

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----|
| Vorwort | VII |
| | |
| Teil A: Die theoretische Betrachtung der Regelwerke – von ihrer historischen Entwicklung bis zum heutigen Stand | 1 |
| | |
| Kapitel 1: Einleitung | 1 |
| I. Ausgangslage | 1 |
| II. Ziel der Arbeit | 2 |
| III. Gang der Darstellung | 3 |
| | |
| Kapitel 2: Die Regelwerke der Vereinten Nationen zum Jugendstrafrecht im Überblick | 5 |
| I. Die Arbeitsweise der Vereinten Nationen | 5 |
| 1. Einleitung | 5 |
| 2. Die Organisationsstruktur der Vereinten Nationen | 7 |
| 2.1 Die Menschenrechtskommission in Genf | 10 |
| 2.2 Die Kommission für Verbrechensverhütung und Strafrechtspflege in Wien | 11 |
| 3. Die Rechtsnatur der Regelwerke | 12 |
| 3.1 Resolutionen der Generalversammlung | 12 |
| 3.2 Consensus-Verfahren | 14 |
| 3.3 Terminologisches - Beobachtungen über die Verwendung von Sprache | 15 |
| II. “The Beijing Rules“ - die Mindestgrundsätze der Vereinten Nationen für die Jugendgerichtsbarkeit (1985) | 16 |
| 1. Entstehungsgeschichte | 16 |
| 2. Struktur und Zielsetzung | 21 |
| 2.1 Allgemeine Prinzipien | 21 |
| 2.2 Ermittlungsverfahren und Untersuchungshaft | 23 |
| 2.3 Förmliches Entscheidungsverfahren | 23 |
| 2.4 Ambulante Maßnahmen | 25 |
| 2.5 Stationäre Maßnahmen | 25 |
| 2.6 Forschung, Planung, Erstellung und Auswertung kriminalpolitischer Programme | 26 |
| 2.7 Dilemma der unterschiedlichen Ziele | 27 |
| 2.8 Ein Ausblick auf die Konvention über die Rechte des Kindes | 28 |

| | |
|---|----|
| III. Die "Ryadh Guidelines" - Richtlinien zur Prävention von Jugendkriminalität (1990) | 28 |
| 1. Entstehungsgeschichte | 28 |
| 2. Struktur und Zielsetzung | 30 |
| 2.1 Ausgangspunkt und Grundlagen | 30 |
| 2.2 Der Prozeß der Sozialisation | 31 |
| 2.3 Gesamtgesellschaftlicher Kontext | 35 |
| IV. Die "JDL" - Regeln (Mindestgrundsätze) zum Schutz inhaftierter Jugendlicher (1990) | 37 |
| 1. Entstehungsgeschichte | 37 |
| 2. Struktur und Zielsetzung | 39 |
| 2.1 Aufnahmeverfahren | 41 |
| 2.2 Klassifizierung und Vollzugsplan | 42 |
| 2.3 Grundbedürfnisse: Schlafen, Hygiene, Kleidung, Verpflegung | 42 |
| 2.4 Freizeitgestaltung | 43 |
| 2.5 Medizinische Versorgung | 44 |
| 2.6 Gestaltung der schulischen und beruflichen Bildungsmaßnahmen sowie der Arbeitsmöglichkeiten | 44 |
| 2.7 Familie und Kontakte zur Außenwelt | 46 |
| 2.8 Disziplinar- und Beschwerdeverfahren | 47 |
| 2.9 Sicherheitsvorkehrungen | 47 |
| 2.10 Rückkehr in die Gesellschaft (community) | 47 |
| 2.11 Untersuchungshaft | 48 |
| 2.12 Personalentwicklung | 49 |
| V. Implementation dieser Regelwerke aus VN-Perspektive | 50 |
| 1. Der Prozess der Informationssammlung | 51 |
| 1.1 Einleitung | 51 |
| 1.2 Inhalt des Abschlussberichtes zum Jugendstrafrecht | 52 |
| 1.3 Verfahren | 54 |
| 1.4 Verbesserungsvorschläge und Kritik | 55 |
| 2. Weitere Aktivitäten des Sekretariats und anderer VN-Institutionen | 56 |
| Kapitel 3: Die "CRC" - Die Konvention über die Rechte des Kindes (1989) | 59 |
| I. Entstehungsgeschichte | 59 |
| 1. Die Entstehungsgeschichte der Konvention | 59 |
| 2. Die Entstehung der jugendstrafrechtlichen Artikel | 64 |
| II. Struktur und Zielsetzung | 65 |
| 1. Die inhaltliche Bandbreite der Konvention | 65 |
| 2. Die jugendstrafrechtlichen Artikel der CRC | 68 |

| | | |
|---|--|------------|
| 2.1 | Art. 37 CRC (Inhalt) | 68 |
| 2.1.1 | Das Folterverbot, Verbot der Todesstrafe und der uneingeschränkten lebenslangen Freiheitsstrafe (Art. 37a CRC) | 68 |
| 2.1.2 | Verbot von willkürlichem oder rechtswidrigem Freiheitsentzug (Art. 37 b) | 70 |
| 2.1.3 | Das Recht auf menschenwürdige Behandlung (Art. 37 c) | 71 |
| 2.1.4 | Das Recht auf getrennte Unterbringung (Art. 37c) | 71 |
| 2.1.5 | Das Recht auf Familienkontakt (Art. 37 c) | 71 |
| 2.1.6 | Das Anfechtungsrecht und das Recht auf baldige Entscheidung (Art. 37 d) | 72 |
| 2.1.7 | Das Recht auf Zugang zu einem Beistand (Art. 37 d) | 72 |
| 2.2 | Art. 40 CRC (Inhalt) | 72 |
| 2.2.1 | Behandlungsgrundsätze (Art. 40 Abs. 1) | 73 |
| 2.2.2 | Die einzelnen Garantien im Strafverfahren (Art. 40 Abs. 2) | 73 |
| 2.2.3 | Kindgerechte Sondermaßnahmen (Art. 40 Abs. 3) | 74 |
| 2.2.4 | Ergänzende Einrichtungen (Art. 40 Abs. 4) | 75 |
| 2.3 | Wiedereingliederungsmaßnahmen (Art. 39 CRC) | 76 |
| 2.4 | Weitere relevante Artikel | 76 |
| 3. | Die CRC im Kontext zu den drei Regelwerken | 77 |
| 4. | Der Kinderrechtsausschuss (KRA) und sein Aufgabenbereich | 78 |
| 5. | Die Rechtsnatur der Konvention | 81 |
| 5.1 | Völkerrechtliche Verbindlichkeit | 81 |
| 5.2 | Vorbehalte der Vertragsstaaten | 82 |
| 5.3 | Konsensus | 83 |
| 5.4 | Sprache | 84 |
| 5.5 | Durchsetzbarkeit | 85 |
| Kapitel 4: Das Zusammenwirken der Regelwerke untereinander | | 87 |
| I. | Unterschiede und Gemeinsamkeiten in Terminologie und Definition: Kind und Jugendlicher | 87 |
| II. | Altersgrenzen | 88 |
| 1. | Strafmündigkeit (untere Altersgrenze) | 88 |
| 2. | Obere Altersgrenze | 91 |
| III. | Statusdefikte | 92 |
| IV. | Diversion | 93 |
| V. | Ambulante Maßnahmen | 94 |
| VI. | Trennungsgrundsatz | 98 |
| VII. | Untersuchungshaft | 100 |
| VIII. | Disziplinarmaßnahmen | 103 |
| IX. | Kontrollmechanismen und Beschwerdemöglichkeiten | 106 |
| X. | Aktionsprogramm für Kinder im Strafrechtssystem | 107 |

| | | |
|--|---|------------|
| 1. | Zielsetzung | 107 |
| 2. | Maßnahmen für die allgemeine Anwendung | 108 |
| 3. | Spezifische Ziele | 108 |
| 4. | Maßnahmen auf internationaler Ebene | 109 |
| 5. | Mechanismen für die Implementation von technischen Hilfs- und Beratungsprojekten | 110 |
| 6. | Pläne für Kinder als Opfer und Zeugen | 111 |
| 7. | Zusammenfassung | 112 |
| | | |
| Kapitel 5: Stärken und Schwächen der Regelwerke: | | |
| | Bestandsaufnahme und Ausblick | 115 |
| I. | Bestandsaufnahme | 115 |
| 1. | Die Regelwerke und die „dritte Generation“ von Menschenrechten | 116 |
| 2. | Die Regelwerke und Universalismus | 118 |
| 3. | Realisierbarkeit der Regelwerke | 121 |
| 3.1 | Die BR | 122 |
| 3.2 | Die RG und die CRC | 124 |
| 3.3 | Die JDL | 127 |
| 3.3.1 | Mindeststandard und Armut | 127 |
| 3.3.2 | Überfüllung | 130 |
| 3.3.3 | Arbeitsbedingungen für die Bediensteten, Armut und Korruption | 133 |
| 3.3.4 | Zusammenfassung | 134 |
| | | |
| Teil B: Jugendstrafrechtspflege im allgemeinen und Freiheits- entzug im besonderen - das Strafrechtssystem Südafrikas und die Entwicklung eines neuen Jugendstrafrechts im Spiegel der Regelwerke | | 135 |
| | | |
| Kapitel 6: Jugendkriminalrechtspflege in Südafrika | | 135 |
| I. | Gesellschaftlicher Hintergrund | 135 |
| 1. | Kindheit, Jugendkriminalrecht und Apartheid | 136 |
| 2. | Das heutige Südafrika | 137 |
| 3. | Das Rechtssystem | 140 |
| 3.1 | Der Umgang mit delinquenten jungen Menschen | 141 |
| 3.2 | Strafrechtliche Verantwortlichkeit | 141 |
| 3.3 | Terminologie | 142 |
| 3.4 | Strafprozessuale Regelungen | 143 |
| 3.5 | Gerichtsbarkeit | 143 |
| 3.6 | Polizeigewalt und Pflichten | 144 |
| 3.7 | Untersuchungshaft | 145 |

| | | |
|--|---|------------|
| 3.8 | Diversion | 149 |
| 3.9 | Bewährungshelfer und Sozialarbeiter | 150 |
| 3.10 | Sanktionen | 150 |
| 3.11 | Statistische Informationen zum Freiheitsentzug von Kindern | 152 |
| 3.12 | Traditionelles Recht | 153 |
| 3.13 | Die Ausgestaltung des Strafvollzugs zum Erhebungszeitpunkt | 156 |
| II. | Rechtentwicklung | 158 |
| 1. | Die Verfassung Südafrikas | 159 |
| 1.1 | Die Verfassung und die Rechte für Kinder im Freiheitsentzug | 160 |
| 2. | Die Ratifikation und Umsetzung der CRC | 161 |
| 3. | Das neue Strafvollzugsgesetz vom November 1998 | 164 |
| 3.1 | Zielsetzung | 164 |
| 3.2 | Inhaltliche Schwerpunkte | 165 |
| 3.3 | Privatisierung | 166 |
| 4. | Der Entwurf der Child Justice Bill der Law Commission | 168 |
| 4.1 | Entstehungsgeschichte und Zielsetzung | 168 |
| 4.2 | Inhaltliche Schwerpunkte | 170 |
| 4.2.1 | Probation Service und Preliminary Inquiry Magistrate | 170 |
| 4.2.2 | Diversion | 170 |
| 4.2.3 | Vermeidung von Haft | 171 |
| 4.2.4 | Kindgerechtes Verfahren | 172 |
| 4.2.5 | Strafverteidigung | 172 |
| 4.2.6 | Strafzumessung und Sanktionen | 173 |
| 4.3 | Zusammenfassung | 173 |
| | | |
| Teil C: Eine empirische Untersuchung: Analyse und Bewertung | | |
| der Anwendung der Regelwerke in Südafrika am Beispiel | | |
| der Handhabung des Freiheitsentzuges | | |
| von Kindern und Jugendlichen | | |
| | | 179 |
| | | |
| Kapitel 7: | Ausgangslage für die empirische Untersuchung | 179 |
| I. | Der Gegenstand der empirischen Untersuchung | 179 |
| II. | Stand der Forschung | 179 |
| III. | Der theoretische Ausgangspunkt | 180 |
| IV. | Zielsetzung und Hypothesen der Untersuchung | 182 |
| V. | Auswahl und Diskussion der Erhebungsmethode | 185 |
| VI. | Zusammenfassung | 189 |
| | | |
| Kapitel 8: | Konzeption und Ablauf der empirischen Untersuchung | 191 |
| I. | Pretest und Fertigstellung der Fragebögen | 191 |

| | |
|--|-----|
| II. Planung der Hauptuntersuchung | 192 |
| 1. Grundgesamtheit und Stichprobe | 192 |
| 2. Kurzbefragung zur Auswahl der Vollzugsanstalten und der Befragtenmenge | 193 |
| 3. Kurzprofile der selektierten Anstalten | 194 |
| 3.1 Gefängnisse | 194 |
| 3.2 Places of Safety | 197 |
| III. Beschreibung der Erhebungsinstrumente | 198 |
| 1. Der Fragebogen für die Kinder/Jugendlichen | 198 |
| 2. Der Fragebogen für die Bediensteten | 199 |
| IV. Ablauf der Hauptuntersuchung | 200 |
| 1. Die Durchführung der Befragung der Kinder/Jugendlichen | 201 |
| 1.1 Die Erhebungssituation bei der Kinderbefragung als Sonderproblem | 203 |
| 2. Die Befragung der Bediensteten | 204 |
| 2.1 Die Erhebungssituation bei der Befragung der Bediensteten | 207 |
| V. Erfassung der Daten | 207 |
| VI. Kurzdarstellung der verwendeten Auswertungsmethoden | 207 |
| 1. Regressionsanalyse | 208 |
| 2. Diskriminanzanalyse | 208 |
| VII. Das Auswertungsdesign | 209 |
| Kapitel 9: Ergebnisse der Befragung der Kinder/Jugendlichen | 211 |
| I. Grundauswertung: Deskriptive Analyse der Befragung der Kinder | 211 |
| 1. Soziobiographischer Hintergrund | 211 |
| 1.1 Alter | 211 |
| 1.2 Nationalität | 213 |
| 1.3 Sprachen | 214 |
| 1.4 Ethnie | 216 |
| 1.5 Familiärer Hintergrund | 217 |
| 1.5.1 Zusammenfassung familiärer Hintergrund | 218 |
| 1.6 Bildungsstand | 219 |
| 1.7 Delikte | 221 |
| 1.7.1 Delikte und Altersverteilung | 225 |
| 1.7.2 Delikte und Lebenshintergrund | 228 |
| 1.7.3 Delikte und Anstaltstypen | 229 |
| 1.8 Haftdauer | 230 |
| 1.9 Erstmöglicher Haftaufenthalt | 231 |
| 1.10 Zusammenfassung | 232 |
| 2. Unterbringung | 234 |
| 2.1 Unterbringungsarten | 236 |

| | | |
|-------|---|-----|
| 2.2 | Trennungsgrundsatz | 239 |
| 2.2.1 | Weitere Möglichkeiten des Zusammentreffens mit Insassen, die älter als 21 Jahre alt sind | 240 |
| 2.2.2 | Freiantworten | 242 |
| 2.3 | Frauenvollzug | 242 |
| 2.4 | Zellenöffnungszeiten | 243 |
| 2.4.1 | Dauer der täglichen Zellenöffnung | 244 |
| 2.5 | Beschaffenheit und Ausstattung der Schlafstätten | 244 |
| 2.6 | Schlafbekleidung | 246 |
| 2.7 | Anzahl der verfügbaren Decken | 247 |
| 2.8 | Hygienische Bedingungen in den Zellen (Läusebefall der Decken) ... | 247 |
| 2.9 | Frauen | 249 |
| 2.10 | Zusammenfassung | 249 |
| 3. | Hygiene | 251 |
| 3.1 | Standort der Toiletten | 251 |
| 3.1.1 | Sichtschutz | 252 |
| 3.1.2 | Anzahl der Toilettennutzer | 253 |
| 3.1.3 | Zufriedenheit mit dem Funktionieren der Toilette | 255 |
| 3.2 | Verfügbarkeit von Hygieneartikeln | 257 |
| 3.3 | Zusammenfassung | 259 |
| 4. | Kleidung | 260 |
| 4.1 | Bekleidungsgarnituren | 260 |
| 4.2 | Schuhe | 261 |
| 4.3 | Uniform und Privatkleidung | 262 |
| 4.4 | Zusammenfassung | 262 |
| 5. | Kontakt zur Familie | 263 |
| 5.1 | Prozessbegleitung der Eltern | 264 |
| 5.2 | Kenntnis der Eltern von der Inhaftierung | 264 |
| 5.3 | Familienbesuch | 265 |
| 5.4 | Kontaktbesuche | 266 |
| 5.5 | Häufigkeit von Telefongesprächen | 267 |
| 5.6 | Distanz zur Außenwelt | 268 |
| 5.7 | Zusammenfassung | 268 |
| 6. | Soziale Dienste | 270 |
| 6.1 | Gespräch mit einem Sozialarbeiter | 270 |
| 6.2 | Kenntnis des Sozialarbeiters | 272 |
| 6.3 | Bewusstsein, ein Recht auf psycho-soziale Betreuung zu haben | 273 |
| 6.4 | Entlassungsvorbereitung | 274 |
| 6.5 | Psychologische Betreuung | 274 |
| 6.6 | Zusammenfassung | 276 |
| 7. | Verpflegung | 277 |

| | | |
|--------|--|-----|
| 7.1 | Anzahl der Mahlzeiten | 277 |
| 7.2 | Aufsparen von Essen | 279 |
| 7.2.1 | Allgemein | 279 |
| 7.2.2 | Gründe für das Aufsparen | 280 |
| 7.3 | Belästigung beim Essen | 281 |
| 7.4 | Hungergefühle | 281 |
| 7.5 | Qualität der Verpflegung | 283 |
| 7.6 | Qualität des Essens im Vergleich zu draußen | 285 |
| 7.7 | Trinkwasserverfügbarkeit | 287 |
| 7.8 | Zusammenfassung | 288 |
| 8. | Medizinische Versorgung | 289 |
| 8.1 | Gesundheitszustand | 290 |
| 8.2 | Qualität der Behandlung | 292 |
| 8.3 | Drogen | 293 |
| 8.4 | Zusammenfassung | 294 |
| 9. | Freizeitaktivitäten | 295 |
| 9.1 | Angebot an Freizeitaktivitäten | 296 |
| 9.2 | Langeweile | 298 |
| 9.3 | Aufenthaltsdauer in der Zelle | 300 |
| 9.4 | Zugang zu Freizeitangeboten | 301 |
| 9.5 | Sport | 303 |
| 9.5.1 | Häufigkeit von sportlicher Aktivität | 305 |
| 9.6 | Fernsehen | 305 |
| 9.7 | Zusammenfassung | 306 |
| 10. | Bildungsangebote | 307 |
| 10.1 | Existenz einer Schule | 308 |
| 10.2 | Erlaubnis zum Schulbesuch | 309 |
| 10.3 | Qualität der Bildungsprogramme | 310 |
| 10.4 | Berufliche Bildungsmaßnahmen | 311 |
| 11. | Arbeit | 313 |
| 11.1 | Allgemein | 313 |
| 11.2 | Art der Arbeit | 314 |
| 11.3 | Bezahlung | 314 |
| 11.4 | Zwang zur Arbeit | 315 |
| 11.5 | Zusammenfassung | 316 |
| 12. | Beziehung zum Personal | 318 |
| 12.1 | Durchsuchung nach Waffen | 318 |
| 12.2 | Wahrnehmung von tätlichen Angriffen durch das Personal | 320 |
| 12.3 | Disziplinarmaßnahmen | 323 |
| 12.3.1 | Beschreibung der verschiedenen Arten von Disziplinarmaßnahmen | 323 |

| | | |
|--------|---|-----|
| 12.3.2 | Verweildauer in der Haft und erfahrene Disziplinarmaßnahmen | 328 |
| 12.3.3 | Freiantworten | 329 |
| 12.4 | Zusammenfassung | 329 |
| 12.5 | Zugang zu einem Rechtsbeistand im Disziplinarverfahren | 332 |
| 12.6 | Disziplinierung von Mitinsassen | 332 |
| 12.7 | Beschwerdeverfahren | 333 |
| 12.7.1 | Beschwerdemöglichkeiten | 333 |
| 12.7.2 | Assistenz der Bediensteten bei Beschwerden | 334 |
| 12.7.3 | Zugang zu einem Verteidiger | 334 |
| 12.7.4 | Zusammenfassung | 334 |
| 13. | Viktimisierung | 335 |
| 13.1 | Viktimisierung allgemein | 335 |
| 13.2 | Viktimisierung und Anstaltstypen | 337 |
| 13.3 | Viktimisierung und Beschwerden | 338 |
| 13.3.1 | Opfer eines sexuellen Übergriffes | 338 |
| 13.3.2 | Opfer eines sexuellen und tätlichen Angriffs (Doppelopfer)..... | 338 |
| 13.3.3 | Opfer eines tätlichen Angriffs | 339 |
| 13.4 | Viktimisierung und Alter | 339 |
| 13.5 | Viktimisierung und Ethnie | 341 |
| 13.6 | Viktimisierung und Delinquenz | 342 |
| 13.7 | Viktimisierung und Bandenmitgliedschaft | 343 |
| 13.8 | Viktimisierung und nächtliche Aktivitäten | 345 |
| 13.9 | Körperstrafen und Viktimisierung | 346 |
| 14. | Furcht vor Viktimisierung | 347 |
| 14.1 | Furcht vor tätlichen Angriffen | 348 |
| 14.2 | Furcht vor sexuellen Übergriffen | 348 |
| 15. | Wahrnehmung von Viktimisierung | 349 |
| 15.1 | Wahrnehmung von tätlichen Angriffen | 350 |
| 15.2 | Wahrnehmung von sexuellen Übergriffen | 350 |
| 16. | Beziehung der Insassen untereinander | 351 |
| 16.1 | Problemen mit anderen Insassen | 351 |
| 16.2 | Problemen mit Bandenmitgliedern | 353 |
| 17. | Verdichtung der Themenkomplexe Viktimisierung und Beziehung der Insassen | 354 |
| 17.1 | Bedrohungen | 356 |
| 17.2 | Zusammenfassung | 358 |
| 17.3 | Gesamtbetrachtung zur Viktimisierung | 358 |
| 18. | Zukunftsperspektiven und Legalbewährung | 359 |
| 18.1 | Konkrete Lebenspläne | 359 |
| 18.2 | Einschätzung der Zukunftsperspektive | 363 |
| 18.3 | Ergänzende Kommentare | 364 |

| | |
|--|-----|
| II. Der Jugendstrafvollzug und die Umsetzung der JDL in Synopse | 366 |
| 1. Vollzugsstile in ihrer jeweiligen Umsetzung der JDL | 366 |
| 1.1 Standardprofil (durchschnittliche Einschätzungen) | 367 |
| 1.2 Vollzugsprofil 1 | 369 |
| 1.3 Vollzugsprofil 2 | 371 |
| 1.4 Vollzugsprofil 3 | 373 |
| 1.5 Unterschiede zwischen Gefängnissen und places of safety | 374 |
| 2. Zusammenfassung der Indikatorvariablen zu verschiedenen Summenvariablen nach Themenkomplexen | 377 |
| 2.1 Themenkomplexe | 378 |
| 2.2 Aufschlüsselung der Anstaltstypen nach den Themen der einzelnen Summenvariablen | 379 |
| 2.3 Aufschlüsselung der Vollzugsprofile nach den Themen der einzelnen Summenvariablen | 381 |
| 2.4 Zusammenfassung | 382 |
| Kapitel 10: Ergebnisse der Befragung der Bediensteten | 385 |
| I. Grundauswertung: Deskriptive Analyse der Befragung der Bediensteten | 385 |
| 1. Antwortverhalten der Befragten | 385 |
| 2. Soziobiographischer Hintergrund | 385 |
| 2.1 Altersverteilung, Geschlecht, Familienstand, Ethnie und Sprache (Variablen 1 bis 6) | 385 |
| 2.2 Berufliche Stellung in der Anstalt | 387 |
| 2.3 Zusammenfassung | 390 |
| 3. Unterbringung der Insassen | 391 |
| 3.1 Getrennte Unterbringung von Kindern und Jugendlichen | 391 |
| 3.2 Ausgestaltung der Zellen | 392 |
| 3.2.1 Belegung der Zellen | 392 |
| 3.2.2 Schlafstätte | 394 |
| 3.2.3 Überbelegungssituation | 395 |
| 3.2.4 Zusammenfassung | 395 |
| 3.3 Klassifizierung der Insassen | 396 |
| 3.3.1 Zusammenfassung | 399 |
| 3.4 Trennungsgrundsatz | 399 |
| 3.4.1 Zusammenfassung | 401 |
| 3.5 Anstaltsordnung | 401 |
| 4. Hygiene, Bekleidung und Besitz persönlicher Gegenstände | 402 |
| 4.1 Hygiene | 402 |
| 4.1.1 Hygienische Bedingungen der Sanitäreinrichtungen | 402 |
| 4.1.2 Verfügbarkeit von Hygieneartikeln | 405 |
| 4.1.3 Zusammenfassung | 407 |

| | | |
|--------|--|-----|
| 4.2 | Bekleidung | 407 |
| 4.3 | Besitz von persönlichen Gegenständen | 408 |
| 5. | Kontakt zur Außenwelt | 409 |
| 5.1 | Kommunikationsmöglichkeiten der Insassen | 410 |
| 5.2 | Besuche | 410 |
| 5.3 | Informationen der Insassen und Verhalten der Anstalt bei Todesfällen von Angehörigen und der Insassen | 413 |
| 5.4 | Zusammenfassung | 414 |
| 6. | Verpflegung | 415 |
| 6.1 | Qualität der Verpflegung | 415 |
| 6.2 | Qualität des Essens im Vergleich zu außerhalb des Vollzugs | 417 |
| 6.3 | Anzahl von Mahlzeiten | 419 |
| 6.4 | Ernährungslage im weiteren Sinne | 420 |
| 6.5 | Getrennte Mahlzeiten für Kinder und Erwachsene | 424 |
| 6.6 | Zusammenfassung | 425 |
| 7. | Medizinische Versorgung der Insassen | 426 |
| 7.1 | Qualität der medizinischen Versorgung der Insassen | 426 |
| 7.2 | Drogenproblematik | 428 |
| 7.3 | HIV und Aids | 430 |
| 7.4 | Zusammenfassung | 431 |
| 8. | Freizeitgestaltung | 431 |
| 8.1 | Freizeitangebote | 432 |
| 8.2 | Sportliche Aktivitäten | 434 |
| 8.3 | Religion | 436 |
| 8.4 | Fernsehen | 437 |
| 8.5 | Zellenöffnungszeiten | 437 |
| 8.6 | Finanzielle Ressourcen | 438 |
| 8.7 | Motivation der Insassen für Freizeitaktivitäten | 439 |
| 8.8 | Zusammenfassung | 440 |
| 9. | Bildung und Arbeit | 440 |
| 9.1 | Bildungsangebote | 440 |
| 9.2 | Arbeit | 446 |
| 9.3 | Berufliche Bildung | 447 |
| 9.4 | Zusammenfassung | 449 |
| 10. | Entlassungsvorbereitung der Insassen | 450 |
| 10.1 | Zusammenfassung | 452 |
| 11. | Disziplin und Ordnung in der Anstalt | 452 |
| 11.1 | Im Vollzug durch Insassen verwirklichte Delikte | 452 |
| 11.1.1 | Zusammenfassung | 455 |
| 11.2 | Einsatz von Zwangsmitteln | 456 |
| 11.2.1 | Zusammenfassung | 460 |

| | | |
|--------|---|-----|
| 11.3 | Einsatz von Waffen o.ä. | 460 |
| 11.3.1 | Tragen von Schusswaffen | 461 |
| 11.3.2 | Erlaubnis für den Gebrauch von Schusswaffen | 462 |
| 11.3.3 | Erlaubnis zum Einsatz eines Schlagstocks | 462 |
| 11.3.4 | Einsatz von Wachhunden | 463 |
| 11.3.5 | Zusammenfassung | 464 |
| 11.4 | Besorgnis der Bediensteten über Bandenaktivitäten in der Anstalt | 465 |
| 11.5 | Disziplinarmaßnahmen | 466 |
| 11.5.1 | Zusammenfassung | 471 |
| 11.5.2 | Kindgerechte Disziplinierung | 471 |
| 11.5.3 | Berücksichtigung der Vorschläge der Bediensteten für die Disziplinierung | 472 |
| 11.5.4 | Disziplinierung durch andere Insassen | 473 |
| 11.5.5 | Die Ausgestaltung des Disziplinarverfahrens | 474 |
| 11.5.6 | Zusammenfassung | 476 |
| 11.6 | Überwachung der Anstalt | 476 |
| 11.7 | Gesundheitsgefährdung der Insassen aus Sicht der Bediensteten | 478 |
| 12. | Fortbildungsmöglichkeiten und Berufsverständnis der Bediensteten | 478 |
| 12.1 | Aus- und Fortbildungsmöglichkeiten | 479 |
| 12.1.1 | Fortbildungsmöglichkeiten | 479 |
| 12.1.2 | Lernbedürfnis der Bediensteten | 480 |
| 12.2 | Wertvorstellungen der Bediensteten | 483 |
| 12.3 | Die Einstellung der Bediensteten zu den internationalen Regelwerken | 486 |
| 12.3.1 | Kenntnis von den Regelwerken | 486 |
| 12.3.2 | Charakterisierung der Regelwerke durch die Bediensteten | 488 |
| 12.3.3 | Kritik an den Regelwerken | 489 |
| 12.3.4 | Verbreitungsgrad der Regelwerke | 490 |
| 12.3.5 | Ausstattung der Anstalt mit einem Praxisführer zum Jugendstrafrecht | 491 |
| 12.3.6 | Auswirkungen der CRC auf die Implementation der Regelwerke in der Praxis | 491 |
| 12.3.7 | Berücksichtigung der Bedürfnisse der Bediensteten in den Regelwerken | 492 |
| 12.4 | Verständnis der Bediensteten für Ziele des Freiheitsentzugs für Kinder | 494 |
| 12.5 | Zufriedenheit mit der Arbeit | 495 |
| 12.6 | Zusammenfassung | 496 |
| 12.7 | Veränderungswünsche und Reformbedarf | 498 |

| | |
|---|------------|
| 12.7.1 Veränderungswünsche | 498 |
| 12.7.2 Ergänzende Kommentare | 502 |
| 12.7.3 Zusammenfassung | 505 |
| II. Der Jugendstrafvollzug und die Umsetzung der JDL aus Bedienstetenperspektive | 506 |
| 1. Vollzugsstile in ihrer jeweiligen Umsetzung der JDL | 506 |
| 1.1 Standardprofil (durchschnittliche Einschätzungen) | 506 |
| 1.2 Vollzugsprofil 1 | 508 |
| 1.3 Vollzugsprofil 2 | 510 |
| 1.4 Vollzugsprofil 3 | 510 |
| 1.5 Unterschiede in den Gefängnissen und places of safety | 512 |
| 1.6 Unterschiede nach den jeweiligen beruflichen Tätigkeitsfeldern | 514 |
| 1.7 Zusammenfassung | 517 |
| 2. Einflussfaktoren für die Einschätzungen der Bediensteten über die Umsetzung der JDL und die Haftbedingungen | 517 |
| 2.1 Methodisches Vorgehen und Ergebnisse | 519 |
| 2.2 Zusammenfassung | 522 |
| Kapitel 11: Der Vergleich der Insassen- mit der Bedienstetenperspektive | 525 |
| I. Konzeption | 525 |
| II. Deskription der zusammengeführten Variablen auf bivariater Ebene | 526 |
| 1. Qualität der Bildungsmaßnahmen (1. Grad) | 526 |
| 2. Einhaltung des Trennungsgrundsatzes hinsichtlich der Unterbringung (1. Grad) | 526 |
| 3. Gestaltung der Zellenöffnungszeiten (1. Grad) | 527 |
| 4. Trinkwasserversorgung (1. Grad) | 527 |
| 5. Qualität der Verpflegung (1. Grad) | 528 |
| 6. Anzahl der Mahlzeiten (1. Grad) | 528 |
| 7. Versorgung mit Toilettenpapier (1. Grad) | 529 |
| 8. Versorgung mit Seife (1. Grad) | 529 |
| 9. Sichtschutz der Toilette (1. Grad) | 529 |
| 10. Disziplinierung der Insassen durch Mitinsassen (1. Grad) | 529 |
| 11. Disziplinarpraxis und Verstöße gegen die Regelwerke (1. Grad) | 530 |
| 12. Probleme der Mitinsassen bzw. Gewalttätigkeiten untereinander (2. Grad) | 531 |
| 13. Drogenzugänglichkeit und Missbrauch (2. Grad) | 531 |
| 14. Probleme mit Bandenmitgliedern/Besorgnis über Subkultur (2. Grad) | 532 |
| 15. Besuch der Familie (2. Grad) | 532 |
| 16. Fernsehen (2. Grad) | 533 |
| 17. Viktimisierung versus Schutzbedürfnis (2. Grad) | 533 |

| | |
|--|------------|
| 18. Zusammenfassung | 534 |
| III. Diskriminanzanalyse zur Einschätzung der Haftbedingungen durch Insassen und Personal | 535 |
| 1. Methodisches Vorgehen und Ergebnisse | 535 |
| 2. Zusammenfassung | 536 |
| Kapitel 12: Ertrag und Schlussfolgerungen der Untersuchung | 537 |
| I. Ertrag der Untersuchung | 537 |
| 1. Anstaltsübergreifende Anwendungsbereiche und Defizite der Umsetzung der JDL im Jugendstrafvollzug | 537 |
| 2. Strukturelle Unterschiede im Maß der Umsetzung der Mindeststandards | 538 |
| 2.1 Strukturelle Unterschiede zwischen den einzelnen Anstalten | 538 |
| 2.2 Strukturelle Unterschiede zwischen den Anstaltstypen | 539 |
| II. Schlussfolgerungen aus der Untersuchung | 540 |
| 1. Reformansätze und Verbesserung der Anwendungsstrukturen der Regelwerke | 540 |
| 2. Zukünftige Entwicklungen: Das Konzept einer Leitbildanstalt | 543 |
| 3. Methodik | 544 |
| 4. Schlußgedanke | 545 |
| Literaturverzeichnis | 547 |
| Anhang 1: Abkürzungsverzeichnis | 565 |
| Anhang 2: Verzeichnis der Tabellen | 569 |
| Verzeichnis der Schaubilder | 573 |
| Anhang 3: Fragebogen | 575 |