2                               | 11,4   | 18,1                                   |
| 84                   | 24                               | —   | —                  | —                | —              | —                  | —                               | —  | 0,1                           | 1,2                           | 0,2   | 0,4                           | 4,0                               | 11,2   | 17,1                                   |
| 1985                 | 25                               | —   | —                  | —                | —              | —                  | —                               | —  | —                             | 1,0                           | 0,1   | 0,3                           | 3,4                               | 10,4   | 15,2                                   |
| 86                   | 26                               | —   | —                  | —                | —              | —                  | —                               | —  | —                             | 0,8                           | 0,1   | 0,3                           | 2,8                               | 9,1  | 13,1                                   |
| 1987                 | 27                               | —   | —                  | —                | —              | —                  | —                               | —  | —                             | 1,2d                          | 0,2d  | 0,2                           | 2,2                               | 7,7  | 11,5                                   |

noch Tabelle 14: Relativer Schul- und Hochschulbesuch der Geburtsjahrgänge 1960 und 1970 nach Schul- beziehungsweise Hochschularten in den Jahren 1966 bis 1987

| Jahr                 | Alter<br>(am<br>Jahres-<br>ende) | Relativer Schul- beziehungsweise Hochschulbesuch an |                    |                  |                |                    |                                 |  |                               |                               |   |                               |                                   |  |  |
|----------------------|----------------------------------|---|--------------------|------------------|----------------|--------------------|---------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|---|-------------------------------|-----------------------------------|--|--|
|                      |                                  | Grund-<br>u. Haupt-<br>schulen                      | Sonder-<br>schulen | Real-<br>schulen | Gymna-<br>sien | Gesamt-<br>schulen | Berufs-<br>schulen <sup>1</sup> | Berufs-<br>fach-<br>schulen <sup>2</sup> | Berufs-<br>aufbau-<br>schulen | Fach-<br>schulen <sup>3</sup> | Fachober-<br>schulen,<br>Fachgym-<br>nasien | Abend-<br>schulen,<br>Kollegs | Fachhoch-<br>schulen <sup>4</sup> | Wissensch.<br>u. Kunst-<br>hoch-<br>schulen <sup>4</sup> | Schulen und<br>Hochschulen<br>zusammen |
|                      |                                  | 1   | 2                  | 3                | 4              | 5                  | 6                               | 7  | 8                             | 9                             | 10  | 11                            | 12                                | 13   | 14                                     |
| Geburtsjahrgang 1970 |                                  |   |                    |                  |                |                    |                                 |  |                               |                               |   |                               |                                   |  |  |
| 1976                 | 6                                | 52,5a   | 0,4a               | –                | –              | 0,2                | –                               | –  | –                             | –                             | –   | –                             | –                                 | –  | 53,1                                   |
| 77                   | 7                                | 97,1  | 1,3                | –                | –              | 0,3                | –                               | –  | –                             | –                             | –   | –                             | –                                 | –  | 98,7                                   |
| 78                   | 8                                | 97,6  | 2,3                | –                | –              | 0,4                | –                               | –  | –                             | –                             | –   | –                             | –                                 | –  | 100,3c                                 |
| 79                   | 9                                | 98,1  | 3,2                | –                | –              | 0,4                | –                               | –  | –                             | –                             | –   | –                             | –                                 | –  | 101,7c                                 |
| 1980                 | 10                               | 76,3  | 3,8                | 6,7              | 13,1           | 1,1                | –                               | –  | –                             | –                             | –   | –                             | –                                 | –  | 101,0c                                 |
| 81                   | 11                               | 57,1  | 4,0                | 13,5             | 23,7           | 2,4                | –                               | –  | –                             | –                             | –   | –                             | –                                 | –  | 100,7c                                 |
| 82                   | 12                               | 46,8  | 4,4                | 20,2             | 26,2           | 3,2                | –                               | –  | –                             | –                             | –   | –                             | –                                 | –  | 100,8c                                 |
| 83                   | 13                               | 38,3  | 4,3                | 26,3             | 27,9           | 4,2                | –                               | –  | –                             | –                             | –   | –                             | –                                 | –  | 101,0c                                 |
| 84                   | 14                               | 38,1  | 4,8                | 26,6             | 26,2           | 4,3                | –                               | –  | –                             | –                             | –   | –                             | –                                 | –  | 100,0c                                 |
| 1985                 | 15                               | 28,6  | 4,5                | 27,1             | 25,7           | 4,2                | 8,7a                            | 3,6a                                     | 0,0                           | –                             | –   | –                             | –                                 | –  | 102,4c                                 |
| 86                   | 16                               | 11,8  | 2,8                | 17,3             | 24,5           | 2,8                | 30,7                            | 11,0                                     | 0,0                           | –                             | –   | –                             | –                                 | –  | 100,9c                                 |
| 1987                 | 17                               | 2,7b  | 3,0b               | 4,8              | 22,8           | 1,4                | 44,8d                           | 11,3d                                    | 0,1d                          | –                             | –   | –                             | –                                 | –  | 90,9                                   |

<sup>1</sup> Einschließlich Berufsgrundbildungs- und Berufsvorbereitungsjahr sowie Berufssonderschulen.

<sup>2</sup> Einschließlich Kollegs in Nordrhein-Westfalen.

<sup>3</sup> Einschließlich Berufsakademien in Schleswig-Holstein, Fachakademien in Bayern sowie Schulen des Gesundheitswesens.

<sup>4</sup> Deutsche Studenten bezogen auf die deutsche Wohnbevölkerung.

a Und spätere Geburtsjahrgänge.

b Und frühere Geburtsjahrgänge.

c Werte über 100 Prozent sind bedingt durch eine leichte Untererfassung dieses Geburtsjahrgangs bei der Volkszählung 1970.

d Geburtsjahrgliederung für Nordrhein-Westfalen geschätzt.

Quellen: Statistisches Bundesamt, Fachserie 11, Reihe 1, Allgemeinbildende Schulen 1987; Fachserie 11, Reihe 2, Berufliche Schulen 1987; Fachserie 11, Reihe 4.1, Studenten an Hochschulen WS 1987/88 sowie entsprechende Veröffentlichungen für frühere Jahre.

Tabelle 15: Anteil der weiblichen Schüler und Studenten 1975, 1980 und 1987 (in Prozent)

| Schulart, Hochschulart, Schulstufe     | Anteil weiblicher Schüler bzw. Studenten |      |      |
|--|--|------|------|
|  | 1975                                     | 1980 | 1987 |
|  | 1  | 2    | 3    |
| Grund- und Hauptschulen                | 48,4                                     | 47,7 | 47,9 |
| darunter Klasse 1– 4                   | 48,9                                     | 48,8 | 49,0 |
| Klasse 5–10                            | 47,5                                     | 46,3 | 46,1 |
| Sonderschulen                          | 39,9                                     | 39,4 | 38,6 |
| Realschulen                            | 54,0                                     | 53,6 | 52,8 |
| Gymnasien                              | 47,9                                     | 50,1 | 50,5 |
| darunter Klasse 5–10                   | 48,4                                     | 50,4 | 50,8 |
| Klasse 11–13                           | 46,4                                     | 49,4 | 49,8 |
| Gesamtschulen                          | 48,3                                     | 48,2 | 47,5 |
| Abendschulen, Kollegs                  | 43,6                                     | 47,5 | 50,6 |
| Berufsschulen                          | 40,2                                     | 39,9 | 42,9 |
| Berufsaufbauschulen                    | 23,4                                     | 30,1 | 30,0 |
| Berufsfachschulen                      | 66,3                                     | 66,3 | 63,3 |
| Fachoberschulen                        |  | 32,8 | 30,8 |
| Fachgymnasien                          | 29,4                                     | 41,5 | 39,7 |
| Fachschulen                            | 38,5                                     | 44,0 | 38,0 |
| Schulen des Gesundheitswesens          | 83,4                                     | 86,0 | 86,4 |
| Fachhochschulen                        | 23,0                                     | 29,5 | 29,2 |
| Wissenschaftliche und Kunsthochschulen | 36,0                                     | 38,4 | 40,7 |

Quellen: Statistisches Bundesamt, Fachserie 11, Reihe 1, Allgemeines Schulwesen 1985 (1987), S. 70–106; Fachserie 11, Reihe 2, Berufliches Schulwesen 1985 (1987), S. 23; Fachserie 11, Reihe 4.1, Studenten an Hochschulen WS 1985/86 (1987), S. 8 sowie entsprechende Veröffentlichungen für frühere Jahre.

Tabelle 16: Entwicklung der Schüler- und Studentenzahlen sowie auf der Basis des relativen Schul- beziehungsweise Hochschulbesuchs von 1960 errechnete Erwartungswerte 1961 bis 1987

| Jahr,<br>Winter-<br>semester | Schüler an<br>Grund- und Hauptschulen |   | Realschulen |   | Gymnasien   |   | Deutsche Studenten an<br>Wissenschaftliche und Kunsthochschulen |   |
|------------------------------|---------------------------------------|---|-------------|---|-------------|---|---|---|
|                              | tatsächlich                           | bei relativem<br>Schulbesuch von<br>1960 (konstant) | tatsächlich | bei relativem<br>Schulbesuch von<br>1960 (konstant) | tatsächlich | bei relativem<br>Schulbesuch von<br>1960 (konstant) | tatsächlich   | bei relativem<br>Hochschulbesuch von<br>1960 (konstant) |
|                              | 1                                     | 2   | 3           | 4   | 5           | 6   | 7   | 8   |
| 1961                         | 5.280.460                             | 5.286.344   | 447.482     | 440.197   | 848.002     | 843.784   | 241.643   | 224.707   |
| 65                           | 5.565.778                             | 5.643.219   | 570.871     | 480.915   | 957.871     | 890.597   | 283.197   | 211.149   |
| 70                           | 6.347.396                             | 6.489.947   | 863.450     | 522.890   | 1.379.455   | 972.914   | 392.604   | 197.395   |
| 1975                         | 6.425.116                             | 6.905.504   | 1.147.217   | 610.689   | 1.863.479   | 1.123.027   | 650.607   | 204.534   |
| 76                           | 6.277.564                             | 6.769.124   | 1.248.652   | 621.618   | 1.913.954   | 1.143.521   | 673.544   | 207.279   |
| 77                           | 6.019.128                             | 6.547.381   | 1.316.669   | 628.929   | 1.971.708   | 1.160.574   | 697.828   | 210.916   |
| 78                           | 5.721.864                             | 6.281.090   | 1.350.723   | 631.911   | 2.013.388   | 1.171.239   | 723.496   | 215.607   |
| 79                           | 5.353.992                             | 5.962.494   | 1.365.204   | 630.484   | 2.088.772   | 1.175.483   | 745.570   | 222.063   |
| 1980                         | 5.044.424                             | 5.625.426   | 1.351.070   | 620.715   | 2.119.019   | 1.168.889   | 788.249   | 229.158   |
| 81                           | 4.775.189                             | 5.277.221   | 1.323.467   | 599.438   | 2.106.430   | 1.139.969   | 846.546   | 234.822   |
| 82                           | 4.500.991                             | 4.925.476   | 1.278.092   | 568.897   | 2.050.466   | 1.096.018   | 892.901   | 239.732   |
| 83                           | 4.246.704                             | 4.610.650   | 1.214.411   | 531.000   | 1.960.736   | 1.038.386   | 934.635   | 244.405   |
| 84                           | 4.005.638                             | 4.342.519   | 1.132.205   | 489.401   | 1.852.681   | 973.158   | 960.994   | 249.858   |
| 1985                         | 3.827.875                             | 4.169.865   | 1.049.010   | 451.697   | 1.750.377   | 912.303   | 974.901   | 254.398   |
| 86                           | 3.721.989                             | 4.074.240   | 976.339     | 420.229   | 1.655.857   | 857.077   | 991.201   | 258.529   |
| 1987                         | 3.660.741                             | 4.027.933   | 915.253     | 393.552   | 1.596.120   | 805.444   | 1.015.498   | 256.911   |

Quellen: Statistisches Bundesamt, Fachserie 11, Reihe 1, Allgemeines Schulwesen 1985 (1987), S. 14; Fachserie 11, Reihe 4.1, Studenten an Hochschulen, WS 1985/86 (1987), S. 8; eigene Berechnungen, siehe dazu: Köhler, H.: Der relative Schul- und Hochschulbesuch in der Bundesrepublik Deutschland 1952 bis 1975. Berlin 1978 (Materialien aus der Bildungsforschung, Nr. 13), S. 175.

Tabelle 17: Relativer Schulabschluß an Gymnasien und Gesamtschuloberstufen (Abitur) in den Bundesländern 1985

| Schulbereich,<br>Alter von ... bis<br>unter ... Jahre | Abiturienten beziehungsweise Abiturientenquote |         |                    |        |                         |        |                     |                       |        |          |            |                   |
|---|--|---------|--------------------|--------|-------------------------|--------|---------------------|-----------------------|--------|----------|------------|-------------------|
|   | Schleswig-<br>Holstein                         | Hamburg | Nieder-<br>sachsen | Bremen | Nordrhein-<br>Westfalen | Hessen | Rheinland-<br>Pfalz | Baden-<br>Württemberg | Bayern | Saarland | Berlin (W) | Bundes-<br>gebiet |
| Abiturienten an<br>allgemeinbildenden<br>Schulen      | 7.176  | 6.854   | 23.812             | 3.286  | 63.374*                 | 21.183 | 10.931              | 30.492*               | 27.253 | 2.752    | 6.441      | 203.554           |
| Abiturientenquote                                     |  |         |                    |        |                         |        |                     |                       |        |          |            |                   |
| 19–20 <sup>a</sup>                                    | 7,36   | •       | 9,20               | 13,98  | 11,56                   | 12,84  | 10,27               | 8,39c                 | 7,84   | 8,80     | 13,79      | 9,87d             |
| 20–21   | 5,83   | •       | 6,76               | 15,02b | 7,73                    | 8,19   | 5,73                | 7,58c                 | 5,66   | 4,70     | 6,81       | 6,97d             |
| 21–22   | 1,55   | •       | 1,97               | •      | 2,31b                   | 1,62   | 0,84                | 1,48c                 | 1,61   | 1,28     | 1,87       | 1,74d             |
| 22 oder mehr <sup>b</sup>                             | 0,28   | •       | 0,38               | •      | •                       | 0,34   | 0,16                | 0,44c                 | 0,36   | 0,29     | 0,46       | 0,23d             |
| zusammen  | 15,02  | •       | 18,31              | 29,00  | 21,60                   | 22,99  | 17,00               | 17,89c                | 15,47  | 15,07    | 22,93      | 18,83d            |
| Abiturienten an<br>berufsbildenden<br>Schulen         | 1.381  | 683     | 2.804              | –      | 1.489                   | 1.988  | 537                 | 9.914                 | 31     | –        | 260        | 19.087            |

\* Altersgliederung geschätzt.

a Und jünger.

b Und älter.

c Nur Gymnasien.

d Ohne Hamburg.

Quellen: Statistisches Bundesamt, Fachserie 11, Reihe 1, Allgemeines Schulwesen 1985 (1987), S. 90, 97 sowie Fachserie 11, Reihe 2, Berufliches Schulwesen 1985 (1987), S. 41–45.

Tabelle 18: Relative Studienanfängerquote der deutschen Bevölkerung 1972/73 bis 1987/88

| Studienjahr <sup>1</sup> | Deutsche Studienanfänger in Prozent der gleichaltrigen Bevölkerung (Quotensumme <sup>2</sup> ) an |          |          |                                  |          |          |                 |          |          |
|--------------------------|---|----------|----------|----------------------------------|----------|----------|-----------------|----------|----------|
|                          | Hochschulen insgesamt   |          |          | Hochschulen ohne Fachhochschulen |          |          | Fachhochschulen |          |          |
|                          | insgesamt   | männlich | weiblich | insgesamt                        | männlich | weiblich | insgesamt       | männlich | weiblich |
| 1                        | 2   | 3        | 4        | 5                                | 6        | 7        | 8               | 9        |          |
| 1972/73                  | 18,44   | 22,67    | 14,02    | 14,03                            | 16,15    | 11,83    | 4,42            | 6,55     | 2,15     |
| 73/74                    | 19,21   | 23,14    | 15,07    | 14,16                            | 15,78    | 12,44    | 5,04            | 7,40     | 2,63     |
| 74/75                    | 19,73   | 23,18    | 16,11    | 14,71                            | 15,84    | 13,57    | 5,06            | 7,37     | 2,53     |
| 75/76                    | 18,68   | 23,25    | 13,98    | 13,71                            | 15,82    | 11,50    | 5,01            | 7,42     | 2,44     |
| 76/77                    | 19,25   | 24,50    | 13,70    | 13,86                            | 16,58    | 11,03    | 5,43            | 7,95     | 2,72     |
| 77/78                    | 18,21   | 21,70    | 14,68    | 13,23                            | 14,86    | 11,65    | 5,03            | 6,94     | 3,04     |
| 78/79                    | 18,77   | 22,22    | 15,40    | 14,02                            | 15,63    | 12,17    | 4,88            | 6,50     | 3,18     |
| 79/80                    | 18,60   | 22,47    | 14,58    | 13,34                            | 15,42    | 11,15    | 5,28            | 7,08     | 3,35     |
| 80/81                    | 20,41   | 23,83    | 16,88    | 14,56                            | 16,05    | 12,93    | 5,95            | 7,77     | 3,93     |
| 81/82                    | 22,12   | 25,27    | 18,81    | 15,54                            | 16,58    | 14,42    | 6,60            | 8,70     | 4,38     |
| 82/83                    | 22,62   | 26,85    | 18,36    | 15,62                            | 17,29    | 13,91    | 7,04            | 9,56     | 4,49     |
| 83/84                    | 22,72   | 27,96    | 17,27    | 15,57                            | 18,10    | 13,05    | 7,11            | 9,88     | 4,23     |
| 84/85                    | 20,93   | 25,30    | 16,37    | 14,42                            | 16,29    | 12,45    | 6,54            | 9,00     | 3,91     |
| 85/86                    | 19,92   | 23,44    | 16,20    | 13,63                            | 15,01    | 12,16    | 6,31            | 8,45     | 4,02     |
| 86/87                    | 20,02   | 23,45    | 16,34    | 13,53                            | 14,89    | 12,10    | 6,32            | 8,37     | 4,07     |
| 87/88                    | 22,37   | 26,13    | 18,48    | 15,29                            | 16,80    | 13,72    | 7,09            | 9,34     | 4,75     |

<sup>1</sup> Wintersemester und folgendes Sommersemester.

<sup>2</sup> Summe der Anfängerquoten der einzelnen Altersjahrgänge der 18- bis unter 35jährigen.

Quellen: Statistisches Bundesamt, Fachserie 11, Reihe 4.1, Studenten an Hochschulen SS 1988 sowie entsprechende Veröffentlichungen für frühere Semester; eigene Berechnungen.

Tabelle 19: Bestandene Prüfungen und relative Abschlußquoten (Summe der altersspezifischen Abschlußquoten) an Hochschulen 1985

|                                     | Bestandene Prüfungen an Hochschulen ohne Fachhochschulen |                   | Fachhochschulen |                   | Zusammen |                   |
|-------------------------------------|--|-------------------|-----------------|-------------------|----------|-------------------|
|                                     | absolut  | in % <sup>2</sup> | absolut         | in % <sup>2</sup> | absolut  | in % <sup>2</sup> |
| <b>Erstabsolventen</b>              |  |                   |                 |                   |          |                   |
| männlich                            | 45.965   | 10,6              | 29.837          | 6,7               | 75.802   | 17,4              |
| weiblich                            | 31.873   | 7,6               | 14.909          | 3,4               | 46.782   | 10,8              |
| insgesamt                           | 77.838   | 9,1               | 44.746          | 5,1               | 122.584  | 14,2              |
| <b>Zweitabsolventen<sup>1</sup></b> |  |                   |                 |                   |          |                   |
| männlich                            | 14.751   | 3,7               | 613             | 0,2               | 15.364   | 3,9               |
| weiblich                            | 6.427  | 1,7               | 179             | 0,1               | 6.606    | 1,7               |
| insgesamt                           | 21.178   | 2,7               | 792             | 0,1               | 21.970   | 2,8               |

<sup>1</sup> Prüfungsfälle nach einer ersten Abschlußprüfung.

<sup>2</sup> Prüfungen nach dem Geburtsjahr der Prüflinge sind bezogen auf die altersentsprechende Wohnbevölkerung und über alle beteiligten Geburtsjahrgänge aufsummiert (Quotensumme).



Tabelle 20: Relativer Hochschulbesuch der deutschen Studierenden an wissenschaftlichen Hochschulen und Kunsthochschulen nach Art des Studiums im Wintersemester 1983/84

| Alter von ... bis<br>unter ... Jahre    | Geburtsjahr | Deutsche Studierende |          |          |
|---|-------------|----------------------|----------|----------|
|   |             | insgesamt            | männlich | weiblich |
|   |             | 1                    | 2        | 3        |
| im Erststudium                          |             |                      |          |          |
| 18-19                                   | 1965        | 0,12a                | 0,11a    | 0,12a    |
| 19-20                                   | 64          | 3,61                 | 2,85     | 4,41     |
| 20-21                                   | 63          | 7,22                 | 6,55     | 7,92     |
| 21-22                                   | 62          | 9,78                 | 10,13    | 9,41     |
| 22-23                                   | 61          | 11,19                | 12,26    | 10,08    |
| 23-24                                   | 1960        | 11,29                | 12,93    | 9,58     |
| 24-25                                   | 59          | 10,56                | 12,59    | 8,43     |
| 25-26                                   | 58          | 9,33                 | 11,79    | 6,74     |
| 26-27                                   | 57          | 7,47                 | 9,81     | 5,00     |
| 27-28                                   | 56          | 5,50                 | 7,40     | 3,52     |
| 28-29                                   | 1955        | 4,00                 | 5,48     | 2,43     |
| 29-30                                   | 54          | 2,93                 | 4,03     | 1,79     |
| 30-31                                   | 53          | 2,21                 | 3,04     | 1,35     |
| 31-32                                   | 52          | 1,62                 | 2,16     | 1,05     |
| 32-33                                   | 51          | 1,20                 | 1,59     | 0,78     |
| 33-34                                   | 1950        | 0,92                 | 1,18     | 0,64     |
| 34-35                                   | 49          | 0,72                 | 0,91     | 0,52     |
| 35-36                                   | 48          | 2,76b                | 3,04b    | 2,47b    |
| im weiterführenden Studium <sup>1</sup> |             |                      |          |          |
| 23-24                                   | 1960        | 0,16a                | 0,10a    | 0,23a    |
| 24-25                                   | 59          | 0,39                 | 0,27     | 0,51     |
| 25-26                                   | 58          | 0,77                 | 0,65     | 0,89     |
| 26-27                                   | 57          | 1,27                 | 1,26     | 1,27     |
| 27-28                                   | 56          | 1,59                 | 1,80     | 1,37     |
| 28-29                                   | 1955        | 1,68                 | 2,09     | 1,26     |
| 29-30                                   | 54          | 1,54                 | 1,99     | 1,08     |
| 30-31                                   | 53          | 1,35                 | 1,80     | 0,88     |
| 31-32                                   | 52          | 1,14                 | 1,55     | 0,70     |
| 32-33                                   | 51          | 0,90                 | 1,23     | 0,57     |
| 33-34                                   | 1950        | 0,73                 | 0,99     | 0,46     |
| 34-35                                   | 49          | 0,59                 | 0,80     | 0,37     |
| 35-36                                   | 48          | 0,50                 | 0,68     | 0,31     |
| 36-37                                   | 47          | 0,39                 | 0,52     | 0,25     |
| 37-38                                   | 46          | 0,30                 | 0,40     | 0,20     |
| 38-39                                   | 1945        | 0,27                 | 0,37     | 0,17     |
| 39-40                                   | 44          | 1,26b                | 1,61b    | 0,90b    |

<sup>1</sup> Studenten mit bereits abgelegter erster Hochschulprüfung.

a Und spätere Geburtsjahrgänge.

b Und frühere Geburtsjahrgänge.

Quellen: Eigene Berechnungen nach unveröffentlichten Unterlagen des Statistischen Bundesamtes.

Tabelle 21: Relativer Schulbesuch von Deutschen und Ausländern an Grundschulen, Hauptschulen und Realschulen in Baden-Württemberg 1985

| Alter von<br>... bis unter<br>... Jahre | Geburtsjahr | Ausländer   |         |                            | Deutsche    |         |                            | relativer Schul-<br>besuch |        |
|---|-------------|-------------|---------|----------------------------|-------------|---------|----------------------------|----------------------------|--------|
|   |             | Bevölkerung | Schüler | relativer Schul-<br>besuch | Bevölkerung | Schüler | relativer Schul-<br>besuch |                            |        |
| Grundschulen                            |             |             |         |                            |             |         |                            |                            |        |
| 6- 7                                    | 1979a       | 13.582      | 5.560   | 40,9                       | (42,7)      | 77.012  | 31.548                     | 41,0                       | (42,1) |
| 7- 8                                    | 78          | 12.918      | 12.244  | 94,8                       | (96,1)      | 74.863  | 71.177                     | 95,1                       | (95,0) |
| 8- 9                                    | 77          | 13.138      | 12.273  | 93,4                       | (83,3)      | 75.156  | 71.582                     | 95,2                       | (97,5) |
| 9-10                                    | 76          | 14.262      | 12.918  | 90,6                       | (82,9)      | 77.218  | 73.150                     | 94,7                       | (97,2) |
| 10-11                                   | 75          | 14.662      | 9.109   | 62,1                       | (55,7)      | 76.288  | 42.661                     | 55,9                       | (56,7) |
| 11-12                                   | 74          | 17.025      | 2.074   | 12,2                       | (16,5)      | 78.283  | 2.849                      | 3,6                        | (4,7)  |
| 12-13                                   | 73          | 16.677      | 227     | 1,4                        | (3,6)       | 80.425  | 109                        | 0,1                        | (0,5)  |
| 13-14                                   | 72          | 16.695      | 23      | 0,1                        | (0,6)       | 91.819  | -                          | -                          |        |
| Hauptschulen                            |             |             |         |                            |             |         |                            |                            |        |
| 9-10                                    | 1976        | 14.262      | 14      | 0,1                        | (0,2)       | 77.218  | 7                          | 0,0                        | (-)    |
| 10-11                                   | 75          | 14.662      | 2.544   | 17,4                       | (14,3)      | 76.288  | 9.663                      | 12,7                       | (15,1) |
| 11-12                                   | 74          | 17.025      | 7.106   | 41,7                       | (40,5)      | 78.283  | 24.309                     | 31,1                       | (32,4) |
| 12-13                                   | 73          | 16.677      | 8.266   | 49,6                       | (53,0)      | 80.425  | 26.897                     | 33,4                       | (32,5) |
| 13-14                                   | 72          | 16.695      | 8.247   | 49,4                       | (58,8)      | 91.819  | 32.061                     | 34,9                       | (33,7) |
| 14-15                                   | 71          | 16.555      | 8.249   | 49,8                       | (59,5)      | 104.540 | 36.499                     | 34,9                       | (34,5) |
| 15-16                                   | 70          | 15.156      | 6.071   | 40,1                       | (42,0)      | 111.548 | 25.051                     | 22,5                       | (22,9) |
| 16-17                                   | 69          | 14.441      | 2.250   | 15,6                       | (14,0)      | 126.888 | 5.957                      | 4,7                        | (5,0)  |
| 17-18                                   | 68          | 14.408      | 358     | 2,5                        | (2,0)       | 137.141 | 551                        | 0,4                        | (0,4)  |
| 18-19                                   | 67          | 14.106      | 17      | 0,1                        |             | 143.103 | 61                         | 0,0                        |        |
| Realschulen                             |             |             |         |                            |             |         |                            |                            |        |
| 10-11                                   | 1975a       | 14.662      | 796     | 5,4                        |             | 76.288  | 9.072                      | 11,9                       |        |
| 11-12                                   | 74          | 17.025      | 2.096   | 12,3                       |             | 78.283  | 23.367                     | 29,8                       |        |
| 12-13                                   | 73          | 16.677      | 2.289   | 13,7                       |             | 80.425  | 25.160                     | 31,3                       |        |
| 13-14                                   | 72          | 16.695      | 2.116   | 12,7                       |             | 91.819  | 28.585                     | 31,1                       |        |
| 14-15                                   | 71          | 16.555      | 1.940   | 11,7                       |             | 104.540 | 32.979                     | 31,5                       |        |
| 15-16                                   | 70          | 15.156      | 1.630   | 10,8                       |             | 111.548 | 35.076                     | 31,4                       |        |
| 16-17                                   | 69          | 14.441      | 1.160   | 8,0                        |             | 126.888 | 26.407                     | 20,5                       |        |
| 17-18                                   | 68          | 14.408      | 450     | 3,1                        |             | 137.141 | 7.849                      | 5,7                        |        |
| 18-19                                   | 67b         | 14.106      | 129     | 0,9                        |             | 143.103 | 1.053                      | 0,7                        |        |

Die Daten in Klammern sind die entsprechenden Ergebnisse für 1982.

a Und spätere Jahrgänge.

b Und frühere Jahrgänge.

Quellen: Unveröffentlichte Unterlagen des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg; eigene Berechnungen.

Tabelle 22: Relativer Schulbesuch von Berufsschülern mit und ohne Ausbildungsvertrag in Schleswig-Holstein 1985

| Alter am Jahresende (von ... bis unter ... Jahre) | Geburtsjahrgang | Bevölkerung | Schüler mit Ausbildungsvertrag | Relativer Schulbesuch | Schüler ohne Ausbildungsvertrag <sup>1</sup> | Relativer Schulbesuch |
|---|-----------------|-------------|--------------------------------|-----------------------|--|-----------------------|
| insgesamt   |                 |             |                                |                       |  |                       |
| 15-16   | 1970a           | 36.518      | 1.357                          | 3,72                  | 957  | 2,62                  |
| 16-17   | 69              | 41.637      | 7.751                          | 18,62                 | 3.603  | 8,65                  |
| 17-18   | 68              | 45.259      | 17.483                         | 38,63                 | 3.459  | 7,64                  |
| 18-19   | 67              | 46.694      | 21.486                         | 46,01                 | 843  | 1,81                  |
| 19-20   | 66              | 47.805      | 17.330                         | 36,25                 | 211  | 0,44                  |
| 20-21   | 1965            | 47.545      | 10.029                         | 21,09                 | 63   | 0,13                  |
| 21-22   | 64              | 48.574      | 5.112                          | 10,52                 | 32   | 0,07                  |
| 22-23   | 63b             | 47.602      | 6.306                          | 13,25                 | 38   | 0,08                  |
| männlich  |                 |             |                                |                       |  |                       |
| 15-16   | 1970a           | 18.842      | 874                            | 4,64                  | 527  | 2,80                  |
| 16-17   | 69              | 21.629      | 4.400                          | 20,34                 | 1.815  | 8,39                  |
| 17-18   | 68              | 23.316      | 9.852                          | 42,25                 | 1.709  | 7,33                  |
| 18-19   | 67              | 24.185      | 12.327                         | 50,97                 | 448  | 1,85                  |
| 19-20   | 66              | 24.658      | 9.896                          | 40,13                 | 105  | 0,43                  |
| 20-21   | 1965            | 24.761      | 5.513                          | 22,26                 | 33   | 0,13                  |
| 21-22   | 64              | 25.727      | 2.622                          | 10,19                 | 18   | 0,07                  |
| 22-23   | 63b             | 25.263      | 4.027                          | 15,94                 | 23   | 0,09                  |
| weiblich  |                 |             |                                |                       |  |                       |
| 15-16   | 1970a           | 17.676      | 483                            | 2,73                  | 430  | 2,43                  |
| 16-17   | 69              | 20.008      | 3.351                          | 16,75                 | 1.788  | 8,94                  |
| 17-18   | 68              | 21.943      | 7.631                          | 34,78                 | 1.750  | 7,98                  |
| 18-19   | 67              | 22.509      | 9.159                          | 40,69                 | 395  | 1,75                  |
| 19-20   | 66              | 23.147      | 7.434                          | 32,12                 | 106  | 0,46                  |
| 20-21   | 1965            | 22.784      | 4.516                          | 19,82                 | 30   | 0,13                  |
| 21-22   | 64              | 22.847      | 2.490                          | 10,90                 | 14   | 0,06                  |
| 22-23   | 63b             | 22.339      | 2.279                          | 10,20                 | 15   | 0,07                  |

<sup>1</sup> Einschließlich Berufsgrundbildungsjahr, Berufsbefähigendes Jahr, Berufsvorbereitungsmaßnahmen, ohne Ausbildung.

a Und spätere Geburtsjahrgänge.

b Und frühere Geburtsjahrgänge.

Quellen: Statistisches Landesamt Schleswig-Holstein, Die berufsbildenden Schulen in Schleswig-Holstein im Schuljahr 1985, S. 7-9; eigene Berechnungen.

Tabelle 23: Relativer Schulbesuch nach Schularten in den Bundesländern 1987

| Alter<br>von ...<br>bis unter<br>... Jahre                          | Relativer Schulbesuch in |                    |                         |        |                     |                       |        |          |         |        |        |              |
|---|--------------------------|--------------------|-------------------------|--------|---------------------|-----------------------|--------|----------|---------|--------|--------|--------------|
|   | Schleswig-<br>Holstein   | Nieder-<br>sachsen | Nordrhein-<br>Westfalen | Hessen | Rheinland-<br>Pfalz | Baden-<br>Württemberg | Bayern | Saarland | Hamburg | Bremen | Berlin | Bundesgebiet |
|   | 1                        | 2                  | 3                       | 4      | 5                   | 6                     | 7      | 8        | 9       | 10     | 11     | 12           |
| Grundschulen  |                          |                    |                         |        |                     |                       |        |          |         |        |        |              |
| 6- 7a   | 38,8                     | 44,2               | 47,0                    | 44,6   | 45,9                | 40,8                  | 50,6   | 51,1     | 43,6    | 41,4   | 43,2   | 45,6         |
| 7- 8  | 92,4                     | 95,3               | 93,0                    | 95,3   | 96,2                | 94,7                  | 96,2   | 96,2     | 92,8    | 93,7   | 92,2   | 94,5         |
| 8- 9  | 94,7                     | 96,7               | 99,4                    | 96,6   | 97,2                | 94,0                  | 96,4   | 96,7     | 94,4    | 95,6   | 93,3   | 96,7         |
| 9-10  | 94,0                     | 96,0               | 94,5                    | 96,2   | 96,5                | 94,5                  | 96,3   | 96,3     | 93,4    | 95,4   | 92,0   | 95,2         |
| 10-11   | 61,0                     | 56,8               | 57,1                    | 55,9   | 54,1                | 57,5                  | 46,4   | 50,6     | 57,5    | 60,5   | 55,3   | 54,9         |
| 11-12   | 9,9                      | 7,5                | 9,4                     | 7,2    | 5,6                 | 5,1                   | 2,6    | 4,6      | 7,3     | 10,8   | 8,3    | 6,7          |
| 12-13b  | 1,2                      | 0,7                | 1,9                     | 1,0    | 0,4                 | 0,4                   | 0,2    | 1,0      | 0,9     | 1,8    | 1,3    | 0,9          |
| Hauptschulen einschließlich schulartunabhängiger Orientierungsstufe |                          |                    |                         |        |                     |                       |        |          |         |        |        |              |
| 10-11a  | 5,6                      | 36,6               | 7,8                     | 20,7   | 16,6                | 13,2                  | 34,7   | 16,7     | 12,2    | 34,4   | 36,1   | 20,0         |
| 11-12   | 20,0                     | 82,3               | 21,9                    | 50,2   | 38,0                | 33,2                  | 62,1   | 32,6     | 33,7    | 82,6   | 80,4   | 44,5         |
| 12-13   | 28,2                     | 60,4               | 31,8                    | 40,6   | 43,0                | 36,0                  | 52,7   | 35,9     | 29,5    | 61,7   | 55,4   | 42,1         |
| 13-14   | 31,5                     | 32,8               | 34,7                    | 22,2   | 44,3                | 36,1                  | 42,8   | 39,6     | 19,7    | 29,2   | 19,9   | 34,8         |
| 14-15   | 33,3                     | 33,0               | 38,7                    | 21,0   | 46,7                | 37,6                  | 43,0   | 43,5     | 19,3    | 22,9   | 14,1   | 36,2         |
| 15-16   | 28,1                     | 28,3               | 40,3                    | 16,1   | 29,0                | 25,5                  | 21,2   | 25,4     | 16,1    | 23,2   | 15,2   | 28,1         |
| 16-17   | 12,2                     | 12,8               | 24,2                    | 5,5    | 6,5                 | 5,9                   | 2,7    | 4,9      | 6,9     | 13,1   | 10,5   | 11,7         |
| 17-18b  | 2,8                      | 2,7                | 6,5                     | 0,9    | 0,4                 | 0,7                   | 0,3    | 0,3      | 1,4     | 3,9    | 4,4    | 2,7          |
| Sonderschulen   |                          |                    |                         |        |                     |                       |        |          |         |        |        |              |
| 6- 7a   | 1,0                      | 0,2                | 0,8                     | 0,3    | 0,2                 | 0,7                   | 0,9    | 0,2      | 0,6     | 0,4    | 0,4    | 0,6          |
| 7- 8  | 3,0                      | 1,1                | 1,4                     | 1,0    | 1,1                 | 2,1                   | 2,4    | 0,9      | 2,7     | 2,3    | 1,5    | 1,7          |
| 8- 9  | 3,4                      | 1,9                | 2,1                     | 1,7    | 1,9                 | 3,1                   | 3,0    | 1,6      | 4,5     | 3,3    | 2,8    | 2,5          |
| 9-10  | 4,0                      | 2,6                | 3,0                     | 2,3    | 2,6                 | 3,8                   | 3,2    | 2,3      | 4,6     | 4,0    | 3,4    | 3,1          |
| 10-11   | 4,7                      | 3,5                | 3,6                     | 3,0    | 3,3                 | 4,2                   | 3,4    | 2,8      | 5,2     | 4,8    | 3,6    | 3,7          |
| 11-12   | 5,4                      | 4,0                | 4,2                     | 3,6    | 3,6                 | 4,7                   | 3,5    | 3,4      | 5,5     | 5,4    | 4,1    | 4,1          |
| 12-13   | 5,6                      | 4,5                | 4,7                     | 4,1    | 3,9                 | 4,8                   | 3,7    | 3,7      | 5,2     | 5,8    | 4,7    | 4,4          |
| 13-14   | 5,8                      | 4,8                | 5,4                     | 4,3    | 4,0                 | 4,8                   | 3,8    | 4,4      | 5,4     | 6,5    | 4,8    | 4,7          |
| 14-15   | 6,3                      | 4,9                | 5,8                     | 4,5    | 3,9                 | 5,1                   | 4,0    | 4,8      | 5,6     | 6,5    | 5,1    | 5,0          |
| 15-16   | 6,0                      | 4,2                | 5,8                     | 3,9    | 3,6                 | 4,4                   | 3,1    | 3,9      | 4,9     | 5,3    | 4,6    | 4,5          |
| 16-17   | 3,1                      | 2,1                | 4,5                     | 2,1    | 1,8                 | 2,3                   | 1,4    | 1,5      | 3,2     | 3,2    | 2,5    | 2,7          |
| 17-18b  | 1,8                      | 1,5                | 4,4                     | 2,4    | 2,7                 | 3,3                   | 2,6    | 1,7      | 3,5     | 2,4    | 2,4    | 3,0          |

noch Tabelle 23: Relativer Schulbesuch nach Schularten in den Bundesländern 1987

| Alter<br>von ...<br>bis unter<br>... Jahre | Relativer Schulbesuch in |                    |                         |        |                     |                       |        |          |         |        |        |              |
|--|--------------------------|--------------------|-------------------------|--------|---------------------|-----------------------|--------|----------|---------|--------|--------|--------------|
|  | Schleswig-<br>Holstein   | Nieder-<br>sachsen | Nordrhein-<br>Westfalen | Hessen | Rheinland-<br>Pfalz | Baden-<br>Württemberg | Bayern | Saarland | Hamburg | Bremen | Berlin | Bundesgebiet |
|  | 1                        | 2                  | 3                       | 4      | 5                   | 6                     | 7      | 8        | 9       | 10     | 11     | 12           |
|  | Realschulen              |                    |                         |        |                     |                       |        |          |         |        |        |              |
| 10-11a                                     | 11,9                     | -                  | 10,3                    | 3,5    | 9,4                 | 10,9                  | 0,1    | 7,1      | -       | -      | -      | 6,0          |
| 11-12                                      | 30,3                     | 0,0                | 21,2                    | 7,2    | 19,9                | 26,8                  | 0,2    | 15,8     | -       | 0,0    | 0,0    | 13,3         |
| 12-13                                      | 31,7                     | 15,1               | 23,4                    | 15,5   | 20,8                | 29,0                  | 12,8   | 19,6     | 9,1     | 11,0   | 7,4    | 19,9         |
| 13-14                                      | 31,3                     | 32,3               | 23,7                    | 26,4   | 21,5                | 29,0                  | 25,3   | 22,3     | 21,8    | 26,9   | 17,8   | 26,2         |
| 14-15                                      | 32,0                     | 33,0               | 23,9                    | 27,2   | 21,4                | 29,1                  | 27,3   | 21,7     | 23,9    | 30,9   | 19,1   | 26,9         |
| 15-16                                      | 30,4                     | 32,4               | 24,4                    | 26,0   | 21,7                | 28,6                  | 28,3   | 21,4     | 25,4    | 30,0   | 19,4   | 26,9         |
| 16-17                                      | 22,0                     | 19,9               | 14,8                    | 16,1   | 12,7                | 19,7                  | 18,4   | 14,7     | 17,2    | 20,9   | 12,6   | 17,2         |
| 17-18                                      | 7,5                      | 4,3                | 4,2                     | 3,9    | 2,7                 | 5,0                   | 6,4    | 5,0      | 5,2     | 6,2    | 3,2    | 4,8          |
| 18-19b                                     | 1,0                      | 0,4                | 0,5                     | 0,5    | 0,2                 | 0,6                   | 1,6    | 1,0      | 0,7     | 0,9    | 0,4    | 0,7          |
|  | Gymnasien                |                    |                         |        |                     |                       |        |          |         |        |        |              |
| 10-11a                                     | 14,0                     | 0,8                | 17,2                    | 9,9    | 15,6                | 12,4                  | 15,0   | 15,9     | 19,6    | -      | 1,9    | 12,6         |
| 11-12                                      | 29,8                     | 1,6                | 32,5                    | 16,5   | 30,4                | 27,4                  | 30,2   | 30,7     | 39,0    | 0,0    | 3,5    | 24,8         |
| 12-13                                      | 28,8                     | 14,5               | 32,5                    | 22,7   | 29,8                | 27,4                  | 29,5   | 28,7     | 37,8    | 16,7   | 19,8   | 27,3         |
| 13-14                                      | 27,1                     | 26,6               | 31,0                    | 31,9   | 28,7                | 27,0                  | 27,1   | 26,7     | 38,3    | 32,3   | 33,8   | 29,1         |
| 14-15                                      | 25,0                     | 24,6               | 28,6                    | 29,5   | 26,4                | 25,4                  | 24,4   | 24,0     | 36,6    | 29,9   | 30,8   | 26,8         |
| 15-16                                      | 23,0                     | 22,6               | 28,0                    | 27,7   | 25,2                | 24,5                  | 22,5   | 22,7     | 32,2    | 26,9   | 29,2   | 25,4         |
| 16-17                                      | 21,4                     | 21,6               | 27,2                    | 26,8   | 24,0                | 22,9                  | 21,2   | 21,0     | 31,3    | 28,6   | 27,4   | 24,2         |
| 17-18                                      | 20,5                     | 20,6               | 26,5                    | 25,0   | 21,9                | 20,6                  | 19,3   | 19,4     | 30,2    | 28,9   | 25,6   | 22,8         |
| 18-19                                      | 19,5                     | 20,2               | 23,9                    | 23,7   | 20,3                | 18,9                  | 17,5   | 17,4     | 29,0    | 29,0   | 23,0   | 21,2         |
| 19-20                                      | 11,4                     | 11,1               | 10,6                    | 11,8   | 9,9                 | 10,5                  | 8,9    | 8,7      | 15,9    | 16,2   | 10,0   | 10,6         |
| 20-21                                      | 3,1                      | 2,7                | 2,3                     | 2,4    | 1,6                 | 2,1                   | 2,3    | 2,3      | 4,6     | 5,4    | 2,1    | 2,4          |
| 21-22b                                     | 0,5                      | 0,5                | 0,5                     | 0,5    | 0,3                 | 0,4                   | 0,5    | 0,4      | 1,2     | -      | 0,3    | 0,5          |

noch Tabelle 23: Relativer Schulbesuch nach Schularten in den Bundesländern 1987

| Alter von ... bis unter ... Jahre                | Relativer Schulbesuch in |               |                                    |        |                 |                   |        |          |         |        |        |              |
|--|--------------------------|---------------|------------------------------------|--------|-----------------|-------------------|--------|----------|---------|--------|--------|--------------|
|  | Schleswig-Holstein       | Niedersachsen | Nordrhein-Westfalen <sup>1+2</sup> | Hessen | Rheinland-Pfalz | Baden-Württemberg | Bayern | Saarland | Hamburg | Bremen | Berlin | Bundesgebiet |
|  | 1                        | 2             | 3                                  | 4      | 5               | 6                 | 7      | 8        | 9       | 10     | 11     | 12           |
| Gesamtschulen                                    |                          |               |                                    |        |                 |                   |        |          |         |        |        |              |
| 6- 7a  | 0,4                      | 0,3           | —                                  | 0,3    | 0,1             | 0,5               | 0,1    | 0,3      | 0,5     | 0,5    | 1,1    | 0,2          |
| 7- 8   | 1,3                      | 0,7           | —                                  | 0,9    | 0,3             | 1,5               | 0,4    | 0,7      | 2,2     | 1,3    | 2,2    | 0,7          |
| 8- 9   | 1,2                      | 0,8           | —                                  | 1,0    | 0,3             | 1,6               | 0,4    | 0,7      | 2,1     | 1,0    | 2,4    | 0,7          |
| 9-10   | 1,2                      | 0,8           | 0,0                                | 1,0    | 0,3             | 1,6               | 0,4    | 0,7      | 2,0     | 0,6    | 2,6    | 0,7          |
| 10-11  | 1,5                      | 1,6           | 4,8                                | 6,4    | 1,1             | 1,9               | 0,6    | 5,8      | 1,6     | 0,8    | 2,5    | 2,8          |
| 11-12  | 2,1                      | 3,0           | 8,4                                | 13,6   | 1,9             | 2,4               | 0,8    | 10,6     | 27,4    | 0,7    | 2,4    | 5,4          |
| 12-13  | 2,0                      | 3,2           | 7,5                                | 14,7   | 2,0             | 2,4               | 0,7    | 8,4      | 21,8    | 3,6    | 9,4    | 5,3          |
| 13-14  | 1,9                      | 3,1           | 6,4                                | 14,5   | 1,6             | 2,3               | 0,7    | 5,2      | 19,2    | 8,4    | 22,6   | 5,2          |
| 14-15  | 1,7                      | 2,9           | 5,4                                | 15,2   | 1,5             | 2,1               | 0,6    | 3,9      | 20,4    | 9,9    | 27,2   | 5,1          |
| 15-16  | 1,3                      | 2,8           | 5,0                                | 13,7   | 1,3             | 2,0               | 0,5    | 2,7      | 18,8    | 9,2    | 26,1   | 4,7          |
| 16-17  | 1,2                      | 2,1           | 3,0                                | 7,2    | 0,7             | 1,6               | 0,3    | 1,5      | 13,6    | 5,5    | 18,3   | 2,9          |
| 17-18  | 0,7                      | 1,3           | 1,5                                | 1,8    | 0,4             | 1,1               | 0,2    | 0,5      | 6,7     | 1,7    | 7,8    | 1,4          |
| 18-19  | 0,4                      | 1,0           | 1,0                                | 1,1    | 0,3             | 0,8               | 0,1    | 0,1      | 4,4     | 0,4    | 4,1    | 0,9          |
| 19-20  | 0,2                      | 0,6           | 0,4                                | 0,6    | 0,1             | 0,4               | 0,1    | 0,0      | 1,9     | 0,1    | 2,1    | 0,4          |
| 20-21b   | 0,1                      | 0,6           | 0,1                                | 0,2    | 0,0             | 0,1               | 0,0    | —        | 0,4     | 0,0    | 0,8    | 0,2          |
| Berufsschulen einschließlich Berufssonderschulen |                          |               |                                    |        |                 |                   |        |          |         |        |        |              |
| 15-16a   | 3,8                      | 1,6           | 0,1                                | 3,6    | 7,1             | 5,1               | 15,0   | 9,4      | 1,5     | 2,5    | 0,2    | 4,9          |
| 16-17  | 21,2                     | 13,4          | 10,9                               | 21,9   | 27,0            | 22,2              | 40,4   | 29,2     | 15,0    | 19,5   | 13,1   | 21,2         |
| 17-18  | 42,8                     | 34,1          | 31,9                               | 44,8   | 46,1            | 42,5              | 55,3   | 43,7     | 36,5    | 49,5   | 32,4   | 41,0         |
| 18-19  | 47,8                     | 45,7          | 39,4                               | 46,0   | 45,8            | 44,3              | 44,2   | 44,7     | 44,9    | 61,7   | 38,3   | 43,5         |
| 19-20  | 37,7                     | 38,7          | 35,2                               | 33,9   | 30,0            | 32,5              | 23,5   | 32,5     | 41,3    | 54,2   | 31,1   | 33,0         |
| 20-21  | 22,9                     | 24,5          | 26,5                               | 21,0   | 15,9            | 18,7              | 11,6   | 19,9     | 30,4    | 40,1   | 20,4   | 21,1         |
| 21-22  | 12,4                     | 13,6          | 16,4                               | 11,4   | 8,1             | 10,1              | 5,8    | 10,5     | 19,5    | 25,4   | 11,0   | 12,0         |
| 22-23b   | 17,1                     | 18,0          | 19,4                               | 13,9   | 10,4            | 13,4              | 9,0    | 15,2     | 25,7    | 31,1   | 14,2   | 15,4         |
| Berufsgrundbildungs- und Berufsvorbereitungsjahr |                          |               |                                    |        |                 |                   |        |          |         |        |        |              |
| 15-16a   | 1,0                      | 3,6           | 0,1                                | 3,2    | 4,1             | 1,3               | 6,2    | 5,3      | 3,1     | 1,9    | 1,9    | 2,6          |
| 16-17  | 3,1                      | 10,3          | 1,7                                | 7,4    | 8,7             | 2,9               | 7,7    | 9,2      | 7,4     | 6,7    | 5,8    | 5,4          |
| 17-18  | 2,2                      | 8,4           | 2,7                                | 4,1    | 5,2             | 1,8               | 3,4    | 5,7      | 6,2     | 6,2    | 3,8    | 3,9          |
| 18-19  | 0,7                      | 2,4           | 1,2                                | 1,1    | 1,5             | 0,5               | 1,4    | 1,9      | 4,0     | 2,6    | 0,9    | 1,3          |
| 19-20  | 0,2                      | 0,6           | 0,4                                | 0,4    | 0,5             | 0,2               | 0,6    | 0,8      | 0,0     | 0,9    | 0,2    | 0,4          |
| 20-21  | 0,1                      | 0,2           | 0,2                                | 0,2    | 0,3             | 0,1               | 0,3    | 0,3      | 0,0     | 0,6    | 0,1    | 0,2          |
| 21-22  | 0,0                      | 0,1           | 0,1                                | 0,1    | 0,1             | 0,0               | 0,2    | 0,2      | 0,0     | 0,3    | 0,1    | 0,1          |
| 22-23b   | 0,1                      | 0,2           | 0,1                                | 0,2    | 0,2             | 0,0               | 0,2    | 0,2      | 0,0     | 0,3    | 0,1    | 0,1          |

noch Tabelle 23: Relativer Schulbesuch nach Schularten in den Bundesländern 1987

| Alter<br>von ...<br>bis unter<br>... Jahre | Relativer Schulbesuch in |                    |                                      |        |                     |                       |        |          |         |        |        |              |
|--|--------------------------|--------------------|--------------------------------------|--------|---------------------|-----------------------|--------|----------|---------|--------|--------|--------------|
|  | Schleswig-<br>Holstein   | Nieder-<br>sachsen | Nordrhein-<br>Westfalen <sup>2</sup> | Hessen | Rheinland-<br>Pfalz | Baden-<br>Württemberg | Bayern | Saarland | Hamburg | Bremen | Berlin | Bundesgebiet |
|  | 1                        | 2                  | 3                                    | 4      | 5                   | 6                     | 7      | 8        | 9       | 10     | 11     | 12           |
| Berufsfachschulen                          |                          |                    |                                      |        |                     |                       |        |          |         |        |        |              |
| 14-15a                                     | 0,0                      | •                  | 1,4                                  | 0,6    | 0,0                 | •                     | —      | —        | —       | —      | —      | 0,4          |
| 15-16                                      | 2,9                      | 2,6                | 9,0                                  | 3,7    | 6,1                 | 7,5                   | 1,4    | 5,7      | 1,2     | 1,1    | —      | 5,2          |
| 16-17                                      | 8,9                      | 11,6               | 13,2                                 | 8,1    | 12,4                | 17,6                  | 2,6    | 12,5     | 9,0     | 10,2   | 2,3    | 10,7         |
| 17-18                                      | 8,4                      | 12,8               | 9,0                                  | 7,0    | 9,1                 | 14,2                  | 2,3    | 11,4     | 15,1    | 17,9   | 4,6    | 9,0          |
| 18-19                                      | 4,6                      | 5,1                | 4,4                                  | 2,6    | 3,9                 | 6,8                   | 1,4    | 6,4      | 10,5    | 11,2   | 3,7    | 4,4          |
| 19-20                                      | 2,0                      | 2,3                | 2,4                                  | 1,1    | 1,5                 | 4,2                   | 1,0    | 2,5      | 6,3     | 6,1    | 2,2    | 2,4          |
| 20-21                                      | 1,0                      | 1,6                | 1,1                                  | 0,7    | 0,7                 | 3,1                   | 0,8    | 1,0      | 4,0     | 3,6    | 1,4    | 1,5          |
| 21-22                                      | 0,5                      | 1,1                | 0,6                                  | 0,4    | 0,4                 | 2,1                   | 0,6    | 0,5      | 2,5     | 1,9    | 0,9    | 0,9          |
| 22-23                                      | 1,2                      | 0,5                | 0,9                                  | 0,2    | 0,2                 | 3,4                   | 0,4    | 0,3      | 1,6     | 0,8    | 0,7    | 1,1          |
| 23-24b                                     | •                        | 0,2                | —                                    | 0,4    | 0,4                 | •                     | 1,0    | 0,8      | 0,1     | 1,7    | 0,9    | 0,6          |
| Berufsaufbauschulen                        |                          |                    |                                      |        |                     |                       |        |          |         |        |        |              |
| 15-16a                                     | —                        | —                  | —                                    | —      | 0,0                 | —                     | —      | 0,0      | •       | —      | —      | 0,0          |
| 16-17                                      | 0,0                      | 0,0                | —                                    | —      | 0,1                 | —                     | 0,0    | 0,1      | •       | —      | —      | 0,0          |
| 17-18                                      | 0,1                      | 0,0                | —                                    | 0,0    | 0,1                 | 0,0                   | 0,3    | 0,2      | •       | —      | —      | 0,1          |
| 18-19                                      | 0,1                      | 0,0                | 0,0                                  | 0,1    | 0,3                 | 0,1                   | 0,7    | 0,4      | 0,0     | 0,1    | —      | 0,2          |
| 19-20                                      | 0,2                      | 0,1                | 0,0                                  | 0,1    | 0,4                 | 0,1                   | 0,7    | 0,5      | 0,1     | 0,1    | —      | 0,2          |
| 20-21                                      | 0,2                      | 0,1                | 0,0                                  | 0,1    | 0,3                 | 0,1                   | 0,4    | 0,5      | 0,2     | 0,1    | —      | 0,2          |
| 21-22                                      | 0,1                      | 0,1                | 0,0                                  | 0,1    | 0,2                 | 0,1                   | 0,3    | 0,6      | 0,2     | 0,2    | —      | 0,1          |
| 22-23                                      | 0,1                      | 0,1                | 0,0                                  | 0,0    | 0,2                 | 0,3                   | 0,2    | 0,4      | 0,1     | 0,2    | —      | 0,1          |
| 23-24                                      | 0,1                      | 0,0                | 0,0                                  | 0,0    | 0,1                 | •                     | 0,1    | 0,9      | 0,0     | 0,1    | —      | 0,1          |
| 24-25b                                     | 0,2                      | 0,0                | 0,0                                  | 0,1    | 0,2                 | •                     | 0,2    | •        | 0,0     | 0,3    | —      | 0,1          |

noch Tabelle 23: Relativer Schulbesuch nach Schularten in den Bundesländern 1987

| Alter von ... bis unter ... Jahre                      | Relativer Schulbesuch in |               |                                  |        |                 |                   |        |          |         |        |        |              |
|--|--------------------------|---------------|----------------------------------|--------|-----------------|-------------------|--------|----------|---------|--------|--------|--------------|
|  | Schleswig-Holstein       | Niedersachsen | Nordrhein-Westfalen <sup>2</sup> | Hessen | Rheinland-Pfalz | Baden-Württemberg | Bayern | Saarland | Hamburg | Bremen | Berlin | Bundesgebiet |
|  | 1                        | 2             | 3                                | 4      | 5               | 6                 | 7      | 8        | 9       | 10     | 11     | 12           |
| Fachoberschulen  |                          |               |                                  |        |                 |                   |        |          |         |        |        |              |
| 16-17a   | —                        | 0,3           | 0,4                              | 1,1    | —               | °                 | 1,3    | 1,5      | 0,2     | 0,5    | 0,3    | 0,5          |
| 17-18  | —                        | 0,7           | 0,9                              | 2,3    | 0,0             | °                 | 2,9    | 3,5      | 0,7     | 1,4    | 1,1    | 1,2          |
| 18-19  | 0,0                      | 0,8           | 1,0                              | 1,9    | 0,2             | •                 | 3,1    | 3,5      | 1,2     | 1,6    | 1,1    | 1,2          |
| 19-20  | 0,3                      | 1,0           | 1,4                              | 1,6    | 1,2             | °                 | 2,6    | 2,8      | 1,4     | 2,0    | 1,4    | 1,3          |
| 20-21  | 0,6                      | 1,4           | 1,6                              | 1,5    | 1,8             | •                 | 1,8    | 2,3      | 1,9     | 2,9    | 1,3    | 1,4          |
| 21-22  | 0,7                      | 1,2           | 1,3                              | 0,9    | 1,2             | °                 | 1,0    | 1,7      | 1,7     | 2,3    | 0,9    | 1,0          |
| 22-23  | 0,4                      | 0,7           | 0,8                              | 0,5    | 0,8             | •                 | 0,6    | 1,2      | 1,0     | 1,5    | 0,6    | 0,6          |
| 23-24  | 0,3                      | 0,4           | 0,4                              | 0,3    | 0,5             | °                 | 0,3    | 2,2      | 0,7     | 1,1    | 0,3    | 0,4          |
| 24-25  | 0,2                      | 0,3           | 0,3                              | 0,2    | 0,3             | •                 | 0,2    | °        | 0,4     | 0,9    | 0,2    | 0,2          |
| 25-26  | 0,1                      | 0,1           | 0,2                              | 0,1    | 0,2             | •                 | 0,1    | •        | 0,3     | 0,6    | 0,1    | 0,1          |
| 26-27  | 0,1                      | 0,1           | 0,1                              | 0,1    | 0,1             | •                 | 0,1    | °        | 0,2     | 0,3    | 0,1    | 0,1          |
| 27-28b   | 0,2                      | 0,2           | 0,2                              | 0,2    | 0,4             | °                 | 0,2    | °        | 0,5     | 1,0    | 0,3    | 0,2          |
| Fachgymnasien und Kollegschulen in Nordrhein-Westfalen |                          |               |                                  |        |                 |                   |        |          |         |        |        |              |
| 16-17a   | 1,2                      | 1,2           | 2,2                              | 1,4    | 0,5             | 2,9               | —      | —        | 1,0     | —      | 0,7    | 0,9          |
| 17-18  | 2,6                      | 2,6           | 4,9                              | 2,9    | 1,1             | 5,7               | —      | —        | 2,9     | —      | 1,6    | 1,8          |
| 18-19  | 3,0                      | 2,8           | 4,6                              | 3,0    | 1,1             | 6,2               | —      | —        | 3,3     | —      | 1,6    | 1,9          |
| 19-20  | 2,4                      | 2,0           | 3,2                              | 2,1    | 0,7             | 4,3               | —      | —        | 2,5     | —      | 1,0    | 1,3          |
| 20-21  | 1,5                      | 0,9           | 2,5                              | 0,9    | 0,4             | 1,7               | —      | —        | 1,5     | —      | 0,3    | 0,6          |
| 21-22  | 0,7                      | 0,4           | 1,8                              | 0,3    | 0,2             | 0,8               | —      | —        | 0,6     | —      | 0,0    | 0,3          |
| 22-23  | 0,4                      | 0,2           | 1,1                              | 0,1    | 0,0             | —                 | —      | —        | 1,0     | —      | 0,0    | 0,1          |
| 23-24  | 0,3                      | 0,1           | 0,6                              | 0,1    | 0,0             | —                 | —      | —        | °       | —      | 0,0    | 0,0          |
| 24-25b   | 0,4                      | 0,1           | 1,4                              | 0,0    | 0,0             | —                 | —      | —        | •       | —      | —      | 0,0          |



noch Tabelle 23: Relativer Schulbesuch nach Schularten in den Bundesländern 1987

| Alter<br>von ...<br>bis unter<br>... Jahre  | Relativer Schulbesuch in |                    |                                      |        |                     |                       |        |          |         |        |        |              |
|---|--------------------------|--------------------|--------------------------------------|--------|---------------------|-----------------------|--------|----------|---------|--------|--------|--------------|
|   | Schleswig-<br>Holstein   | Nieder-<br>sachsen | Nordrhein-<br>Westfalen <sup>2</sup> | Hessen | Rheinland-<br>Pfalz | Baden-<br>Württemberg | Bayern | Saarland | Hamburg | Bremen | Berlin | Bundesgebiet |
|   | 1                        | 2                  | 3                                    | 4      | 5                   | 6                     | 7      | 8        | 9       | 10     | 11     | 12           |
| Fachschulen einschließlich Schulen des Gesundheitswesens, Berufsakademien und Fachakademien |                          |                    |                                      |        |                     |                       |        |          |         |        |        |              |
| 17-18a  | 0,3                      | 0,2                | 0,7                                  | 0,4    | 0,9                 | 0,1                   | 0,5    | 0,6      | 0,8     | 1,2    | 1,6    | 0,5          |
| 18-19   | 1,5                      | 1,4                | 1,5                                  | 1,5    | 2,5                 | 0,9                   | 1,8    | 2,0      | 1,7     | 1,9    | 2,1    | 1,5          |
| 19-20   | 2,8                      | 2,9                | 2,5                                  | 2,6    | 3,5                 | 1,4                   | 3,1    | 3,2      | 2,7     | 2,9    | 3,0    | 2,5          |
| 20-21   | 3,3                      | 3,6                | 2,8                                  | 3,3    | 3,9                 | 2,9                   | 3,1    | 4,0      | 3,5     | 3,0    | 3,3    | 3,1          |
| 21-22   | 2,7                      | 2,6                | 2,1                                  | 2,7    | 2,7                 | 2,2                   | 2,4    | 3,3      | 3,3     | 2,1    | 2,8    | 2,3          |
| 22-23   | 1,9                      | 1,9                | 1,6                                  | 2,1    | 1,9                 | 1,8                   | 1,8    | 2,5      | 2,7     | 1,4    | 2,4    | 1,8          |
| 23-24   | 1,5                      | 1,5                | 1,4                                  | 1,7    | 1,5                 | 1,9                   | 1,6    | 2,5      | 2,1     | 1,0    | 1,9    | 1,6          |
| 24-25   | 1,1                      | 1,2                | 1,3                                  | 1,4    | 1,3                 | 1,9                   | 1,4    | 2,4      | 1,7     | 0,7    | 1,6    | 1,4          |
| 25-26   | 1,0                      | 1,0                | 1,1                                  | 1,1    | 1,1                 | 1,7                   | 1,1    | 2,0      | 1,6     | 0,6    | 1,3    | 1,2          |
| 26-27   | 0,8                      | 0,8                | 0,9                                  | 0,8    | 0,8                 | 1,4                   | 0,8    | 1,5      | 1,2     | 0,5    | 1,1    | 0,9          |
| 27-28   | 0,8                      | 0,7                | 0,7                                  | 0,7    | 0,6                 | 1,1                   | 2,5    | 1,6      | 0,9     | 0,3    | 0,9    | 1,1          |
| 28-29   | 0,6                      | 0,6                | 0,7                                  | 2,0    | 0,5                 | 0,8                   | 0,1    | 0,9      | 0,8     | 0,3    | 0,9    | 0,7          |
| 29-30b  | 2,2                      | 1,4                | 1,6                                  | 0,1    | 1,3                 | 2,3                   | •      | 3,9      | 3,0     | 0,9    | 2,7    | 1,4          |
| 30-31b  | 1,0                      | 1,0                | 0,5                                  | 0,3    | 0,4                 | 0,4                   | •      | 0,9      | 0,4     | 0,4    | 1,4    | 0,5          |

<sup>1</sup> Gesamtschulen ohne Freie Waldorfschulen.

<sup>2</sup> Geburtsjahrgliederung bei den beruflichen Schulen geschätzt.

a Und jünger.

b Und älter.

Quellen: Statistisches Bundesamt, Fachserie 11, Reihe 1, Allgemeinbildende Schulen 1987; Fachserie 11, Reihe 2, Berufliche Schulen 1987.

Tabelle 24: Relativer Schulbesuch der 13jährigen nach Schularten in den Bundesländern 1987

| Land                             | Relativer Schulbesuch der 13jährigen an |        |        |               |        |        |             |        |        |           |        |        |               |        |        |
|----------------------------------|---|--------|--------|---------------|--------|--------|-------------|--------|--------|-----------|--------|--------|---------------|--------|--------|
|                                  | Hauptschulen <sup>1</sup>               |        |        | Sonderschulen |        |        | Realschulen |        |        | Gymnasien |        |        | Gesamtschulen |        |        |
|                                  | insges.                                 | männl. | weibl. | insges.       | männl. | weibl. | insges.     | männl. | weibl. | insges.   | männl. | weibl. | insges.       | männl. | weibl. |
| 1                                | 2                                       | 3      | 4      | 5             | 6      | 7      | 8           | 9      | 10     | 11        | 12     | 13     | 14            | 15     |        |
| Schleswig-Holstein               | 31,5                                    | 33,0   | 29,9   | 5,8           | 7,0    | 4,4    | 31,3        | 29,4   | 33,2   | 27,1      | 25,6   | 28,8   | 1,9           | 1,9    | 1,8    |
| Niedersachsen                    | 32,8                                    | 36,1   | 29,3   | 4,8           | 5,7    | 3,7    | 32,3        | 29,8   | 34,9   | 26,6      | 24,9   | 28,5   | 3,1           | 3,2    | 3,0    |
| Nordrhein-Westfalen <sup>2</sup> | 34,7                                    | 36,5   | 32,9   | 5,4           | 6,4    | 4,3    | 23,7        | 22,3   | 25,2   | 31,0      | 29,4   | 32,7   | 6,4           | 6,7    | 6,0    |
| Hessen                           | 22,2                                    | 24,3   | 19,9   | 4,3           | 5,2    | 3,5    | 26,4        | 24,8   | 28,0   | 31,9      | 30,5   | 33,4   | 14,5          | 14,5   | 14,4   |
| Rheinland-Pfalz                  | 44,3                                    | 47,8   | 40,6   | 4,0           | 4,8    | 3,2    | 21,5        | 19,3   | 23,8   | 28,7      | 27,4   | 30,0   | 1,6           | 1,6    | 1,6    |
| Baden-Württemberg                | 36,1                                    | 38,5   | 33,7   | 4,8           | 5,7    | 3,9    | 29,0        | 26,8   | 31,4   | 27,0      | 26,2   | 27,9   | 2,3           | 2,1    | 2,4    |
| Bayern                           | 42,8                                    | 46,5   | 38,8   | 3,8           | 4,5    | 3,0    | 25,3        | 20,9   | 30,0   | 27,1      | 26,7   | 27,4   | 0,7           | 0,7    | 0,6    |
| Saarland                         | 39,6                                    | 41,5   | 37,5   | 4,4           | 5,5    | 3,2    | 22,3        | 19,4   | 25,3   | 26,7      | 26,2   | 27,2   | 5,2           | 5,7    | 4,6    |
| Hamburg                          | 19,7                                    | 21,5   | 17,8   | 5,4           | 6,4    | 4,4    | 21,8        | 20,4   | 23,3   | 38,3      | 36,3   | 40,5   | 19,2          | 19,6   | 18,7   |
| Bremen                           | 29,2                                    | 31,5   | 26,9   | 6,5           | 8,3    | 4,7    | 26,9        | 25,9   | 27,9   | 32,3      | 30,3   | 34,3   | 8,4           | 8,2    | 8,7    |
| Berlin                           | 20,0                                    | 21,7   | 18,2   | 4,8           | 5,7    | 3,8    | 17,8        | 16,7   | 19,0   | 33,8      | 31,7   | 36,1   | 22,6          | 22,8   | 22,4   |
| Bundesgebiet                     | 34,8                                    | 37,4   | 32,2   | 4,7           | 5,7    | 3,8    | 26,2        | 23,8   | 28,6   | 29,1      | 27,8   | 30,4   | 5,2           | 5,3    | 5,1    |

<sup>1</sup> Einschließlich schulartunabhängiger Orientierungsstufe.

<sup>2</sup> Ohne Freie Waldorfschulen.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Fachserie 11, Reihe 1, Allgemeinbildende Schulen 1987.

Tabelle 25: Relativer Schulbesuch der 16jährigen an Realschulen, Gymnasien, Berufsschulen und Berufsfachschulen in den Bundesländern 1987

| Land                             | Relativer Schulbesuch der 16jährigen an |        |        |           |        |        |                            |        |        |                   |        |        |
|----------------------------------|---|--------|--------|-----------|--------|--------|----------------------------|--------|--------|-------------------|--------|--------|
|                                  | Realschulen                             |        |        | Gymnasien |        |        | Berufsschulen <sup>1</sup> |        |        | Berufsfachschulen |        |        |
|                                  | insges.                                 | männl. | weibl. | insges.   | männl. | weibl. | insges.                    | männl. | weibl. | insges.           | männl. | weibl. |
|                                  | 1                                       | 2      | 3      | 4         | 5      | 6      | 7                          | 8      | 9      | 10                | 11     | 12     |
| Schleswig-Holstein               | 22,0                                    | 21,9   | 22,1   | 21,4      | 19,7   | 23,3   | 21,2                       | 22,9   | 19,3   | 8,6               | 6,5    | 10,7   |
| Niedersachsen                    | 19,9                                    | 19,3   | 20,5   | 21,6      | 19,6   | 23,7   | 13,4                       | 16,0   | 10,6   | 11,6              | 5,0    | 18,6   |
| Nordrhein-Westfalen <sup>2</sup> | 14,8                                    | 14,5   | 15,0   | 27,2      | 25,6   | 28,9   | 10,9                       | 12,3   | 9,4    | 13,2              | 7,7    | 19,0   |
| Hessen                           | 16,1                                    | 15,7   | 16,6   | 26,8      | 25,4   | 28,2   | 21,9                       | 23,7   | 20,0   | 8,1               | 5,2    | 11,0   |
| Rheinland-Pfalz                  | 12,7                                    | 12,3   | 13,1   | 24,0      | 22,6   | 25,4   | 27,0                       | 30,7   | 23,0   | 12,4              | 8,5    | 16,5   |
| Baden-Württemberg                | 19,7                                    | 18,5   | 20,9   | 22,9      | 21,9   | 23,9   | 22,2                       | 24,3   | 20,0   | 17,6              | 15,7   | 19,6   |
| Bayern                           | 18,4                                    | 16,7   | 20,1   | 21,2      | 20,7   | 21,6   | 40,4                       | 42,8   | 37,9   | 2,6               | 0,5    | 4,8    |
| Saarland                         | 14,7                                    | 13,7   | 15,6   | 21,0      | 20,9   | 21,1   | 29,2                       | 36,5   | 21,6   | 12,5              | 7,5    | 17,6   |
| Hamburg                          | 17,2                                    | 17,3   | 17,1   | 31,3      | 29,9   | 32,8   | 15,0                       | 18,2   | 11,6   | 9,0               | 5,0    | 13,2   |
| Bremen                           | 20,9                                    | 21,2   | 20,6   | 28,6      | 26,5   | 30,8   | 19,5                       | 23,6   | 15,1   | 10,2              | 5,0    | 15,8   |
| Berlin                           | 12,6                                    | 12,6   | 12,6   | 27,4      | 25,9   | 29,0   | 13,1                       | 12,7   | 13,6   | 2,3               | 1,2    | 3,5    |
| Bundesgebiet                     | 17,2                                    | 16,5   | 17,9   | 24,2      | 23,0   | 25,6   | 21,2                       | 23,3   | 18,9   | 10,7              | 6,8    | 14,7   |

<sup>1</sup> Einschließlich Berufssonderschulen.

<sup>2</sup> Geburtsjahrgliederung bei den beruflichen Schulen geschätzt.

Quellen: Statistisches Bundesamt, Fachserie 11, Reihe 1, Allgemeinbildende Schulen 1987; Fachserie 11, Reihe 2, Berufliche Schulen 1987.

Tabelle 26: Relativer Schulbesuch der 18jährigen an Gymnasien, Berufsschulen, Berufsfachschulen und Fachoberschulen in den Bundesländern 1987

| Land                             | Relativer Schulbesuch der 18jährigen an |        |        |               |        |        |                   |        |        |                 |        |        |               |        |        |
|----------------------------------|---|--------|--------|---------------|--------|--------|-------------------|--------|--------|-----------------|--------|--------|---------------|--------|--------|
|                                  | Gymnasien                               |        |        | Berufsschulen |        |        | Berufsfachschulen |        |        | Fachoberschulen |        |        | Fachgymnasien |        |        |
|                                  | insges.                                 | männl. | weibl. | insges.       | männl. | weibl. | insges.           | männl. | weibl. | insges.         | männl. | weibl. | insges.       | männl. | weibl. |
| 1                                | 2                                       | 3      | 4      | 5             | 6      | 7      | 8                 | 9      | 10     | 11              | 12     | 13     | 14            | 15     |        |
| Schleswig-Holstein               | 19,5                                    | 18,6   | 20,5   | 47,8          | 52,4   | 42,8   | 4,6               | 3,5    | 5,8    | 0,0             | 0,0    | 0,0    | 3,0           | 3,3    | 2,6    |
| Niedersachsen                    | 20,2                                    | 19,1   | 21,3   | 45,7          | 51,3   | 39,7   | 5,1               | 2,6    | 7,8    | 0,8             | 0,9    | 0,7    | 2,8           | 3,1    | 2,6    |
| Nordrhein-Westfalen <sup>1</sup> | 23,9                                    | 23,6   | 24,3   | 39,4          | 46,0   | 32,4   | 4,4               | 2,4    | 6,5    | 1,0             | 0,8    | 1,1    | —             | —      | —      |
| Hessen                           | 23,7                                    | 22,8   | 24,7   | 46,0          | 50,7   | 40,9   | 2,6               | 1,6    | 3,6    | 1,9             | 2,5    | 1,4    | 3,0           | 3,7    | 2,4    |
| Rheinland-Pfalz                  | 20,3                                    | 19,8   | 20,8   | 45,8          | 52,0   | 39,3   | 3,9               | 3,0    | 5,0    | 0,2             | 0,2    | 0,2    | 1,1           | 1,4    | 0,9    |
| Baden-Württemberg                | 18,9                                    | 18,5   | 19,4   | 44,3          | 49,7   | 38,5   | 6,8               | 5,7    | 8,0    | —               | —      | —      | 6,2           | 7,1    | 5,3    |
| Bayern                           | 17,5                                    | 17,8   | 17,3   | 44,2          | 50,0   | 38,2   | 1,4               | 0,5    | 2,4    | 3,1             | 3,8    | 2,4    | —             | —      | —      |
| Saarland                         | 17,4                                    | 17,7   | 17,0   | 44,7          | 51,1   | 38,1   | 6,4               | 4,6    | 8,4    | 3,5             | 3,6    | 3,3    | —             | —      | —      |
| Hamburg                          | 29,0                                    | 29,1   | 28,9   | 44,9          | 52,7   | 37,0   | 10,5              | 7,2    | 14,0   | 1,2             | 1,1    | 1,3    | 3,3           | 4,2    | 2,5    |
| Bremen                           | 29,0                                    | 28,5   | 29,4   | 61,7          | 73,4   | 50,3   | 11,2              | 8,8    | 13,5   | 1,6             | 1,1    | 2,0    | —             | —      | —      |
| Berlin                           | 23,0                                    | 22,2   | 23,9   | 38,3          | 43,8   | 32,3   | 3,7               | 2,4    | 5,2    | 1,1             | 1,2    | 0,9    | 1,6           | 2,1    | 1,2    |
| Bundesgebiet                     | 21,2                                    | 20,7   | 21,6   | 43,5          | 49,5   | 37,3   | 4,4               | 2,8    | 6,0    | 1,2             | 1,4    | 1,1    | 1,9           | 2,2    | 1,6    |

<sup>1</sup> Geburtsjahrgliederung bei den beruflichen Schulen geschätzt.

Quellen: Statistisches Bundesamt, Fachserie 11, Reihe 1, Allgemeinbildende Schulen 1987; Fachserie 11, Reihe 2, Berufliche Schulen 1987.

Tabelle 27: Unterschiede im relativen Schulbesuch der 13jährigen an Hauptschulen in den Bundesländern  
1975 bis 1987

|  | 1975  | 1980   | 1985   | 1987   |
|--|---|--------|--------|--------|
| Länderdurchschnitt (Niveau)              | 41,22   | 35,13  | 33,36  | 32,07  |
|  | Differenz zum Länderdurchschnitt                                  |        |        |        |
| Schleswig-Holstein                       | -2,42   | -0,42  | -0,54  | -0,57  |
| Hamburg                                  | -12,77  | -11,66 | -13,50 | -12,33 |
| Niedersachsen                            | 1,76  | -0,29  | 2,79   | 0,74   |
| Bremen                                   | -14,77  | -11,22 | -5,48  | -2,85  |
| Nordrhein-Westfalen                      | 7,83  | 7,52   | 3,20   | 2,67   |
| Hessen                                   | -8,21   | -7,88  | -10,11 | -9,90  |
| Rheinland-Pfalz                          | 16,69   | 15,14  | 12,58  | 12,18  |
| Saarland                                 | 10,17   | 10,67  | 10,22  | 7,52   |
| Baden-Württemberg                        | 3,56  | 2,22   | 3,86   | 4,01   |
| Bayern                                   | 12,04   | 11,52  | 11,53  | 10,70  |
| Berlin                                   | -13,89  | -15,56 | -14,52 | -12,14 |
|  | mittlerer Unterschied zu den Werten für alle anderen Bundesländer |        |        |        |
| Schleswig-Holstein                       | 10,65   | 9,39   | 8,89   | 7,62   |
| Hamburg                                  | 14,67   | 13,61  | 15,06  | 13,57  |
| Niedersachsen                            | 10,24   | 9,38   | 8,55   | 7,49   |
| Bremen                                   | 16,25   | 13,30  | 10,37  | 8,30   |
| Nordrhein-Westfalen                      | 11,70   | 11,22  | 8,60   | 7,68   |
| Hessen                                   | 12,39   | 11,63  | 12,68  | 11,83  |
| Rheinland-Pfalz                          | 18,36   | 16,65  | 13,84  | 13,40  |
| Saarland                                 | 12,87   | 12,80  | 11,97  | 9,84   |
| Baden-Württemberg                        | 10,41   | 9,63   | 8,79   | 8,08   |
| Bayern                                   | 14,18   | 13,39  | 12,89  | 12,06  |
| Berlin                                   | 15,45   | 17,12  | 15,98  | 13,40  |
| Durchschnitt der Länder-<br>unterschiede |   |        |        |        |
| in Prozentpunkten                        | 13,38   | 12,56  | 11,60  | 10,30  |
| in Relation zum Niveau                   | 0,32  | 0,36   | 0,35   | 0,32   |

Tabelle 28: Unterschiede im relativen Schulbesuch der 13jährigen an Sonderschulen in den Bundesländern  
1975 bis 1987

|  | 1975  | 1980  | 1985  | 1987  |
|--|---|-------|-------|-------|
| Länderdurchschnitt (Niveau)              | 5,68  | 5,09  | 4,99  | 4,90  |
|  | Differenz zum Länderdurchschnitt                                  |       |       |       |
| Schleswig-Holstein                       | 1,66  | 1,19  | 1,08  | 0,85  |
| Hamburg                                  | 0,37  | 0,14  | 0,44  | 0,53  |
| Niedersachsen                            | -0,07   | 0,31  | 0,00  | -0,14 |
| Bremen                                   | -0,59   | 0,54  | 1,38  | 1,63  |
| Nordrhein-Westfalen                      | 1,13  | 0,22  | 0,22  | 0,45  |
| Hessen                                   | -0,60   | -0,39 | -0,60 | -0,56 |
| Rheinland-Pfalz                          | -1,37   | -0,95 | -1,26 | -0,90 |
| Saarland                                 | -0,30   | 0,19  | -0,24 | -0,51 |
| Baden-Württemberg                        | 0,11  | -0,15 | -0,06 | -0,09 |
| Bayern                                   | -1,43   | -1,32 | -1,48 | -1,12 |
| Berlin                                   | 1,12  | 0,19  | 0,49  | -0,14 |
|  | mittlerer Unterschied zu den Werten für alle anderen Bundesländer |       |       |       |
| Schleswig-Holstein                       | 1,82  | 1,31  | 1,25  | 1,09  |
| Hamburg                                  | 0,96  | 0,52  | 0,81  | 0,87  |
| Niedersachsen                            | 0,87  | 0,57  | 0,73  | 0,66  |
| Bremen                                   | 0,98  | 0,73  | 1,52  | 1,79  |
| Nordrhein-Westfalen                      | 1,35  | 0,52  | 0,75  | 0,83  |
| Hessen                                   | 0,98  | 0,72  | 0,97  | 0,80  |
| Rheinland-Pfalz                          | 1,52  | 1,12  | 1,43  | 1,03  |
| Saarland                                 | 0,89  | 0,51  | 0,78  | 0,77  |
| Baden-Württemberg                        | 0,89  | 0,60  | 0,73  | 0,67  |
| Bayern                                   | 1,58  | 1,45  | 1,63  | 1,23  |
| Berlin                                   | 1,34  | 0,51  | 0,84  | 0,66  |
| Durchschnitt der Länder-<br>unterschiede |   |       |       |       |
| in Prozentpunkten                        | 1,20  | 0,78  | 1,04  | 0,95  |
| in Relation zum Niveau                   | 0,21  | 0,15  | 0,21  | 0,19  |

Tabelle 29: Unterschiede im relativen Schulbesuch der 13jährigen an Realschulen in den Bundesländern  
1975 bis 1987

|  | 1975  | 1980  | 1985  | 1987  |
|--|-------|---|-------|-------|
| Länderdurchschnitt (Niveau)              | 22,60 | 26,10   | 25,38 | 25,28 |
|  |       | Differenz zum Länderdurchschnitt                                  |       |       |
| Schleswig-Holstein                       | 7,37  | 6,27  | 5,90  | 5,99  |
| Hamburg                                  | 7,86  | 3,89  | -1,71 | -3,49 |
| Niedersachsen                            | 2,70  | 5,08  | 7,82  | 7,01  |
| Bremen                                   | 3,78  | 4,44  | 2,20  | 1,59  |
| Nordrhein-Westfalen                      | -4,67 | -4,35   | -2,12 | -1,59 |
| Hessen                                   | -0,27 | -1,59   | 0,68  | 1,08  |
| Rheinland-Pfalz                          | -7,42 | -5,76   | -3,90 | -5,81 |
| Saarland                                 | -3,87 | -4,38   | -4,69 | -3,01 |
| Baden-Württemberg                        | 0,11  | 1,70  | 2,91  | 3,74  |
| Bayern                                   | -3,15 | -0,77   | -1,03 | 0,02  |
| Berlin                                   | -2,49 | -4,56   | -6,08 | -7,49 |
|  |       | mittlerer Unterschied zu den Werten für alle anderen Bundesländer |       |       |
| Schleswig-Holstein                       | 8,21  | 6,90  | 6,88  | 6,79  |
| Hamburg                                  | 8,65  | 5,11  | 3,87  | 4,71  |
| Niedersachsen                            | 5,16  | 5,83  | 8,60  | 7,71  |
| Bremen                                   | 5,70  | 5,38  | 4,43  | 4,14  |
| Nordrhein-Westfalen                      | 5,68  | 5,11  | 3,99  | 4,04  |
| Hessen                                   | 4,34  | 4,28  | 3,97  | 3,99  |
| Rheinland-Pfalz                          | 8,16  | 6,33  | 4,88  | 4,93  |
| Saarland                                 | 5,12  | 5,13  | 5,44  | 4,47  |
| Baden-Württemberg                        | 4,38  | 4,45  | 4,78  | 5,21  |
| Bayern                                   | 4,76  | 4,20  | 3,80  | 3,88  |
| Berlin                                   | 4,56  | 5,25  | 6,69  | 8,24  |
| Durchschnitt der Länder-<br>unterschiede |       |   |       |       |
| in Prozentpunkten                        | 5,88  | 5,27  | 5,21  | 5,28  |
| in Relation zum Niveau                   | 0,26  | 0,20  | 0,21  | 0,20  |

Tabelle 30: Unterschiede im relativen Schulbesuch der 13jährigen an Gymnasien in den Bundesländern 1975 bis 1987 sowie der 13jährigen an Gesamtschulen in den Bundesländern 1987

|                                     | an Gymnasien  |       |       |       | an Gesamtschulen |
|-------------------------------------|---|-------|-------|-------|------------------|
|                                     | 1975  | 1980  | 1985  | 1987  | 1987             |
| Länderdurchschnitt (Niveau)         | 25,22   | 28,83 | 28,36 | 30,05 | 7,79             |
|                                     | Differenz zum Länderdurchschnitt                                  |       |       |       |                  |
| Schleswig-Holstein                  | -3,48   | -4,41 | -3,36 | -2,93 | -5,92            |
| Hamburg                             | 7,27  | 9,87  | 8,68  | 8,25  | 11,40            |
| Niedersachsen                       | -2,80   | -3,61 | -4,46 | -3,41 | -4,71            |
| Bremen                              | 6,60  | 6,64  | 1,88  | 2,21  | 0,62             |
| Nordrhein-Westfalen                 | -0,87   | -1,94 | 1,10  | 0,99  | -1,44            |
| Hessen                              | -0,36   | -0,04 | 1,44  | 1,84  | 6,69             |
| Rheinland-Pfalz                     | -3,49   | -3,61 | -1,39 | -1,36 | -6,16            |
| Saarland                            | -2,47   | -3,87 | -3,10 | -3,36 | -2,59            |
| Baden-Württemberg                   | 0,36  | -1,04 | -2,01 | -3,02 | -5,54            |
| Bayern                              | -5,02   | -5,34 | -3,46 | -2,99 | -7,14            |
| Berlin                              | 4,26  | 7,31  | 4,64  | 3,79  | 14,78            |
|                                     | mittlerer Unterschied zu den Werten für alle anderen Bundesländer |       |       |       |                  |
| Schleswig-Holstein                  | 4,14  | 5,03  | 3,93  | 3,44  | 6,80             |
| Hamburg                             | 8,00  | 10,86 | 9,55  | 9,07  | 13,22            |
| Niedersachsen                       | 3,80  | 4,53  | 4,90  | 3,75  | 6,36             |
| Bremen                              | 7,39  | 8,09  | 3,98  | 3,95  | 6,89             |
| Nordrhein-Westfalen                 | 3,54  | 4,36  | 3,66  | 3,51  | 6,27             |
| Hessen                              | 3,59  | 4,75  | 3,76  | 3,77  | 9,92             |
| Rheinland-Pfalz                     | 4,15  | 4,53  | 3,41  | 3,28  | 6,97             |
| Saarland                            | 3,70  | 4,66  | 3,80  | 3,71  | 6,15             |
| Baden-Württemberg                   | 3,81  | 4,45  | 3,47  | 3,47  | 6,61             |
| Bayern                              | 5,52  | 5,87  | 4,00  | 3,45  | 7,66             |
| Berlin                              | 5,76  | 8,56  | 5,92  | 5,06  | 16,26            |
| Durchschnitt der Länderunterschiede |   |       |       |       |                  |
| in Prozentpunkten                   | 4,85  | 5,97  | 4,58  | 4,22  | 8,46             |
| in Relation zum Niveau              | 0,19  | 0,21  | 0,16  | 0,14  | 1,09             |



Tabelle 31: Unterschiede im relativen Schulbesuch der 18jährigen an Gymnasien, Gesamtschulen und Fachgymnasien in den Bundesländern 1952 bis 1987

|  | 1952  | 1960  | 1965  | 1970  | 1975  | 1980  | 1985  | 1987  |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| relativer Schulbesuch der 18jährigen an Gymnasien, Gesamtschulen und Fachgymnasien |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Schleswig-Holstein   | 5,15  | 8,41  | 8,62  | 10,23 | 12,70 | 18,68 | 21,79 | 22,86 |
| Hamburg  | 5,44  | 7,72  | 9,11  | 13,62 | 21,79 | 28,98 | 35,21 | 36,73 |
| Niedersachsen  | 4,26  | 8,49  | 8,54  | 8,92  | 12,99 | 20,25 | 23,37 | 23,99 |
| Bremen   | 8,62  | 9,97  | 11,75 | 15,18 | 20,99 | 29,06 | 31,74 | 29,41 |
| Nordrhein-Westfalen  | 4,66  | 7,51  | 8,76  | 9,24  | 16,62 | 21,04 | 24,68 | 24,91 |
| Hessen   | 5,78  | 10,50 | 10,46 | 11,94 | 18,24 | 24,80 | 28,09 | 27,80 |
| Rheinland-Pfalz  | 3,48  | 7,65  | 9,50  | 10,01 | 13,88 | 17,76 | 20,55 | 21,66 |
| Saarland   | .     | 7,02  | 8,34  | 11,98 | 13,70 | 14,25 | 16,91 | 17,49 |
| Baden-Württemberg  | 4,45  | 8,58  | 9,47  | 13,75 | 16,62 | 21,93 | 24,99 | 25,96 |
| Bayern   | 5,27  | 7,82  | 7,97  | 9,67  | 12,01 | 13,52 | 17,06 | 17,68 |
| Berlin   | 9,80  | 11,95 | 12,29 | 16,39 | 20,34 | 23,00 | 28,51 | 28,72 |
| Länderdurchschnitt (Niveau)  | 5,69  | 8,69  | 9,53  | 11,90 | 16,35 | 21,21 | 24,81 | 25,20 |
| Differenz zum Länderdurchschnitt   |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Schleswig-Holstein   | -0,54 | -0,28 | -0,91 | -1,67 | -3,65 | -2,53 | -3,02 | -2,34 |
| Hamburg  | -0,25 | -0,97 | -0,42 | 1,72  | 5,44  | 7,77  | 10,40 | 11,53 |
| Niedersachsen  | -1,43 | -0,20 | -0,99 | -2,98 | -3,36 | -0,96 | -1,44 | -1,21 |
| Bremen   | 2,93  | 1,28  | 2,22  | 3,28  | 4,64  | 7,85  | 6,93  | 4,21  |
| Nordrhein-Westfalen  | -1,03 | -1,18 | -0,77 | -2,66 | 0,27  | -0,17 | -0,13 | -0,29 |
| Hessen   | 0,09  | 1,81  | 0,93  | 0,04  | 1,89  | 3,59  | 3,28  | 2,60  |
| Rheinland-Pfalz  | -2,21 | -1,04 | -0,03 | -1,89 | -2,47 | -3,45 | -4,26 | -3,54 |
| Saarland   | .     | -1,67 | -1,19 | 0,08  | -2,65 | -6,96 | -7,90 | -7,71 |
| Baden-Württemberg  | -1,24 | -0,11 | -0,06 | 1,85  | 0,27  | 0,72  | 0,18  | 0,76  |
| Bayern   | -0,42 | -0,87 | -1,56 | -2,23 | -4,34 | -7,69 | -7,75 | -7,52 |
| Berlin   | 4,11  | 3,26  | 2,76  | 4,49  | 3,99  | 1,79  | 3,70  | 3,52  |
| mittlerer Unterschied zu den Werten für alle anderen Bundesländer                  |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Schleswig-Holstein   | 1,43  | 1,18  | 1,20  | 2,46  | 4,16  | 4,88  | 5,49  | 4,93  |
| Hamburg  | 1,47  | 1,27  | 1,12  | 2,78  | 5,98  | 8,57  | 11,44 | 12,68 |
| Niedersachsen  | 1,76  | 1,18  | 1,24  | 3,28  | 3,95  | 4,41  | 5,02  | 4,59  |
| Bremen   | 3,52  | 1,91  | 2,55  | 3,85  | 5,26  | 8,64  | 8,32  | 6,09  |
| Nordrhein-Westfalen  | 1,54  | 1,40  | 1,16  | 2,99  | 3,27  | 4,33  | 4,89  | 4,49  |
| Hessen   | 1,62  | 2,28  | 1,65  | 2,29  | 3,76  | 5,64  | 5,85  | 5,15  |
| Rheinland-Pfalz  | 2,46  | 1,30  | 1,17  | 2,52  | 3,54  | 5,34  | 6,11  | 5,53  |
| Saarland   | .     | 1,84  | 1,38  | 2,29  | 3,60  | 7,80  | 8,69  | 8,48  |
| Baden-Württemberg  | 1,64  | 1,21  | 1,16  | 2,85  | 3,27  | 4,42  | 4,92  | 4,60  |
| Bayern   | 1,43  | 1,24  | 1,71  | 2,69  | 4,78  | 8,46  | 8,55  | 8,31  |
| Berlin   | 4,57  | 3,58  | 3,04  | 4,94  | 4,81  | 4,74  | 6,06  | 5,61  |
| Durchschnitt der Länderunterschiede  |       |       |       |       |       |       |       |       |
| in Prozentpunkten  | 2,14  | 1,67  | 1,58  | 2,99  | 4,22  | 6,11  | 6,85  | 6,41  |
| in Relation zum Niveau   | 0,38  | 0,19  | 0,17  | 0,25  | 0,26  | 0,29  | 0,28  | 0,25  |

**Veröffentlichungen aus dem Max-Planck-Institut für Bildungsforschung  
(über den Buchhandel beziehbar)**

**I. Klett-Cotta Verlag, Stuttgart**

Klaus Hübner, Jens Naumann, Helmut Köhler  
und Gottfried Pfeffer  
Hochkonjunktur und Flaute: Bildungspolitik in  
der Bundesrepublik Deutschland 1967–1980.  
361 S. Erschienen 1986.

Knut Nevermann  
Der Schulleiter.  
Juristische und historische Aspekte zum Verhält-  
nis von Bürokratie und Pädagogik.  
314 S. Erschienen 1982.

Gerd Sattler  
Englischunterricht im FEAGA-Modell.  
Eine empirische Untersuchung über inhaltliche  
und methodisches Differenzierung an Gesamt-  
schulen.  
355 S. Erschienen 1981.

Diether Hopf  
Mathematikunterricht.  
Eine empirische Untersuchung zur Didaktik und  
Unterrichtsmethode in der 7. Klasse des Gymna-  
siums.  
251 S. Erschienen 1980.

Christel Hopf, Knut Nevermann und Ingo Richter  
Schulaufsicht und Schule.  
Eine empirische Analyse der administrativen  
Bedingungen schulischer Erziehung.  
428 S. Erschienen 1980.

Max-Planck-Institut für Bildungsforschung  
Projektgruppe Bildungsbericht (Hrsg.)  
Bildung in der Bundesrepublik Deutschland.  
Daten und Analysen.  
Bd. 1: Entwicklungen seit 1950.  
Bd. 2: Gegenwärtige Probleme.  
1404 S. Erschienen 1980.

Helga Zeiher, Hartmut J. Zeiher und  
Herbert Krüger  
Textschreiben als produktives und kommunika-  
tives Handeln.  
Bd. I: Beurteilung von Schülertexten.  
254 S. Erschienen 1979.

Helga Zeiher, Hartmut J. Zeiher und  
Herbert Krüger  
Textschreiben als produktives und kommunika-  
tives Handeln.  
Bd. III: Synergetischer Textunterricht.  
170 S. Erschienen 1979.

Klaus Hübner und Jens Naumann  
Konjunkturen der Bildungspolitik in der Bundes-  
republik Deutschland.  
Bd. 1: Der Aufschwung (1960–1967).  
307 S. Erschienen 1977.

Achim Leschinsky und Peter M. Roeder  
Schule im historischen Prozeß – Zum Wechsel-  
verhältnis von institutioneller Erziehung und  
gesellschaftlicher Entwicklung.  
545 S. Erschienen 1976 (vergriffen; erhältlich ist  
noch die Ullstein-Taschenbuch-Ausgabe  
Nr. 39055, erschienen 1983).

Peter Damerow, Ursula Elwitz, Christine Keitel  
und Jürgen Zimmer  
Elementarmathematik: Lernen für die Praxis?  
Ein exemplarischer Versuch zur Bestimmung  
fachüberschreitender Curriculumziele.  
182 und 47 S. Erschienen 1974.

Lothar Krappmann  
Soziologische Dimensionen der Identität.  
Strukturelle Bedingungen für die Teilnahme an  
Interaktionsprozessen.  
231 S. Erschienen 1971 (Standardwerke der  
Psychologie, 7. Auflage 1988).

## II. Campus Verlag, Frankfurt/New York

Hans-Peter Blossfeld  
Kohortendifferenzierung und Karriereprozeß.  
185 S. Erschienen 1989.

Michael Bochow und Hans Joas  
Wissenschaft und Karriere.  
Der berufliche Verbleib des akademischen Mittelbaus.  
172 S. Erschienen 1987.

Hans-Peter Blossfeld, Alfred Hamerle und  
Karl Ulrich Mayer  
Ereignisanalyse.  
Statistische Theorie und Anwendung in den  
Wirtschafts- und Sozialwissenschaften.  
290 S. Erschienen 1986.

Christel Hopf, Knut Nevermann und  
Ingrid Schmidt  
Wie kamen die Nationalsozialisten an die Macht.  
Eine empirische Analyse von Deutungen im  
Unterricht.  
344 S. Erschienen 1985.

Hans-Peter Blossfeld  
Bildungsexpansion und Berufschancen.  
Empirische Analysen zur Lage der Berufsanfänger  
in der Bundesrepublik.  
191 S. Erschienen 1985.

### III. Andere Verlage

Kurt Kreppner and Richard M. Lerner (Eds.)  
Family Systems and Life-Span Development.  
416 pp. L. Erlbaum, Hillsdale, N.J. 1989.

Johannes Huinink  
Mehrebenensystem-Modelle in den Sozialwissenschaften.  
292 S. Deutscher Studienverlag, Wiesbaden 1989.

Erika M. Hoerning und Hans Tietgens (Hrsg.)  
Erwachsenenbildung: Interaktion mit der Wirklichkeit.  
200 S. Verlag Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn 1989.

Michael Wagner  
Räumliche Mobilität im Lebensverlauf.  
226 S. Ferdinand Enke Verlag, Stuttgart 1989.

Eberhard Schröder  
Vom konkreten zum formalen Denken.  
328 S. Verlag Hans Huber, Bern/Stuttgart/  
Toronto 1989.

Hans-Peter Blossfeld, Alfred Hamerle und  
Karl Ulrich Mayer  
Event History Analysis: Statistical Theory and  
Application.  
297 pp. L. Erlbaum, Hillsdale, N.J. 1989.

Bernhard Schmitz  
Einführung in die Zeitreihenanalyse.  
235 S. Verlag Hans Huber, Bern/Stuttgart/  
Toronto 1989.

Detlef Oesterreich  
Lehrerkooperation und Lehrersozialisation.  
159 S. Deutscher Studien Verlag, Weinheim/Basel  
1988.

Paul B. Baltes, David L. Featherman and  
Richard M. Lerner (Eds.)  
Life-Span Development and Behavior.  
337 pp. Vol. 8. L. Erlbaum, Hillsdale, N.J. 1988.

Paul B. Baltes, David L. Featherman and  
Richard M. Lerner (Eds.)  
Life-Span Development and Behavior.  
338 pp. Vol. 9. L. Erlbaum, Hillsdale, N.J. 1988.

Bernhard Schmitz  
Zeitreihenanalyse in der Psychologie.  
Verfahren zur Veränderungsmessung und Prozeß-  
diagnostik.  
304 S. Deutscher Studien Verlag, Weinheim/Basel  
1987.

Hans-Uwe Hohner  
Kontrollbewußtsein und berufliches Handeln.  
201 S. Verlag Hans Huber, Bern/Stuttgart/  
Toronto 1987.

Margret M. Baltes and Paul B. Baltes (Eds.)  
The Psychology of Control and Aging.  
415 pp. L. Erlbaum, Hillsdale, N.J. 1986.

Paul B. Baltes, David L. Featherman and  
Richard M. Lerner (Eds.)  
Life-Span Development and Behavior.  
334 pp. Vol. 7. L. Erlbaum, Hillsdale, N.J. 1986.

Axel Funke, Dirk Hartung, Beate Kraiss und  
Reinhard Nuthmann  
Karrieren außer der Reihe.  
Bildungswege und Berufserfolge von Stipendiaten  
der gewerkschaftlichen Studienförderung.  
256 S. Bund-Verlag GmbH, Köln 1986.

Jürgen Staube  
Parlamentarvorbehalt und Delegationsbefugnis.  
Zur „Wesentlichkeitstheorie“ und zur Reichweite  
legistativer Regelungskompetenz, insbesondere im  
Schulrecht.  
419 S. Duncker & Humblot, Berlin 1986.

Ernst-H. Hoff  
Arbeit, Freizeit und Persönlichkeit.  
Wissenschaftliche und alltägliche Vorstellungsmuster.  
229 S. Verlag Hans Huber, Bern/Stuttgart/  
Toronto 1986.

Ernst-H. Hoff, Lothar Lappe und  
Wolfgang Lempert (Hrsg.)  
Arbeitsbiographie und Persönlichkeitsentwicklung.  
288 S. Verlag Hans Huber, Bern/Stuttgart/  
Toronto 1986.

John R. Nesselroade and Alexander von Eye  
(Eds.)  
Individual Development and Social Change:  
Explanatory Analysis.  
380 pp. Academic Press, New York 1985.

Michael Jenne  
Music, Communication, Ideology.  
185 pp. Birch Tree Group Ltd., Princeton, N.J.  
1984.

### III. Andere Verlage (Fortsetzung)

Max Planck Institute for Human Development  
and Education  
Between Elite and Mass Education.  
Education in the Federal Republic of Germany.  
348 pp. State University of New York Press,  
Albany 1983.

Margit Osterloh  
Handlungsspielräume und Informationsverarbeitung.  
369 S. Verlag Hans Huber, Bern/Stuttgart/  
Toronto 1983.

Arbeitsgruppe am Max-Planck-Institut für  
Bildungsforschung  
Das Bildungswesen in der Bundesrepublik  
Deutschland.  
Ein Überblick für Eltern, Lehrer, Schüler.  
312 S. Rowohlt Taschenbuch Verlag, Reinbek  
1979 (vergriffen; 3. überarbeitete Neuauflage in  
Vorbereitung).  
Japanische Ausgabe: 348 S. Toshindo Publishing  
Co., Ltd., Tokyo 1989.

**IV. Reihe STUDIEN UND BERICHTE  
des Max-Planck-Instituts für Bildungsforschung**

**Im Buchhandel erhältliche Bände (über den Verlag Klett-Cotta zu beziehen)**

- 38 Sigurjón Björnsson and Wolfgang Edelstein  
in collaboration with Kurt Kreppner  
Explorations in Social Inequality.  
Stratification Dynamics in Social and Individual Development in Iceland.  
172 S. Erschienen 1977.  
ISBN 3-12-98242 0-0
- 39 Reinhard Franzke  
Berufsausbildung und Arbeitsmarkt.  
Funktionen und Probleme des „dualen Systems“.  
211 S. Erschienen 1978.  
ISBN 3-12-98243 0-8
- 40 Beate Kraus  
Qualifikation und technischer Fortschritt.  
Eine Untersuchung über Entwicklungen in der industriellen Produktion.  
143 S. Erschienen 1979.  
ISBN 3-12-98244 0-5
- 41 Jürgen Baumert  
in Zusammenarbeit mit Diether Hopf  
Curriculumentwicklung und Lehrerfortbildung für die Berliner Gesamtschulen.  
Ergebnisse von Lehrerbefragungen zur curriculumbezogenen Fortbildung und zur Rekrutierung von Gesamtschullehrern.  
167 S. Erschienen 1980.  
ISBN 3-12-98245 0-2
- 42 Manfred Auwärter  
Sprachgebrauch in Abhängigkeit von Merkmalen der Sprecher und der Sprechsituation.  
Eine soziolinguistische Untersuchung.  
365 S. Erschienen 1982.  
ISBN 3-12-98246 0-X
- 43 Eberhard Schröder  
Entwicklungssequenzen konkreter Operationen: Eine empirische Untersuchung individueller Entwicklungsverläufe der Kognition.  
112 S. Erschienen 1986.  
ISBN 3-608-98247-7
- 44 Diether Hopf  
Herkunft und Schulbesuch ausländischer Kinder.  
Eine Untersuchung am Beispiel griechischer Schüler.  
114 S. Erschienen 1987.  
ISBN 3-608-98248-5
- 45 Hans-Peter Füssel  
Elternrecht und Schule.  
Ein Beitrag zum Umfang des Elternrechts in der Schule für Lernbehinderte.  
501 S. Erschienen 1987.  
ISBN 3-608-98249-3
- 46 Detlef Oesterreich  
Die Berufswahlentscheidung von jungen Lehrern.  
115 S. Erschienen 1987.  
ISBN 3-608-98251-5
- 47 Ursula M. Staudinger  
The Study of Life Review: An Approach to the Investigation of Intellectual Development Across the Life Span.  
211 S. Erschienen 1989.  
ISBN 3-608-98252-3
- 48 Doris Sowarka  
Weisheit im Kontext von Person, Situation und Handlung.  
Eine empirische Untersuchung alltagspsychologischer Konzepte alter Menschen.  
275 S. Erschienen 1989.  
ISBN 3-608-98253-1
- 49 Jutta Allmendinger  
Career Mobility Dynamics.  
A Comparative Analysis of the United States, Norway, and West Germany.  
169 S. Erschienen 1989.  
ISBN 3-608-98254-X

## V. Reihe MATERIALIEN AUS DER BILDUNGSFORSCHUNG

Beim Max-Planck-Institut für Bildungsforschung erhältliche Bände  
(nicht über den Buchhandel beziehbar)

- |    |  |         |
|----|--|---------|
| 8  | Helmut Köhler<br>Quellen der Bildungsstatistik.<br>Eine kommentierte Zusammenstellung statistischer Veröffentlichungen.<br>Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung 1977.   | DM 8,-  |
| 12 | Wolfgang Lempert<br>Untersuchungen zum Sozialisationspotential gesellschaftlicher Arbeit.<br>Ein Bericht.<br>Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung 1977.   | DM 11,- |
| 13 | Helmut Köhler<br>Der relative Schul- und Hochschulbesuch in der Bundesrepublik Deutschland 1952 bis 1975.<br>Ein Indikator für die Entwicklung des Bildungswesens.<br>Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung 1978.  | DM 10,- |
| 15 | Marianne Müller-Brettel<br>Die Diskussion der Arbeitslehre 1964-1979.<br>Eine annotierte Bibliographie.<br>Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung 1979.   | DM 8,-  |
| 16 | Klaus Stanjek<br>Die Entwicklung des menschlichen Besitzverhaltens.<br>Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung 1980.   | DM 13,- |
| 17 | Claudia von Grote<br>Die Bedeutung der soziolinguistischen Kodes für die kommunikativen Fähigkeiten eines Sprechers.<br>Eine empirische Analyse der objektiven Kommunikationseffizienz schichtenspezifischer Sprechweisen in variierenden situativen Kontexten.<br>Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung 1980. | DM 28,- |
| 18 | Ulf Homann<br>Die Diskussion der Schulpflichtverlängerung in der Bundesrepublik Deutschland 1949 bis 1979.<br>Eine annotierte Bibliographie.<br>Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung 1981.  | DM 10,- |
| 19 | Helmut Köhler und Luitgard Trommer<br>Quellen der Bildungsstatistik auf Länder- und Gemeindeebene.<br>Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung 1981.  | DM 12,- |
| 20 | Wilke Thomssen<br>Verarbeitung von beruflichen und betrieblichen Erfahrungen.<br>Gruppendiskussionen mit Befragten der Maschinenschlosserstudie über ausgewählte Ergebnisse dieser Studie.<br>Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung 1981.  | DM 20,- |
| 21 | Karl Anders<br>Von Worten zur Syntax: Spracherwerb im Dialog.<br>Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung 1982.   | DM 19,- |
| 22 | Siegfried Reuss<br>Die Verwirklichung der Vernunft.<br>Hegels emanzipatorisch-affirmative Bildungstheorie.<br>Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung 1982.  | DM 52,- |
| 23 | Jürgen Peter Hess<br>Empirische Sozialforschung und automatisierte Datenverarbeitung.<br>Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung 1982.   | DM 17,- |
| 25 | Wolfgang Hoebig<br>Bedürftigkeit - Entfremdung der Bedürfnisse im Kapitalismus.<br>Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung 1984-   | DM 37,- |
| 26 | Gundel Schümer<br>Daten zur Entwicklung der Sekundarstufe I in Berlin (West).<br>Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung 1985.   | DM 19,- |
| 28 | Ingeborg Tölke<br>Ein dynamisches Schätzverfahren für latente Variablen in Zeitreihenanalysen.<br>Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung 1986.  | DM 17,- |

- 29 Ulrich Trommer  
Aufwendungen für Forschung und Entwicklung in der Bundesrepublik Deutschland 1965–1983.  
Theoretische und empirisch-statistische Probleme.  
Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung 1987. DM 32,-
- 30 Karl Ulrich Mayer and Nancy Brandon Tuma (Eds.)  
Applications of Event History Analysis in Life Course Research.  
Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung 1987. DM 48,-
- 31 Ellen A. Skinner, Michael Chapman and Paul B. Baltes  
The Control, Agency, and Means-Ends Beliefs Interview.  
A new Measure of Perceived Control in Children (School Domain).  
Ein neues Meßinstrument für Kontrollüberzeugungen bei Kindern (Bereich Schule).  
Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung 1988. DM 9,-
- 32 Friedrich Edding (Hrsg.)  
Bildung durch Wissenschaft in neben- und nachberuflichen Studien.  
Tagungsbericht.  
Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung 1988. DM 11,-
- 33 Hans Oswald und Lothar Krappmann unter Mitarbeit von Christa Fricke  
Soziale Beziehungen und Interaktionen unter Grundschulkindern.  
Methoden und ausgewählte Ergebnisse eines qualitativen Forschungsprojektes.  
Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung 1988. DM 16,-
- 34 Christoph Droß und Wolfgang Lempert  
Untersuchungen zur Sozialisation in der Arbeit 1977 bis 1988.  
Ein Literaturbericht.  
Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung 1988. DM 12,-
- 35 Karl Ulrich Mayer und Erika Brückner  
Lebensverläufe und Wohlfahrtsentwicklung. Konzeption, Design und Methodik der Erhebung von Lebensverläufen der Geburtsjahrgänge 1929–1931, 1939–1941, 1949–1951. Teil I, Teil II und Teil III.  
Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung 1989. DM 39,-
- 36 Wilfried Spang und Wolfgang Lempert  
Analyse moralischer Argumentationen. Beschreibung eines Auswertungsverfahrens. Textteil: Grundlagen, Prozeduren, Evaluation. Anhang: Interviewleitfaden, Tonbandtranskript und Auswertungsbeispiele.  
Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung 1989. DM 29,-
- 37 Helmut Köhler  
Neue Entwicklungen des relativen Schul- und Hochschulbesuchs.  
Eine Analyse der Daten für 1975 bis 1987.  
Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung 1990. DM 10,-

**Nicht über den Buchhandel erhältliche Schriftenreihen  
aus dem Max-Planck-Institut für Bildungsforschung**

- Beiträge aus dem Forschungsbereich Entwicklung und Sozialisation bzw. Schule und Unterricht.
- Literatur-Informationen aus der Bildungsforschung.