

# Synergie

FACHMAGAZIN FÜR DIGITALISIERUNG IN DER LEHRE | #02



# OPENNESS



Universität Hamburg  
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

# Nachhaltige Zukunftsperspektiven in Zeiten des klimatischen und sozioökonomischen Wandels: Transdisziplinäre Ansätze und Bildungspotenziale

MIRJAM BRASSLER  
IVO VAN DEN BERK  
ARND HOLDSCHLAG

## Projekt

Es wurde ein Blended-Learning-Szenario konzipiert, das teilnehmenden Studierenden ermöglicht, selbstständig in interdisziplinär zusammengesetzten Teams ein selbst gewähltes Thema der Nachhaltigkeit zu bearbeiten und OER inter- und transdisziplinär erstellen zu können. Gerahmt von drei Präsenzveranstaltungen erhielten die Studierenden Unterstützung durch Fachexpertise on demand, Team-Krisen-Support on demand, bereitgestellte Online-Arbeitsräume, monodisziplinäre Fachforen und Tutorials zur Erstellung von Videos (Konzept, Videodreh, Equipment, Videoschnitt).

*Lernendenorientierung & Kollaboration.* Auf Basis der Aktualität und des Interesses bestimmen Studierende selbstständig ihr Thema der Nachhaltigkeit (z. B. Plastik, nachhaltige Ernährung, Abfalltrennung), entwickeln fachübergreifende Lösungsansätze und schreiben gemeinsam ein wissenschaftliches Paper. In Kollaboration mit Bürgerinnen und Bürgern sowie Bürgerinitiativen drehen die Teams eigenständig Videos, um ihre Ideen und Lösungsansätze anschaulich darzustellen.

*Wissenschaftlichkeit.* Mit der Kollaboration von vier wissenschaftlichen Disziplinen nutzt das Projekt die Expertise aus der Volkswirtschaftslehre, der Psychologie, den Erziehungswissenschaften und den Geowissenschaften. Die elaborierten Lösungsansätze sind in Theorien, Modellen und Methoden der Einzelwissenschaften fundiert oder transdisziplinär begründet.

*Öffnung für neue Zielgruppen & zivilgesellschaftliche Relevanz.* Die behandelten Fragen, wie z. B. „Wie kann jede und jeder zu einer nachhaltigen Abfalltrennung in Hamburg beitragen?“ oder „Wie kann man die Integration Geflüchteter nachhaltig gestalten?“, betreffen alle Bürgerinnen und Bürger in Hamburg. Im Sinne der Transdisziplinarität ermöglicht die Öffnung des Projekts Schülerinnen und Schülern sowie Bürgerinnen und Bürgern eine gemeinsame Auseinandersetzung mit akademischen Inhalten.

*Openness/OER.* Alle erstellten Produkte der Studierenden und Bürgerinnen und Bürger sind OER. Sowohl die fachübergreifenden, wissenschaftlichen Paper als auch die Videos sind frei zugänglich und können geteilt und weiterverarbeitet werden. Über den erstellten Blog „Sustainable Futures“ kann jeder mitdenken und mitgestalten.

## Name der Hochschule

Universität Hamburg

## Projektleitung

Mirjam Braßler,  
mirjam.brassler@uni-hamburg.de  
Dr. Ivo van den Berk,  
ivo.vandenberk@uni-hamburg.de  
Dr. Arnd Holdschlag,  
arnd.holdschlag@uni-hamburg.de

## Projektteam

Matthias Otto  
Adele Kruse  
Pamela Annecke  
Alena Katschalkin

## Website des Projekts

<http://sustainablefutures.blogs.uni-hamburg.de/>

## Weiterführende Info

<http://www.hoou.de/p/2015/11/26/wie-lassen-sich-visionen-einer-nachhaltigen-lebensweise-in-zeiten-des-klimawandels-und-soziooekonomischen-wandels-entwickeln/>

## Projektförderung

HOOU-Fördermittel, Eigenmittel der Hochschule

hamburg  
open  
online  
university

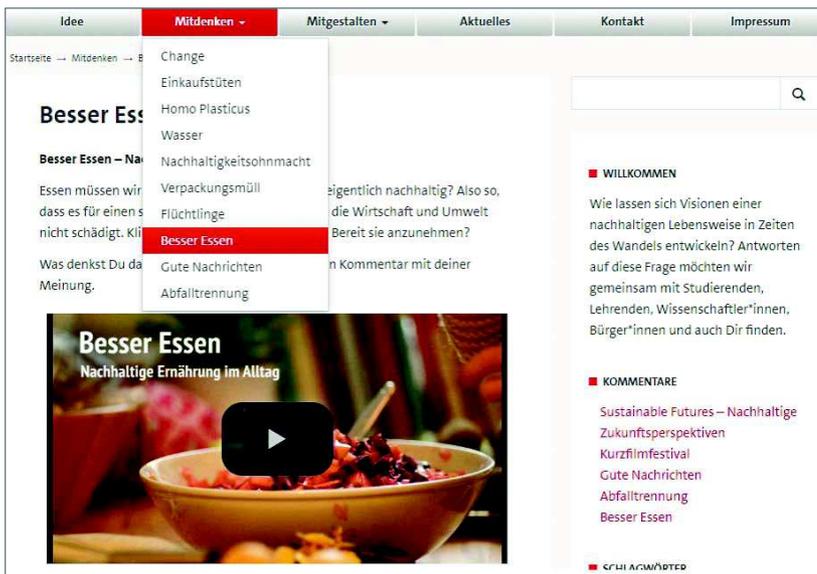


Abbildung 1: Screenshot „Mitdenken“.

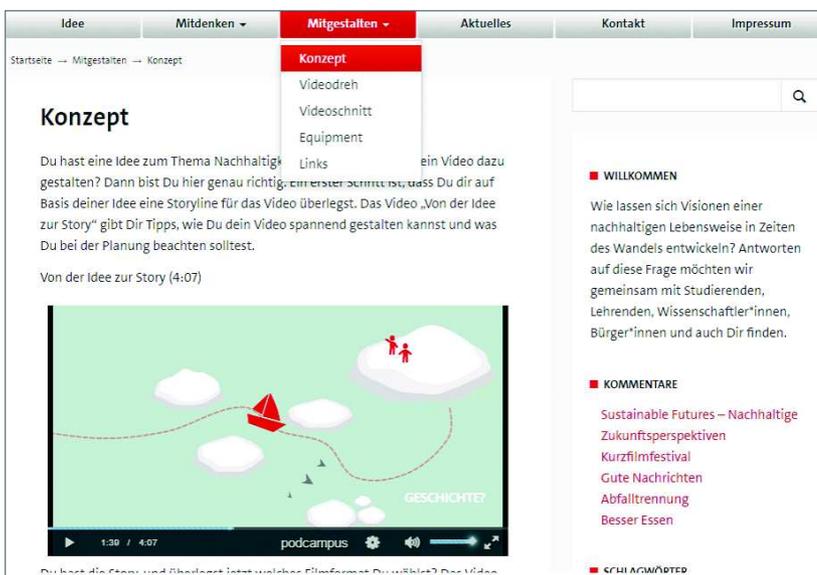


Abbildung 2: Screenshot „Mitgestalten“.

### Zielsetzungen des Projekts

Das Projekt „Sustainable Futures“ verfolgt drei zentrale Ziele:

- Nutzung des inter- und transdisziplinären Potenzials zur Identifikation und Elaboration von Lösungsansätzen gesellschaftlich relevanter Schlüsselprobleme aus dem Themenfeld der Nachhaltigkeit
- kollaborative, inter- und transdisziplinäre Erstellung von Open Educational Resources (OER) in Form von Videos und digitalen Skripten zum Thema Nachhaltigkeit
- Förderung der Fach-, Methoden- (Medien-), Selbst- und Sozialkompetenz, der interdisziplinären Kompetenz und der Nachhaltigkeitskompetenz der Teilnehmerinnen und Teilnehmer

### Zielgruppe des Projekts und deren Ansprache

Das Projekt spricht drei Zielgruppen an. Zum einen richtet sich das Projekt als universitärer Kurs an Studierende der Universität Hamburg. Zum anderen richtet sich das Projekt an Lehrende, die ebenso motiviert sind, sich für Bildung für nachhaltige Entwicklung einzusetzen. Die dritte und zentrale Zielgruppe sind Bürgerinnen und Bürger, die interessiert sind, sich mit Themen der Nachhaltigkeit auseinanderzusetzen.

### Status / Laufzeit des Projekts

Juni 2015 – März 2017

### Bisheriges Projektergebnis

<http://sustainablefutures.blogs.uni-hamburg.de/>

### Sicherung des Projekterfolgs / Evaluation

Evaluation in Durchführung

### Weitere Anmerkungen / Ausblick

Das erarbeitete Lehr-Lern-Konzept und die erstellten OER geben die Möglichkeiten der weiteren Bearbeitung im Rahmen weiterführender Kurse und Projekte.